



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (วท.บ. การพยาบาลสัตว์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิมซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 และเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการปรับปรุงตามแนวทางของ **Outcome-based Education (OBE)** ซึ่งเป็นการจัดการศึกษามุ่งเน้นเป้าหมายหรือผลลัพธ์ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและอาจารย์เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุผลลัพธ์ตามสมรรถนะที่คาดหวังทั้ง 3 ด้าน คือ **ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ เจตคติที่ดี (Attitude)** และมีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ใน 4 ด้าน คือ **ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) คุณธรรมและจริยธรรม (Ethics) และ ลักษณะบุคคล (Character)** การปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการตามกระบวนการตั้งแต่สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และ นักศึกษาในอนาคต (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) ในจังหวัดเชียงรายและใกล้เคียง แล้วนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อให้ได้รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่าย รวมถึงการวิพากษ์หลักสูตรที่นำข้อสรุปจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรด้วย ซึ่งกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนี้ ประกอบไปด้วยกรรมการสายวิชาการ สายวิชาชีพ และ เจ้าของกิจการ หรือ ผู้ใช้บัณฑิต จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรปรับปรุงนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านการพยาบาลสัตว์ ที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมีจรรยาบรรณ เป็นส่วนหนึ่งในทีมงานรักษาสัตว์ เพื่อช่วยพัฒนางานด้านการรักษาสัตว์ให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคมได้ตามความคาดหวังต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก/แขนงวิชา	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	11
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	11
2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13
แผนพัฒนาปรับปรุง	19
3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	21
การดำเนินการหลักสูตร	21
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	23
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)	81
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/โครงการ/วิทยานิพนธ์	82

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	84
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	85
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	89
กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	84
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร	92
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาเฉพาะด้าน)	96
กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	99
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร	102
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	106
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	106
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	107
6. การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	108
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	108
7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การกำกับมาตรฐาน	110
บัณฑิต	111
นักศึกษา	112
อาจารย์	113
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	114
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	115
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	119

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	121
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	121
การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏ ในรายละเอียดของหลักสูตร	121
กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	122
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก กรรมการปรับปรุงหลักสูตร	124
ภาคผนวก ข กรรมการวิพากษ์หลักสูตร	127
ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	131
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.	143
ภาคผนวก จ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565	180
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	191
ภาคผนวก ช ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	201
ภาคผนวก ซ ราชกิจจานุเบกษา ประกาศสัตวแพทยสภาที่ 47/2564 เรื่อง กิจกรรม หลักสูตร คุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่ของผู้ช่วยผู้ประกอบ วิชาชีพการสัตวแพทย์	206
ภาคผนวก ฌ ประกาศศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ ที่ 4/2565 เรื่องการ ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ช่วยประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง	213
ภาคผนวก ญ สำเนาผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	218

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์
(Bachelor of Science Program in Veterinary Nursing)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25621431100046
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Veterinary Nursing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลสัตว์)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (การพยาบาลสัตว์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Veterinary Nursing)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Veterinary Nursing)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา สื่อการเรียนการสอนทั้ง
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่ ฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสาร และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ หรือ หน่วยงานภายนอก

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9 /2566 เมื่อวันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10 /2566 เมื่อวันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569 หลังทำการเปิดสอน 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร วท.บ. (การพยาบาลสัตว์) สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายสาขา ตามความสนใจ หรือ ตามความถนัด ซึ่งได้แก่การประกอบอาชีพต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. พยาบาลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน (Companion Animal) ได้แก่ สุนัข แมว และสัตว์เลี้ยงพิเศษต่างถิ่น (Exotic Pet) ได้แก่ นก ปลาสวยงาม กระจง และสัตว์เลี้ยงขนาดเล็ก ในสถานพยาบาลสัตว์ต่าง ๆ เช่น คลินิกรักษาสัตว์ โรงพยาบาลสัตว์ของทางราชการ โรงพยาบาลสัตว์ของภาคเอกชน
2. พยาบาลสัตว์เลี้ยงเพื่อการบริโภค (Food Animal) ได้แก่ โค กระบือ สุกร แพะ แกะ และสัตว์ปีก ในสถานพยาบาลสัตว์ของทางราชการ ฟาร์ม หรือ เกษตรกรรายย่อย

3. พยาบาลสัตว์ป่าที่เลี้ยงขังกรง (Captive Wildlife) ตามสวนสัตว์ในกำกับหน่วยงานของทางราชการ หรือสถานประกอบการสวนสัตว์ของเอกชน
4. นักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิชาการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสัตว์ เช่น กรมปศุสัตว์ สถาบันสุขภาพสัตว์ สถานเสาวภา และสภากาชาดไทย
5. เจ้าหน้าที่ในหัตถ์ปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสัตว์หรือ พนักงานดูแลสัตว์ทดลองในศูนย์เลี้ยงสัตว์เพื่อการวิจัยหรือการทดลองของหน่วยงานต่าง ๆ
6. ผู้แทนบริษัทที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายยาหรือเวชภัณฑ์สำหรับสัตว์
7. ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยง อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับโรงพยาบาลสัตว์ เช่น ร้านอาบน้ำตัดขน ร้านอุปกรณ์สัตว์เลี้ยง หรือโรงแรมสำหรับสัตว์เลี้ยง
8. อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ หรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ เช่น สัตวบาลประจำฟาร์มสุกร ฟาร์มไก่ หรือ ฟาร์มโค รวมไปถึงฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามและพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ
9. อาชีพอิสระที่สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป เช่นนักวิชาการหรือนักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

หมายเหตุ: ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร วท.บ. (การพยาบาลสัตว์) สามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งได้ โดยต้องเข้าอบรมตามหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสัตวแพทย์สภาเพื่อรับประกาศนียบัตร และโดยความยินยอมจากผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง ว่าจะเป็นผู้ควบคุมกำกับ บทบาท และหน้าที่ของผู้ช่วยนั้น (ภาคผนวก ซ และ ฉ)

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายสิทธิวิสันต์ ดลวงศ์จันทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข)	Ph.D. M.Sc. สพ.บ.	Large Animal Clinical Sciences Veterinary Public Health สัตวแพทยศาสตร์	Michigan State University, U.S.A. Freie Universitaet Berlin, Germany มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2548 2545
2.	นายสิทธิชน รัตนจันทร์	อาจารย์	ปร.ด. สพ.บ.	ชีววิทยา สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2557 2549
3.	นางคณนา อางสูงเนิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสัตวศาสตร์)	วท.ม. สพ.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2535
4.	นางสาวสุภาภรณ์ อุดมทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเภสัชวิทยา)	วท.ม. สพ.บ.	เภสัชวิทยาทางสัตวแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2548
5.	นางสาวอรรวรรณ วนะชีวิน	อาจารย์	วท.ด. วท.บ.	ชีวเคมี สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทิศทางของแผนพัฒนาเป็นไปเพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้ 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอด การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ในเรื่องของการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอและการมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม 4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายก็ได้มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรต้องเป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเป้าหมายหรือผลลัพธ์โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและอาจารย์เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุผลลัพธ์ และต้องการหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่ ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมสู่การพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการทั้งระบบ โดยคำนึงถึงข้อปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 เพื่อให้หลักสูตรการพยาบาลสัตวศาสตร์สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ที่ต้องการผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการ มีทักษะทางวิชาการ มีพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปใช้ในสถานประกอบการได้ การปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาลสัตวศาสตร์ จึงต้องมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้ จากรายงานของกระทรวงแรงงาน พ.ศ. 2565 พบว่า คุณสมบัติของแรงงานที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ 1) ความสามารถเฉพาะวิชาชีพ 2) ความขยันหมั่นเพียร และ 3) การมีประสบการณ์ ดังนั้นนอกจากการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ OBE และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล แล้วหลักสูตรปรับปรุงนี้ จึงเป็นไปตามความต้องการของผู้ประกอบวิชาชีพ เพิ่มการส่งเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนจนเกิดความชำนาญก่อนออกไปปฏิบัติงานจริง และคุณธรรมที่ควรปลูกฝังเพิ่มเติมให้แก่บัณฑิตอีก 1 ประการ คือ “ความขยันหมั่นเพียร”

11.2 สถานการณ์ หรือ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นับตั้งแต่กระบวนการโลกาภิวัตน์ ที่ได้แพร่ขยายแนวคิดเศรษฐกิจทุนนิยม และแนวคิดด้านการเมือง การปกครองแบบเสรีนิยมประชาธิปไตย จากประเทศตะวันตกไปยังประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก นับจากสมัยการแสวงหาอาณานิคมของประเทศมหาอำนาจทางตะวันตก และเพิ่มทวีคูณขึ้นในสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่นำกลไกตลาดแบบเสรีเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ จนถึงยุคปัจจุบันที่ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการติดต่อสื่อสารมีความเจริญอย่างยิ่ง เสมือนทั้งโลกเป็นหนึ่งเดียว (Globalization) กล่าวคือกระบวนการโลกาภิวัตน์เป็นกระบวนการที่ทำให้ชุมชนโลกเป็นแบบเดียวกัน มีการเชื่อมโยงระบบและสิ่งต่าง ๆ เข้าเป็นเครือข่ายเดียวกัน โดยผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ทางสังคมที่มีการกำหนดรูปแบบและการเชื่อมโยงในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม สิ่งเหล่านี้ได้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งวิถีคิด ความรู้ การจัดการ และระบบความสัมพันธ์ อีกทั้งส่งผลต่อระบบสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน ทำให้ความสัมพันธ์ของภาครัฐที่ร่วมมือกับกลุ่มธุรกิจเอกชนมีอิทธิพลต่อการกำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม อย่างหลีกเลี่ยงมิได้ นอกจากนี้ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้เปลี่ยนแปลงไปมาก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนไม่ทางตรงก็ทางอ้อมด้วยเช่นกัน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การปรับปรุงหลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องนั้นด้วย รวมถึงต้องคำนึงถึงองค์กรที่ทำหน้าที่กำกับดูแล อันได้แก่ กรอบการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร (ถ้ามี) การปรับปรุงหลักสูตรการพยาบาลสัตว์ จึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของการพัฒนาคนตามยุคแห่งการพัฒนาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี ดังนั้น นอกจากความรู้ทางการพยาบาลสัตว์แล้ว หลักสูตรยังต้องมีการเสริมสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาสังคม และรักษาขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้ยั่งยืนสืบเนื่องต่อไป

11.3 ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรการพยาบาลสัตว์ ซึ่งประกอบไปด้วย

- 1) ผู้ประกอบการคลินิกรักษาสัตว์ โรงพยาบาลสัตว์ และนายสัตวแพทย์ที่ทำงานในส่วนงานต่าง ๆ และ กรมปศุสัตว์ ตลอดไปถึง
- 2) นักศึกษา ทั้งที่ศึกษาอยู่ในปัจจุบัน
- 3) ศิษย์เก่า และ
- 4) นักศึกษาในอนาคต (นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) พบว่าความคาดหวังด้านความรู้ที่มีต่อบัณฑิตการพยาบาลสัตว์ 5 ลำดับแรก คือ 1) ควรมีความรู้พื้นฐานด้านการเลี้ยงสัตว์และการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงทั่วไป 2) ความรู้ด้านหลักการทางการพยาบาลสัตว์อย่างถูกต้อง 3) ความรู้ในการปฐมพยาบาลสัตว์เบื้องต้น 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลสัตว์ในการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม และ 5) ความรู้ในการเตรียมอุปกรณ์สำหรับงานด้านอายุรกรรมและศัลยกรรมสำหรับทักษะที่ผู้ประกอบการต้องการให้มีในหลักสูตรมากที่สุด คือ 1) ทักษะการดูแลช่วยเหลือสัตว์ป่วย และ 2) ทักษะการควบคุมสุนัขและแมวเพื่อตรวจโรคหรือกระทำหัตถการต่าง ๆ ส่วนคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตที่

ผู้ประกอบการต้องการให้เกิดขึ้นกับบัณฑิต ได้แก่ 1) การมีคุณธรรม จริยธรรม 2) สามารถประพัตินได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) การตรงต่อเวลา ขยัน และ อุตุน

ในส่วนความต้องการของนักศึกษาปัจจุบัน พบว่า บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ ต้องมีความรู้แบบองค์รวมที่ครบถ้วนและครอบคลุมตามหลักสูตร รวมถึงสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ในชีวิิตประจำวันและการทำงานในอนาคตได้เป็นอย่างดี ความรู้ที่พยาบาลสัตว์พึงมี ได้แก่

1. ความรู้ด้านพันธุกรรมสัตว์ ทั้งปกติและผิดปกติ รวมถึงการจับบังคับสัตว์ชนิดต่าง ๆ
2. กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง
3. อาหารและโภชนาการของสัตว์ทั้งปกติและสัตว์ป่วย
4. โรคที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง
5. ยาและการจัดการยาสำหรับสัตว์ป่วย
6. แผล การผ่าตัด การเย็บ การหายของแผล และการดูแลแผลในสัตว์
7. อุปกรณ์การผ่าตัด การใช้เครื่องมือผ่าตัด และการจัดเตรียมเครื่องมือผ่าตัด
8. หัตถการต่าง ๆ ได้แก่ การเจาะเลือด การตรวจเลือด การฉีควักซึน การฉีดยา การวางยาสลบ
9. การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การใช้เครื่องมือเพื่อการตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์
10. การพยาบาลสัตว์ป่วยสัตว์ชนิดต่าง ๆ
11. การปฐมพยาบาล การดูแลสัตว์เบื้องต้น การป้องกัน และการเฝ้าระวังโรคในประชากรสัตว์
12. โรคสัตว์ติดสุคน และหลักกระบวนวิทยาทางการพยาบาลสัตว์
13. การรับมือกับสถานการณ์วิกฤติ หรือภาวะฉุกเฉินในสัตว์เลี้ยง
14. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์
15. เห็นควรเพิ่มรายวิชา “โรคสัตว์น้ำ” ให้เปิดสอนในหลักสูตรด้วย

ด้านทักษะที่พยาบาลสัตว์พึงมี ได้แก่

1. ทักษะการจับบังคับสัตว์ชนิดต่าง ๆ เพื่อให้ยาหรืออาหาร เพื่อการตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยทางรังสีวิทยาหรือการทำอัลตราซาวด์
2. ทักษะการตรวจร่างกาย การปฐมพยาบาล การตรวจวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพสัตว์
3. ทักษะการกู้ฟื้นคืนชีพ และการรับมือกับภาวะวิกฤติหรือภาวะฉุกเฉินในสัตว์เลี้ยง
4. ทักษะการใช้เครื่องมือทางการแพทย์ เช่น การใช้เครื่องเอกซเรย์เพื่อการรังสีวินิจฉัย และ การใช้เครื่องมือตรวจภายในร่างกายสัตว์ด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง หรือ Ultrasound
5. การใช้เครื่องมือตรวจทางโลหิตวิทยาและการหาค่าเคมีในเลือด
6. การทำหัตถการเบื้องต้น ได้แก่ การฉีดยา การเจาะเลือด การเจาะของเหลวที่คั่งตามช่องว่างต่าง ๆ ในร่างกายสัตว์ป่วย การสวนท่อน้ำปัสสาวะ และการเก็บตัวอย่างสิ่งส่งตรวจ เพื่อการชันสูตรโรคสัตว์
7. การให้สารน้ำ การให้เลือด หรือของเหลวผ่านทางหลอดโลหิตดำ ภายใต้การกำกับดูแลของนายสัตวแพทย์
- 8) การพยาบาลสัตว์ป่วย ทั้งทางด้านอายุกรรม และศัลยกรรม

9. การพยาบาลสัตว์ป่วยทางด้านสูติกรรมและการสืบพันธุ์
10. การเอาตัวรอดในสังคม การสื่อสาร การใช้ภาษาไทย อังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่บัณฑิตพึงมี ได้แก่

1. ความรักสัตว์ การมีเมตตา การคำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์ และการเอาใจเขามาใส่ใจเรา
2. การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบในหน้าที่
3. การเสาะแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ความสามัคคี การมีน้ำใจ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม
5. การมีระเบียบวินัย และการให้ความเคารพอาจารย์ รุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อนร่วมงาน
6. การมีจิตใจบริการ และการรักษามาตรฐานการบริการ
7. ความเป็นผู้นำ และการเป็นผู้ตามที่ดี
8. ความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ และอดทน

ในส่วนความต้องการของศิษย์เก่าพบว่า จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา เรื่องที่หลักสูตรควรปรับปรุง ได้แก่

1. ในหลาย ๆ รายวิชา ผู้สอนใช้เวลาไปกับการสอนเนื้อหามากเกินไป
2. ควรมีกิจกรรมนอกห้องเรียนให้มากขึ้น เช่น การไปดูสถานที่อื่น ๆ เพื่อหาประสบการณ์จริง
3. ควรนำนักเรียนไปดูฟาร์มสัตว์ เพื่อศึกษางานจริง การเลี้ยงดู การรักษา นอกเหนือจากการทำงานใน

โรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะบัณฑิตที่ควรเสริมหรือปรับปรุง ได้แก่

1. ควรให้ความเคารพครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ให้มากกว่าที่เป็นอยู่
2. ควรมีการพบปะสังสรรค์หรือทำกิจกรรมร่วมกันให้มากกว่าเดิม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของพี่น้อง
3. ควรเพิ่มความตั้งใจ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการลงปฏิบัติงานให้มากขึ้น
4. ควรเน้นการปฏิบัติงานและการเพิ่มพูนประสบการณ์แก่ผู้เรียน ทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ การปฏิบัติการ และประสบการณ์ ไปใช้ประยุกต์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในการทำงานที่บางครั้งอาจมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นได้
5. ผู้ช่วยต้องสามารถรับคำสั่งของสัตวแพทย์ได้เข้าใจ และสามารถทำงานตามคำสั่งได้อย่างครบถ้วน

ในส่วนความต้องการของนักศึกษาในอนาคต หรือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัด เชียงรายและใกล้เคียง พบว่าความต้องการพัฒนาดตนเอง ความคาดหวัง ความรู้ และทักษะ ที่ควรได้รับการส่งเสริม หากได้เข้าศึกษาในหลักสูตรการพยาบาลสัตว์ ได้แก่

1. การเข้าใจในธรรมชาติและพฤติกรรมของสัตว์
2. การเลี้ยงสัตว์และการเข้าใจภาษาและท่าทางของสัตว์
3. การเข้าใกล้สัตว์ได้โดยง่าย

4. การดูแลสัตว์ทั่วไปและสัตว์ป่วย
5. การรู้จักโรคของสัตว์เบื้องต้น
6. การปฐมพยาบาลสัตว์เบื้องต้น
7. การรักษาสัตว์ขั้นพื้นฐานอย่างถูกวิธี
8. การใช้สมุนไพรทางเลือกเพื่อรักษาสัตว์
9. การช่วยเหลือสัตว์ในพื้นที่ห่างไกล
10. การให้คำปรึกษาปัญหาสัตว์เลี้ยงแก่ประชาชน
11. การมีความรักและการใส่ใจต่อสัตว์
12. การป้องกันโรคในสัตว์เลี้ยง เช่น การฉีดวัคซีนให้สุนัขทุกตัว
13. การพัฒนาระบบการศึกษาเรื่องสัตว์
14. การเรียนที่เน้นภาคปฏิบัติและรักษาสัตว์ได้จริง
15. การเรียนที่เน้นปฏิบัติและตรงไปตรงมา
16. การเป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์ที่สามารถต่อยอดความรู้ได้

สำหรับอาชีพที่สามารถทำได้ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ได้แก่

1. การเป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์ ในสถานพยาบาลสัตว์ต่าง ๆ
2. การเปิดฟาร์มสุนัขและแมว
3. เปิดคลินิกรักษาสัตว์ โดยการจ้างสัตวแพทย์
4. อยากรับเป็นสัตวแพทย์ แต่ถ้าสอบไม่ได้ ก็สามารถเป็นพยาบาลสัตว์ได้
5. เปิดร้านขายยาและอุปกรณ์สำหรับสัตว์

ในส่วน คุณสมบัติที่นักศึกษาการพยาบาลสัตว์ควรมี คือ ความสามารถในการเพิ่มพูนความรู้ของตนเอง โดยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะตอนเป็นนักศึกษา หรือถึงแม้จะเรียนจบไปแล้วก็ตาม

11.4 ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1) ปรัชญาการศึกษา

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ สร้างสรรค์คุณค่าสู่ท้องถิ่น

2) วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันแห่งการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและประเทศสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบสานและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

11.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ บูรณาการความร่วมมือ สรรสร้างนวัตกรรมคุณภาพ ขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรมืออาชีพ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นและประเทศสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สืบสาน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติ
5. พัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข มีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

ทักษะดี วิชาชีพเด่น เป็นนวัตกรคุณภาพ

11.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของหลักสูตรการพยาบาลสัตว์

1) วิสัยทัศน์

เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมจริยธรรม ในการเป็นผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ชั้น 1 แห่งแรกของภาคเหนือ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดการศึกษาแบบองค์รวมที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัย ที่มีเครื่องมือทางการสัตวแพทย์อันทันสมัย และส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาลสัตว์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการในพื้นที่ รวมทั้งการมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

2) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตการพยาบาลสัตว์ที่มีความพร้อม ทั้งทางด้านความรู้ที่ทันสมัยและสามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับคณะทำงานในการรักษาพยาบาลสัตว์ได้เป็นอย่างดี

2. พัฒนางองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาลสัตว์และการสัตวแพทย์ ผ่านการศึกษา วิจัย ทั้งภายในและภายนอกโรงพยาบาลสัตว์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการบูรณาการ เพื่อการแก้ไขปัญหา โดยใช้การเรียนรู้จากปัญหาที่พบในการทำงานจริง (Problem-based Learning) และส่งเสริมการศึกษาแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Education) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การปรับปรุงหลักสูตร

ได้ดำเนินการโดยคำนึงถึงผลกระทบในข้อ 11.1 และ 11.2 ซึ่งนำมาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรให้มีลักษณะที่สอดคล้องกับผลกระทบดังกล่าว โดยมีลักษณะ ดังนี้

12.1.1 ต้องเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย ตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การสื่อสาร และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

12.1.2 ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

12.1.3 ต้องผลิตบัณฑิต ตามคุณสมบัติของแรงงานที่สถานประกอบการต้องการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรับปรุงนี้ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

12.2.1 จัดหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ พัฒนาตามแนวทางของ Outcome-based Education (OBE) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นเป้าหมายหรือผลลัพธ์ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและอาจารย์เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุผลลัพธ์ตามความคาดหวัง

12.2.2 เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่อย่างแท้จริง

12.2.3 เป็นหลักสูตรที่มีการนำเอาวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาประยุกต์ใช้สำหรับปรับปรุงหลักสูตร กล่าวคือ มีการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาและรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรที่สัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

13.1.1 กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป บัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4 รายวิชา (12 หน่วยกิต)

13.1.2 กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป ที่เลือกตามความเหมาะสม 4 รายวิชา (12 หน่วยกิต)

13.1.3 กลุ่มวิชาแกนตามหลักสูตร วท.บ.ที่เป็นรายวิชาพื้นฐานที่สำคัญต่อการพยาบาลสัตว์
(13 หน่วยกิต)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

13.2.1 รายวิชาทางการพยาบาลสัตว์ ที่เป็นพื้นฐาน หรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตรอื่น

13.2.2 รายวิชาทางการพยาบาลสัตว์ ที่สามารถกำหนดให้เป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565 และ ประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ทางด้านการพยาบาลสัตว์ที่มีความรู้ความชำนาญด้านการดูแลสัตว์ การฟื้นฟูสัตว์ป่วย การประเมินสุขภาพสัตว์ เบื้องต้น การดูแลโภชนาการของสัตว์เลี้ยง การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ และการป้องกันและเฝ้าระวังโรค ในสัตว์เลี้ยงอันส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ โดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรมการประกอบ อาชีพ และตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญ

เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ในงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร สัตว์ป่วย การจัดการสุขภาพสัตว์และป้องกันโรคตามหลักสุขศาสตร์ รวมถึงการส่งเสริมสวัสดิภาพของสัตว์เลี้ยง อีกทั้งเพื่อรองรับการเติบโตของสถานพยาบาลสัตว์ของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ตามพลวัตทางเศรษฐกิจ

1.3 วัตถุประสงค์ และ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) ปฏิบัติหน้าที่พยาบาลสัตว์ ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการพยาบาลสัตว์และการจัดการ ส่งเสริมสุขภาพสัตว์ที่มีผลกระทบต่อมนุษย์โดยรวม
- 2) ประยุกต์ความรู้และทักษะปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกและเทคโนโลยี
- 3) ทำงานและสื่อสารกับคณะทำงานเพื่อการรักษาสัตว์ในโรงพยาบาลสัตว์หรือ สถานพยาบาลสัตว์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ และเป็นผู้รับผิดชอบในหน้าที่พยาบาลสัตว์ในคณะทำงาน เพื่อการรักษาสัตว์ในโรงพยาบาลสัตว์ หรือสถานพยาบาลสัตว์ของหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO1 อธิบายหลักการทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ในการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม

PLO3 ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลและดูแลสัตว์ป่วยในสถานพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

PLO4 ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง

PLO5 สื่อสารข้อมูลการพยาบาลและดูแลสัตว์ป่วยได้อย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย

PLO6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

PLO7 เห็นคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรมการพยาบาลสัตว์

ลำดับ ที่	Bloom's Taxonomy															
	Cognitive Domain (Knowledge)					Affective Domain (Attitude)					Psychomotor Domain (Skills)					
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	S1	S2	S3	S4	S5
หมวดวิชาเฉพาะด้านการพยาบาลสัตว์																
PLO1		✓														
PLO2			✓													
PLO3														✓		
PLO4														✓		
PLO5														✓		
PLO6									✓							
PLO7									✓							

1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome; PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. ผลิตบัณฑิตให้ปฏิบัติหน้าที่พยาบาลสัตว์ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ พยาบาลสัตว์ และการจัดการส่งเสริมสุขภาพสัตว์ ที่มีผลกระทบต่อมนุษย์โดยรวม	✓	✓	✓	✓			

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome; PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
2. ผลิตบัณฑิตให้ประยุกต์ความรู้และทักษะปฏิบัติงาน เพื่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกและเทคโนโลยี		✓	✓	✓			
3. ผลิตบัณฑิตให้ทำงานและสื่อสารกับคณะทำงานเพื่อการรักษาสัตว์ ในโรงพยาบาลสัตว์หรือสถานพยาบาลสัตว์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					✓	✓	
4. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและเป็นผู้รับผิดชอบในหน้าที่พยาบาลสัตว์ในคณะทำงานเพื่อการรักษาสัตว์ ในโรงพยาบาลสัตว์หรือสถานพยาบาลสัตว์ของหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย						✓	✓

1.3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	วิสัยทัศน์/ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/ พันธกิจ ของคณะ	ผู้ใช้ บัณฑิต/ สถาน ประกอบ การ	นักศึกษา ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	ผู้สนใจเข้า ศึกษา (นักเรียน)
1. อธิบายหลักการทางการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓	✓
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลสัตว์ในการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลและดูแลสัตว์ป่วยในสถานพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓	✓
4. ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	วิสัยทัศน์/ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/ พันธกิจ ของคณะ	ผู้ใช้ บัณฑิต/ สถาน ประกอบ การ	นักศึกษา ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	ผู้สนใจเข้า ศึกษา (นักเรียน)
5. สื่อสารข้อมูลการพยาบาลและดูแลผู้ป่วยได้ อย่างถูกต้อง และเข้าใจง่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. เห็นคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรมการ พยาบาลผู้ป่วย			✓	✓	✓	✓

1.3.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และรายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของหลักสูตรการพยาบาลสัตว์ ได้แก่

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1.1 มีความรู้เกี่ยวกับหลักการทางการแพทย์พยาบาลสัตว์
- 1.2 มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสัตว์
- 1.3 มีความเข้าใจแผนงานทางด้านการพยาบาลสัตว์และการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์

2. ด้านทักษะ (Skills)

- 2.1 มีทักษะในการในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์ในสถานพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 สามารถสื่อสารข้อมูลทางการแพทย์สัตว์ได้อย่างถูกต้อง

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต และประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
- 3.2 มีความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 3.3 รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น เคารพผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม
- 3.4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มีความสามารถในการเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- 4.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4.3 มีความรับผิดชอบและมีความอดทนในการทำงาน สามารถทำงานหนักหรืองานที่ต้องใช้ความพยายามสูง
- 4.4 มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565													
	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม				4. ด้านลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
PLO1	✓	✓	✓											
PLO2	✓	✓	✓											
PLO3				✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
PLO4				✓	✓	✓							✓	✓
PLO5				✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
PLO6							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO7							✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓

1.3.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	<p>การมีความรู้พื้นฐานและทักษะทางการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น รวมถึงการมีเจตคติที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น - อธิบายกระบวนการรักษาพยาบาลสัตว์เลี้ยง ในโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย - เห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมการรักษาสัตว์เลี้ยง และวิชาชีพการพยาบาลสัตว์
2	<p>การมีองค์ความรู้ ทั้งในระดับพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี ในการพยาบาลสัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายกระบวนการพยาบาลสัตว์เลี้ยง ทั้งทางด้านอายุกรรม/ศัลยกรรม - อธิบายหลักการจัดการส่งเสริมสุขภาพสัตว์เลี้ยง เพื่อการรักษาพยาบาล ในโรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย - เห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมการรักษาสัตว์เลี้ยง และวิชาชีพการพยาบาลสัตว์
3	<p>การทำงานร่วมกับองค์กรด้านการดูแลสัตว์เลี้ยง และระบบการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์เลี้ยงในเชิงลึก - ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์ เพื่อการลงฝึกปฏิบัติงานทางการพยาบาลสัตว์ ในโรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย - อธิบายระบบการบริหารจัดการ ในสถานพยาบาลสัตว์เลี้ยง
4	<p>การมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์ เพื่อการลงฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถานพยาบาลสัตว์ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย - ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง - แสดงวิธีการในการจับบังคับสัตว์และอำนวยความสะดวกให้แก่สัตวแพทย์ - ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักการพยาบาลสัตว์ในสถานการณ์จริง - สามารถสื่อสารข้อมูลทางการพยาบาลสัตว์ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ได้กำหนดแผนในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบเวลาอายุหลักสูตร (5 ปี) ดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>1.1 อบรมคณาจารย์ให้มีความรู้ทางด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย</p> <p>1.2 ปรับปรุงสถานที่ที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ และจัดเวลาให้นักศึกษาจะได้มีโอกาสพบปะคณาจารย์ได้มากขึ้น</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่นอกเหนือการเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านอื่น ๆ ของนักศึกษา</p> <p>1.4 ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน โดยมีการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>	<p>1.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผู้เรียนในรายวิชานั้น ๆ</p> <p>1.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานที่และการได้รับความเอาใจใส่จากคณาจารย์</p> <p>1.3 จำนวนกิจกรรมที่จัดให้ตลอดการศึกษา</p> <p>1.4 จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>
2. ส่งเสริมการรู้จักจริง ปฏิบัติจริง	<p>2.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ปฏิบัติมากขึ้น</p> <p>2.2 เพิ่มแบบฝึกปฏิบัติการในทุกสาขาวิชา</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้มีการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4 ส่งเสริมให้มีการฝึกปฏิบัติงานจากหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานของกรมปศุสัตว์ โรงพยาบาลสัตว์หรือ คลินิกรักษาสัตว์ของเอกชน</p>	<p>2.1 จำนวนครั้งที่นักศึกษาใช้ห้องปฏิบัติการ/หนึ่งรายวิชา</p> <p>2.2 จำนวนรายวิชาที่มีแบบฝึกปฏิบัติการ</p> <p>2.3 ผลการประเมินจากผู้ดูแลการปฏิบัติงานของผู้เรียน</p> <p>2.4 ผลการประเมินจากผู้ดูแลการปฏิบัติงานของผู้เรียน</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.1 จัดอุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่ นักศึกษา เช่น ห้องสมุดประจำคณะ 3.2 จัดห้องบริการอินเทอร์เน็ต หรือ จัดมุมบริการทางสื่อ อิเล็กทรอนิกส์แก่นักศึกษา	3.1 ความพอใจของผู้เรียนต่อการจัดอุปกรณ์อำนวยความสะดวก 3.2 ความพอใจของผู้เรียนต่อการใช้บริการมุมสื่อ อิเล็กทรอนิกส์
4. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้จริงในสถานการณ์จริง	4.1 จัดให้มีการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในมหาวิทยาลัยร่วมกับโรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย 4.2 จัดให้มีการออกหน่วยปฏิบัติงานบริการนอกสถานที่ร่วมกับ โรงพยาบาลสัตว์ หรือหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง 4.3 จัดให้มีการฝึกงานกับหน่วยงานภายนอกของมหาวิทยาลัย ได้แก่ หน่วยงานของรัฐ เช่น กรมปศุสัตว์ หรือหน่วยงานเอกชนอื่น เช่น ฟาร์ม คลินิก โรงพยาบาลสัตว์ สวนสัตว์ ในสายงานที่นักศึกษามีความสนใจ	4.1 ผลการประเมินจากผู้ดูแลการปฏิบัติงานของผู้เรียน 4.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 4.3 ผลการประเมินจากผู้ดูแลการปฏิบัติงานของผู้เรียน
5. ส่งเสริมความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ดีงาม	5.1 แทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาการเรียนการสอน 5.2 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม หรือกิจกรรมส่งเสริม จริยธรรม	5.1 จำนวนวิชาที่ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน 5.2 จำนวนที่จัดกิจกรรม การอบรมด้านคุณธรรม และจริยธรรมในแต่ละปี การศึกษา

หมายเหตุ : แผนพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลงทุกข้อ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 5 ปี

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบทวิภาค

โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยข้อกำหนดในรายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ)

ภาคเรียนที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา

หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับการพยาบาลสัตว์

2.2.3 คุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัครเข้าเรียน มีดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับการพยาบาลสัตว์

2. รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้ง ฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้เป็นอย่างดี

3. อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่องการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษามีทักษะพื้นฐานความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการเรียนที่แตกต่างกัน และอยู่ในระดับที่ไม่เท่ากัน ได้แก่ ทักษะพื้นฐานการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษ
2. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ไม่อยู่ในระดับที่สามารถเรียนระดับอุดมศึกษาได้ทันที ต้องมีการปรับพื้นฐาน
3. นักศึกษามีปัญหาเรื่องการปรับตัวเข้าสู่สังคมใหม่และการปรับตัวด้านการเรียนจากระดับมัธยมศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

1. จัดให้มีการทดสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาแรกเข้า ได้แก่ การทดสอบมาตรฐานภาษาไทยแรกเข้า การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษแรกเข้า และการทดสอบมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศแรกเข้า โดยหากไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบจะต้องเข้ารับการอบรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
2. จัดให้มีการอบรมปรับพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของคณะ ได้แก่ ปรับพื้นฐานวิชาความรู้ ด้านเคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์
3. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำทั้งในด้านวิชาการและการปรับตัว

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1	50	50	50	50	50
2	-	50	50	50	50
3	-	-	50	50	50
4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับจากเงินค่าลงทะเบียนของนักศึกษา (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	750,000	1,500,000	2,250,000	3,000,000	3,000,000
รวมรายรับ	750,000	1,500,000	2,250,000	3,000,000	3,000,000

* ค่าธรรมเนียมการศึกษา 18,750 บาท/คน/ปี (ไม่รวมค่าธรรมเนียมอื่น ๆ)

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ร้อยละ	ปีงบประมาณ				
		2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าตอบแทนการสอน	60	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
2. ค่าใช้สอยวัสดุ	20	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
3. ค่าสาธารณูปโภค	10	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
4. รายจ่ายอื่นๆ	10	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	100	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	2,400,000

* งบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร 60,000 บาท/คน/ตลอดหลักสูตร (4) ปี

2.8 ระบบการศึกษา

2.8.1 แบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2.8.2 จัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

องค์ประกอบของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้		
1) กลุ่มวิชาบังคับเรียน ให้เรียน	12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเลือกเรียน ให้เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ให้เรียนไม่น้อยกว่า	83	หน่วยกิต
ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้		
1) กลุ่มวิชาแกน ให้เรียน	13	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียน	55	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	7	หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของเลขรหัสที่ใช้ในหลักสูตร

รหัสวิชาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

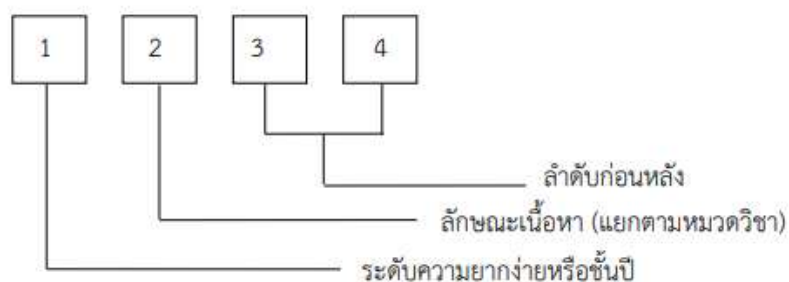
ตัวอักษร VNS ย่อมาจากคำว่า Veterinary Nursing หมายถึง การพยาบาลสัตว์

ตัวอักษร SCI ย่อมาจากคำว่า Science หมายถึง วิทยาศาสตร์

เลขตัวที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 2 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ให้เรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	ดังนี้
กลุ่มวิชาบังคับเรียน		ให้เรียน	12	หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา				หน่วยกิต
GECRRU101	เทรนด์เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology Trends				3(3-0-6)
GECRRU102	การจัดการความมั่นคงทางการเงิน Financial Stability Management				3(3-0-6)
GECRRU103	พลเมืองอัจฉริยะ Smart Citizen				3(3-0-6)
GECRRU104	ภาษาอังกฤษสุดปัง Lit Up English				3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิชาเลือกเรียน		ให้เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา				หน่วยกิต
GECRRU201	กฎหมายรู้แล้วรอด Law Survivor				3(3-0-6)
GECRRU202	ฉลาดวิทย์ Smart Science Literacy				3(3-0-6)
GECRRU203	พาเธอไปดูดาว Stargaze with Me				3(3-0-6)
GECRRU204	ผู้ประกอบการมือใหม่ยุคดิจิทัล New Entrepreneur in Digital Age				3(3-0-6)
GECRRU205	รู้ทันสื่อ Media Literacy				3(3-0-6)
GECRRU206	รสนิยมศิลป์ Artistic Taste				3(3-0-6)
GECRRU207	วัฒนธรรมสร้างสรรค์ Creative Culture				3(3-0-6)
GECRRU208	เชียงใหม่ศึกษา Chiang Rai Studies				3(3-0-6)
GECRRU209	ออกแบบรัก Love Design				3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GECRRU210	ปฐมพยาบาลทำเองได้ First Aid	3(3-0-6)
GECRRU211	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai in Daily Life	3(3-0-6)
GECRRU212	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนมังกร Language and Culture of the Dragon Land	3(3-0-6)
GECRRU213	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนซากุระ Know the Language and Culture of the Sakura Land	3(3-0-6)
GECRRU214	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนกิมจิ Know the Language and Culture of the Kimchi Land	3(3-0-6)
GECRRU215	มหัศจรรย์ท่องเที่ยวไทย Amazing Thailand	3(3-0-6)
GECRRU216	การเป็นเจ้าบ้านที่ดี Be My Guest	3(3-0-6)
GECRRU217	เสน่ห์แห่งการบริการ Charm of Service	3(3-0-6)
GECRRU218	เที่ยวหยุดโรค Tourism Therapy	3(3-0-6)
GECRRU219	เกมเพื่อชีวิต Games for Life	3(3-0-6)
GECRRU220	เจ้าของแบรนด์ผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม Brand Ownership of Health and Beauty Products	3(3-0-6)
GECRRU221	นันทนาการ ค่ายพักแรม Recreation and Camping	3(3-0-6)
GECRRU222	แผนที่ชีวิต Life Map	3(3-0-6)
GECRRU223	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
GECRRU224	มารยาทการเข้าสังคม Social Etiquette	3(3-0-6)
GECRRU225	สุขภาพดีด้วยสมุนไพรและการแพทย์ไทย Healthy with Thai Herbs and Medicine	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GECRRU226	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3(3-0-6)
GECRRU227	ศาสตร์แห่งความเป็นผู้นำ The Science of Leadership	3(3-0-6)
GECRRU228	รู้แล้วรอด How to Survive	3(3-0-6)
GECRRU229	ปรับห้องตามฮวงจุ้ย เปลี่ยนชีวิตให้สุดปัง Feng Shui Adjustment for Enhancement Life Prosperity	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ		ให้เรียนไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน		ให้เรียน 13 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
VNS1103	ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์ Biology for Veterinary Nursing	3(2-2-5)
VNS1104	คณิตศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์ Mathematics for Veterinary Nursing	3(3-0-6)
VNS1105	เคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์ Chemistry for Veterinary Nursing	3(2-2-5)
VNS1106	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพยาบาลสัตว์ Information Technology for Veterinary Nursing	2(2-0-4)
VNS1107	สถิติสำหรับการพยาบาลสัตว์ Statistics for Veterinary Nursing	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		ให้เรียน 55 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
VNS1101	สัตววิทยา Zoology	3(2-2-5)
VNS1102	พฤติกรรมและการจับบังคับสัตว์ Animal Behaviors and Restraint	3(2-2-5)
VNS1301	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์ Concept and Theory of Veterinary Nursing	2(2-0-4)
VNS2214	ชีวเคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์ Biochemistry for Veterinary Nursing	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
VNS2207	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์ Immunology for Veterinary Nursing	2(2-0-4)
VNS2211	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Domestic Animal	3(2-2-5)
VNS2212	จุลชีววิทยาและปรสิตทางการพยาบาลสัตว์ Microbiology and Parasitology for Veterinary Nursing	3(2-2-5)
VNS2302	เทคนิคทางการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น Basic Veterinary Nursing Techniques	2(1-2-3)
VNS2401	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ และปศุสัตว์ Ethics and Laws Concerning for Veterinary Nursing and Livestock	2(2-0-4)
VNS2504	โรคสัตว์สู่คนและการอนามัยสิ่งแวดล้อม Zoonoses and Environmental Health	3(2-2-5)
VNS3208	เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ Pharmacology and Toxicology for Veterinary Nursing	3(3-0-6)
VNS3213	พยาธิวิทยาและปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์ Pathology and Clinical Laboratory for Veterinary Nursing	3(2-2-5)
VNS3304	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ Veterinary Nursing for Emergency and Critical Animal	3(2-2-5)
VNS3307	การถ่ายภาพรังสีและภาพทางการแพทย์ Veterinary Radiography and Photography	2(1-2-3)
VNS3314	วิสัญญีและศัลยศาสตร์ทางการพยาบาลสัตว์ Anesthesia and Surgery for Veterinary Nursing	3(2-2-5)
VNS3315	หลักการพยาบาลและการออกแบบนวัตกรรมสำหรับสัตว์เลี้ยง Principle of Nursing and Innovative Design for Companion Animal	3(2-2-5)
VNS3316	โรคที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงสำหรับการพยาบาลสัตว์ Main Diseases in Companion Animal for Veterinary Nursing	3(2-2-5)
VNS3502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ Research Methodology in Veterinary Nursing	3(2-2-5)
VNS3505	หลักระบาดวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ Principle of Epidemiology for Veterinary Nursing	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
VNS3801	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
VNS4802	ปัญหาพิเศษ Special Problems	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาวิชาเอกเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
VNS1601	ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์ English for Veterinary Nursing	3(3-0-6)
VNS3309	โภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์ Nutritional Therapy for Veterinary Nursing	2(2-0-4)
VNS3310	การพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nursing	3(2-2-5)
VNS3312	การพยาบาลสัตว์น้ำ Aquatic Animal Nursing	3(2-2-5)
VNS3313	การพยาบาลสัตว์ในสวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoo Animal and Wildlife Nursing	3(2-2-5)
VNS3317	การพยาบาลสัตว์ปีก Poultry Nursing	3(2-2-5)
VNS3318	การพยาบาลสุกร Pig Nursing	3(2-2-5)
VNS3402	ระบบสารสนเทศทางการพยาบาลสัตว์ Information System for Veterinary Nursing	2(1-2-3)
VNS3405	นวัตกรรมอาหารและยาสัตว์ทางเลือก Innovation of Animal Feed and Alternative Medicine	3(2-2-5)
VNS3604	การฝึกสุนัขเบื้องต้น Basic Dog Training	3(2-2-5)
VNS4210	ธนาคารเลือดของสัตว์ Animal Blood Bank	2(2-0-4)
VNS4308	เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการพยาบาลสัตว์ Rehabilitation for Veterinary Nursing	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
VNS4403	การบริหารธุรกิจโรงพยาบาลสัตว์ Animal Hospital Business Administration	2(2-0-4)
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา		7 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
VNS3701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์ Preparation for Field Experience in Veterinary Nursing	2(90)
VNS4702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์ Field Experience in Veterinary Nursing	5(450)
หรือ สหกิจศึกษา		
CO4705	สหกิจศึกษา Co-operative Education	7(540)
หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และไม่ใช่อายวิชาที่กำหนดให้เรียน		

3.1.4 แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ (หลักสูตร 4 ปี)

15 หมวดวิชา	ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
การศึกษาทั่วไป (บังคับ)	GECRRU101	เทรนด์เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Trends)	3	3	0	6
การศึกษาทั่วไป (เลือก)	GECRRU209	ออกแบบรัก (Love Design)	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	VNS1103	ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์ (Biology for Veterinary Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	VNS1105	เคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์ (Chemistry for Veterinary Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS1102	พฤติกรรมและการจับบังคับสัตว์ (Animal Behaviors and Restraint)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS1301	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์ (Concept and Theory of Veterinary Nursing)	2	2	0	4
	รวม		17	14	6	31
	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			51		

หมวดวิชา	ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
การศึกษาทั่วไป (บังคับ)	GECRRU102	การจัดการความมั่นคงทางการเงิน (Financial Stability Management)	3	3	0	6
การศึกษาทั่วไป (เลือก)	GECRRU217	เสน่ห์แห่งการบริการ (Charm of Service)	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	VNS1106	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพยาบาลสัตว์ (Information Technology for Veterinary Nursing)	2	2	0	4
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS1101	สัตววิทยา (Zoology)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	VNS1104	คณิตศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์ (Mathematics for Veterinary Nursing)	3	3	0	6
หมวดวิชา เลือกเสรี	xxxx1	เลือกเสรี 1 (Free Elective 1)	3	3	0	6
	รวม		17	16	2	33
	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			51		

หมวดวิชา	ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
การศึกษาทั่วไป (บังคับ)	GECRRU103	พลเมืองอัจฉริยะ (Smart Citizen)	3	3	0	6
การศึกษาทั่วไป (เลือก)	GECRRU201	กฎหมายรู้แล้วรอด (Law Survivor)	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	VNS1107	สถิติสำหรับการพยาบาลสัตว์ (Statistics for Veterinary Nursing)	2	2	0	4
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS2214	ชีวเคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์ (Biochemistry for Veterinary Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS2211	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง (Anatomy and Physiology of Domestic Animal)	3	2	2	5
หมวดวิชา เลือกเสรี	XXXX 2	เลือกเสรี 2 (Free Elective 2)	3	3	0	6
	รวม		17	16	2	33
	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			51		

หมวดวิชา	ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
การศึกษาทั่วไป (บังคับ)	GECRRU104	ภาษาอังกฤษสู่คั้ง (Lit Up English)	3	3	0	6
การศึกษาทั่วไป (เลือก)	GECRRU227	ศาสตร์แห่งความเป็นผู้นำ (The Science of Leadership)	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS2212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการ พยาบาลสัตว์ (Microbiology and Parasitology for Veterinary Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS2302	เทคนิคการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น (Basic Veterinary Nursing Techniques)	2	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS2401	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์และปศุ สัตว์ (Ethics and Laws Concerning for Veterinary Nursing and Livestock)	2	2	0	4
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS2207	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์ (Immunology for Veterinary Nursing)	2	2	0	4
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS2504	โรคสัตว์สู่คนและการอนามัยสิ่งแวดล้อม (Zoonoses and Environmental Health)	3	2	2	5
	รวม		18	15	6	33
	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			54		

หมวดวิชา	ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS3208	เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ (Pharmacology and Toxicology for Veterinary Nursing)	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS3213	พยาธิวิทยาและปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์ (Pathology and Clinical Laboratory for Veterinary Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS3314	วิสัญญีและศัลยศาสตร์ทางการพยาบาลสัตว์ (Anesthesia and Surgery for Veterinary Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS3315	หลักการพยาบาลและการออกแบบนวัตกรรมสำหรับสัตว์เลี้ยง (Principle of Nursing and Innovative Design for Companion Animal)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS3316	โรคที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงสำหรับการพยาบาลสัตว์ (Main Diseases in Companion Animal for Veterinary Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS3505	หลักการระบาดวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ (Principle of Epidemiology for Veterinary Nursing)	3	3	0	6
	รวม		18	14	8	32
	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			54		

หมวดวิชา	ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS3304	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ (Veterinary Nursing for Emergency and Critical Animal)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS3307	การถ่ายภาพรังสีและภาพทางสัตวแพทย์ (Veterinary Radiography and Photography)	2	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	VNS3310	การพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง (Ruminant Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	VNS3312	การพยาบาลสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS3502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ (Research Methodology in Veterinary Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	VNS3701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ พยาบาลสัตว์ (Preparation for Field Experience in Veterinary Nursing)	2	-	90	-
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS3801	สัมมนา (Seminar)	1	0	2	5
	รวม		17	9	12	28
	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			49		

หมวดวิชา	ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	VNS3313	การพยาบาลสัตว์ในสวนสัตว์และสัตว์ป่า (Zoo Animal and Wildlife Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	VNS3317	การพยาบาลสัตว์ปีก (Poultry Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	VNS3318	การพยาบาลสุกร (Pig Nursing)	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	VNS4802	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	2	1	2	3
	รวม		11	7	8	18
	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			33		

หมวดวิชา	ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	VNS4702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ พยาบาลสัตว์ (Field Experience in Veterinary Nursing)	5	-	450	-
	รวม		5	-	450	-
	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			450/15 = 30		

หรือ

หมวดวิชา	ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	CO4705	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	7	-	-	540
	รวม		7	-	-	540
	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์			540/15 = 36		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	12	หน่วยกิต
GECRRU101	<p>เทรนด์เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>Digital Technology Trends</p> <p>ระบุความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และดำเนินการสืบค้นสารสนเทศ การสร้างเนื้อหา ดิจิทัลและนำเสนอ โดยสามารถประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างรู้เท่าทัน สร้างสรรค์ ถูกกฎหมายและจริยธรรม รวมถึงใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคตที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวันและการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>Identify the knowledge of digital technology and operate information retrieval. Create and present digital content. Apply digital technology and online media works knowingly, creatively, legally, and morally. Use digital technology securely to construct knowledge, understanding, awareness and its importance in using digital technology at present and in the future that impacts daily life activities and its applications.</p>		3(3-0-6)
GECRRU102	<p>การจัดการความมั่นคงทางการเงิน</p> <p>Financial Stability Management</p> <p>ระบุและจำแนกประเภทของรายได้ และค่าใช้จ่าย อธิบายแนวคิดการเงินส่วนบุคคล อธิบายแนวคิดของการออมและระบุประเภทของการออมและการลงทุน ระบุและจัดประเภทหนี้ผู้บริโภค และเครดิต ประกันภัยส่วนบุคคล วางแผนภาษีบุคคล วางแผนการเงินตลอดอายุงานจนถึงวัยเกษียณ และการวางแผนการเงินตามหลักทฤษฎีพอเพียง</p> <p>Identify and classify the types of income and expense. Explain personal financial concept. Explain saving concept and identify the types of saving and investment. Identify and classify consumer's debt and personal insurance, tax planning, financial planning, including working period till retirement and financial planning based on Sufficiency Economy Philosophy Principle.</p>		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU103	พลเมืองอัจฉริยะ Smart Citizen อธิบายสิทธิและหน้าที่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ซื่อสัตย์ สุจริต ต่อต้านการทุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะกับการมีส่วนร่วมทางสังคมของพลเมือง บทบาทสถาบันทางการเมือง ระบบการเลือกตั้ง การบริหารราชการแผ่นดิน การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาภายใต้หลักการและแนวคิดการพัฒนา โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการรักษาสິงแวดล้อมได้อย่างสมดุลและยั่งยืน ประเมินคุณค่าเครื่องมือทางวิศวกรรมสังคมเพื่อบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ การออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน รวมทั้งการพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)
	<p>Explain the right and duties for the 21st century citizen with honesty, trust, anti-corruption, voluntariness, public mind and the civic participation in societal activities, the role in political institution, election system, public administration, the application of King's Philosophy under developmental principle and concept. Emphasize the use of resources to increase added value by sustaining and balancing sustainable environment. Evaluate the value of social engineering tools to integrate with multiple knowledge and create the innovation based on area development as well as develop leadership and team working skills.</p>	
GECRRU104	ภาษาอังกฤษสุดปัง Lit Up English บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับชาวต่างชาติในสถานการณ์ต่าง ๆ ระบุ คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาเพื่อ อธิบาย แลกเปลี่ยนข้อมูล ร้องขอ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล อธิบาย วัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	<p>Integrate English skills as the tool for daily communication with the non-Thai speakers in various situations. Identify basic vocabulary, expressions, sentence structures necessarily for daily life contacts. Apply the language for explaining, exchanging, requesting, and presenting information, expressing opinions, and explaining the culture of the country using English as the native language.</p>	

กลุ่มวิชาเลือกเรียน ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU201	<p>กฎหมายรู้แล้วรอด Law Survivor</p> <p>อธิบายกระบวนการทางกฎหมายเพื่อการอยู่รอดในสังคมรวมถึงกฎหมายที่เหมาะสมกับการใช้ชีวิตในโลกออนไลน์ ระบบสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน อธิบายวิธีปฏิบัติสำหรับการแก้ไขข้อพิพาท และนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>Explain legal process for societal survival, including the appropriate laws for life spending in online world and basic right system of the citizen. Explain the practical methods for controversy resolution leading to the application for the problems occurred in daily life activities.</p>	3(3-0-6)
GECRRU202	<p>ฉลาดวิทย์ Smart Science Literacy</p> <p>อธิบายการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ กระบวนการ และ ประยุกต์ใช้เครื่องมือ มุมมองทางวิทยาศาสตร์ของ สิ่งรอบตัว วิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจในปัจจุบันและอนาคต การค้นคว้าและรายงานเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าทาง วิทยาการสมัยใหม่ และมีการวัดผลพัธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Explain scientific thought, process and the application of the tools for scientific perspectives, its surroundings, interesting sciences in the present and in the future, research and report of modern innovation advancement, and continual assessment for learner development.</p>	3(3-0-6)
GECRRU203	<p>พาเธอไปดูดาว Stargaze with Me</p> <p>อธิบายความรู้พื้นฐานด้านดาราศาสตร์ สามารถใช้แผนที่ ดาว ยกตัวอย่างการเล่าเรื่อง นิทานที่เกี่ยวข้องกับดาวเบื้องต้น และยกตัวอย่างการจัดการท่องเที่ยวด้านดาราศาสตร์ พร้อมสามารถนำไปใช้สำหรับจัดกิจกรรม การตั้งแคมป์ดูดาวได้</p> <p>Explain basic knowledge of astronomy. Enable to use the star map. Exemplify the storytelling related to basic stars. Exemplify stargazing tourism management enabling to organize the stargazing camp activities.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU204	ผู้ประกอบการมือใหม่ยุคดิจิทัล New Entrepreneur in Digital Age ศึกษาหลักการและรูปแบบธุรกิจ การสร้างมายด์เซ็ทการเป็นผู้ประกอบการ การดำเนินธุรกิจ แนวคิดและการเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล และวิเคราะห์กรณีศึกษาทางธุรกิจ โดยมีการวัดผลเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน Study the business principles and types, the entrepreneurial mindset, business management, the concepts and preparation for being entrepreneurs in digital age, and analyze business cases based on the evaluation after finishing the activities for developing the learners.	3(3-0-6)
GECRRU205	รู้ทันสื่อ Media Literacy ศึกษาและปฏิบัติการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ผลกระทบจากสื่อ และองค์ประกอบการรู้เท่าทันสื่อ หลักการเปิดรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เพื่อประโยชน์สูงสุด และไม่ให้เกิดผลกระทบทางลบต่อตนเองและสังคม โดยมีการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านสื่อในมิติต่างๆ และมีการวัดผลต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน Study and knowingly practice about the medias in digital age and its elements, the principles of exposure and accessibility for the information from various medias for the utmost benefit, and the prevention of negative effect towards self and society through the case study analysis from various medias, and the continual assessment for learner development.	3(3-0-6)
GECRRU206	รสนิยมศิลป์ Artistic Taste ระบุแนวคิด ความหมาย และจำแนกองค์ประกอบพื้นฐานของสุนทรียศาสตร์ด้านศิลปะและดนตรี อธิบายวิวัฒนาการของศิลปะและดนตรีโดยสังเขป ยกตัวอย่างความงามของสุนทรียศาสตร์ร่วมสมัยในโลกตะวันตก และตะวันออก Identify the meaning and classify basic components of art and music aesthetics. Explain brief evolution of art and music. Exemplify the beauty of contemporary aesthetics in western and eastern worlds.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU207	วัฒนธรรมสร้างสรรค์ Creative Culture อธิบายแนวคิดทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ผ่านการศึกษาหลักการ ความสำคัญของอัตลักษณ์แห่งทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น หลักการทำงานร่วมกับชุมชน วิเคราะห์บทเรียนองค์ความรู้จากชุมชน ประเมินคุณค่าผลงานที่เป็นต้นแบบ ผลงานศิลปกรรมท้องถิ่นร่วมสมัยที่มีอัตลักษณ์การพัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
	<p>Explain the concept of creative economics through the examination of principles and importance societal and cultural capital identities of each local area, the principles of working with local communities. Analyze learned knowledge lessons derived from the communities. Evaluate the prototypical products, contemporarily local art products with its uniqueness. Sustainably develop and improve the community economic level.</p>	
GECRRU208	เชียงใหม่ศึกษา Chiang Rai Studies ศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ใน 4 มิติ คือ มิติทางกายภาพ (ที่ตั้ง และลักษณะภูมิประเทศ) มิติทางชีวภาพ (ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ) มิติทางสังคมและวัฒนธรรม (ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์) และมิติทางการอนุรักษ์ (การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ) และกรณีศึกษา และมีการวัดผลในแต่ละกิจกรรม กรณีศึกษาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนาผู้เรียน	3(3-0-6)
	<p>Study Chiang Rai Province in 4 parameters: physical appearance (location and geographical appearance), biology (ecology and bio-diversity), social and cultural parameters (ethnic diversity), conservation parameter (natural resources conservation and ecological tourism), and its case studies. Evaluate of each activity to provide the feedbacks for developing the learners.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU209	ออกแบบรัก Love Design	3(3-0-6)

อธิบายพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และธรรมชาติของวัยเจริญพันธุ์ ประยุกต์ใช้ในชีวิต เรื่องการปรับตัวด้านความรักการแสดงออกและบทบาททางเพศอย่างสร้างสรรค์ อธิบายลักษณะของความรัก ในวัยเรียน จำแนกปัญหาที่เกิดจากความรัก อธิบายการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และพฤติกรรมเสี่ยง ตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานของการเคารพสิทธิของผู้อื่นการเข้าใจพฤติกรรม และการยอมรับระหว่างบุคคล มีทัศนคติในการครองตนให้อยู่อย่างเหมาะสมกับความรักการปฏิบัติตนเพื่อรับมือกับความผิดหวัง และวางแผนชีวิตรักให้ยั่งยืนและมั่นคง

Explain the revolution of physical, mental and natural characteristics of the reproductive age. Apply the knowledge for daily life activities on love adjustment, expression and sexual role creatively. Explain love characteristics in learning age. Classify the problems caused by love. Explain safe sexual intercourse, its related communicative diseases, and sexual risk behaviors. Realize on self-esteem based on the respect of others' rights. Understand interpersonal behaviors and acceptance. Have positive attitude in self-reliance appropriately with love. Practice self to cope with disappointment and plan sustainable and stable love life.

GECRRU210	ปฐมพยาบาลทำเองได้ First Aid	3(3-0-6)
-----------	--------------------------------	----------

อธิบายความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล สามารถปฐมพยาบาลผู้มีบาดแผล ผู้ได้รับสารพิษ ผู้ถูกงูและสุนัขกัด ผู้มีสิ่งแปลกปลอมเข้าหู ตา คอและจมูก ผู้ป่วยข้อเคล็ดและกระดูกหัก ชัก ช็อค และหมดสติ ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ ช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุหมู่และอุบัติเหตุ และ สามารถเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้

Explain the meaning and importance of first aid enabling to assist people with wound, poisonous victim, snake and dog bites, those who have foreign objects in their ears, eyes, throat and nose, those with sprains and broken bones, convulsions, shock, and unconsciousness. Assist those who have cardio pulmonary resuscitation, mass casualty incident and disaster, and enable to move the patients.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU211	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai in Daily Life อธิบายทักษะทางการใช้ภาษาไทย ทั้ง 4 ทักษะ ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และใช้ทักษะทางภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับยุคสมัย เขียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และตีความอย่างสร้างสรรค์ Explain the skills in using Thai covering 4 parts; listening, speaking, reading and writing. Use correct Thai skills suitably for modern times. Write, analyze, synthesize, evaluate and interpret Thai language creatively.	3(3-0-6)
GECRRU212	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนมังกร Language and Culture of the Dragon Land รู้ระบบการออกเสียงของตัวอักษรภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการสร้างรูปประโยค ภาษาจีนพื้นฐาน พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาจีน สามารถสื่อสารภาษาจีนกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนใช้ภาษากับการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมและสามารถนำความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ Know the pronunciation of Chinese alphabets, vocabulary, grammar, and basic structure. Develop the skills of Chinese communication. Be able to communicate Chinese with others in daily life activities. Use Chinese with its cultural learning. Be aware of and appreciate on Chinese language and culture for applying in daily life activities and future careers.	3(3-0-6)
GECRRU213	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนซากุระ Know the Language and Culture of the Sakura Land รู้ระบบการออกเสียงของตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการสร้างรูปประโยค ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนใช้ภาษากับการเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และสามารถนำความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพในอนาคตได้ Know the pronunciation of Japanese alphabets, vocabulary, grammar, and basic structure. Develop Japanese communicative skills. Be able to communicate the language in daily life situations. Use and apply the language with its cultural learning. Be aware of and appreciate on Japanese language and culture for applying in daily life activities and future careers.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU214	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนกิมจิ Know the Language and Culture of the Kimchi Land รู้ระบบการออกเสียงของตัวอักษรภาษาเกาหลี คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการสร้างรูปประโยคภาษาเกาหลีพื้นฐาน สะกด เขียนตัวอักษรภาษาเกาหลี และแต่งประโยคตามโครงสร้างประโยคพื้นฐาน โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้เรียนสามารถตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าทางภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีในบริบทต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้เครื่องมือทางวัฒนธรรมเกาหลี เช่น K-pop, K-drama, K-food, K-tour Know the pronunciation of Korean alphabets, vocabulary, grammar, and basic sentence structure. Spell and write Korean alphabets and basic sentence structure by using basic vocabulary and basic grammatical structure. Be aware of and appreciate on Korean language and culture in various situations though the learning process based on Korean cultural tools, for instances; K-pop, K-drama, K- food and K-tour.	3(3-0-6)
GECRRU215	มหัศจรรย์ท่องเที่ยวไทย Amazing Thailand ค้นคว้า เรียนรู้เรื่องราว สถานที่ กิจกรรมต่าง ๆ ทางการท่องเที่ยวเพื่อสัมผัสประสบการณ์อันน่าทึ่งในการท่องเที่ยวของประเทศไทยทั้งความสวยงามของสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต การละเล่น อาหารการกิน และกิจกรรมทางการท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์เป็นของตัวเองและแตกต่างกันอย่างน่าทึ่งในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย ทั้งผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เครื่องมือการท่องเที่ยวเสมือนและการสำรวจเพื่อสัมผัสประสบการณ์จริงตามสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ ความสำคัญ ผลกระทบ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวในมิติต่าง ๆเสน่ห์ของการท่องเที่ยวในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวไทยและการท่องเที่ยวโลก Explore the Amazing Thailand towards stories, tourism destinations and activities. Discover the beauty and unique of tourist attractions, arts, culture, traditions, lifestyles, entertainment, food and tourism activities that remarkably different in different regions across Thailand both through online teaching materials and virtual tourism tools. Field study are provided, together with panel discussion towards the benefits, importance, impacts, elements of tourism in various dimensions, the charm of tourism and the relationship between Global tourism and Thailand tourism.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU216	<p>การเป็นเจ้าบ้านที่ดี</p> <p>Be My Guest</p> <p>จำแนกและระบุความต้องการของผู้มาเยี่ยมเยือนและนักท่องเที่ยว ที่มีความหลากหลายแตกต่างกันตามถิ่นที่มาจากทุกภูมิภาคของโลก ระบุสาเหตุของพฤติกรรมที่แตกต่างกันของผู้มาเยี่ยมเยือนและนักท่องเที่ยว อธิบายวิธีปฏิบัติเพื่อสร้างความพึงพอใจและความประทับใจในฐานะเจ้าของบ้านเพื่อให้ผู้มาเยี่ยมเยือนและนักท่องเที่ยวมีความสุขและความพึงพอใจและตัดสินใจเดินทางกลับมาอีกครั้งพร้อมกับการเชิญชวนเพื่อน ๆ และสมาชิกในครอบครัว</p> <p>Classify and identify the differences of needs and wants of tourists and visitors according to their origin destination. Identify the reasons why their behaviour is different. Explain how to satisfy and impress as a host to make guest, tourists and visitors, happy and satisfied and make the second visit with friends and family members.</p>	3(3-0-6)
GECRRU217	<p>เสน่ห์แห่งการบริการ</p> <p>Charm of Service</p> <p>อธิบายหัวใจและหลักการพื้นฐานของการบริการระบุลักษณะที่ดีของการบริการและเทคนิคและวิธีในการให้บริการที่สร้างความพึงพอใจสูงสุดแก่ผู้รับบริการ จำแนกขั้นตอนและวิธีการบริการที่เป็นเลิศ อธิบายหลักของจิตวิทยาการบริการ ระบุลักษณะบุคลิกภาพที่ดีของพนักงานบริการ อภิปรายและวิเคราะห์วิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการสื่อสารเพื่อลดหรือป้องกันความขัดแย้งและข้อร้องเรียนต่าง ๆ</p> <p>Explain key foundation and principles of service. Identify the good characteristics of the service, methods, and techniques in order to provide the best service to meet customer expectation and satisfaction. Identify and list procedures and methods of service excellence psychology. Explain the principles of service Identify good personality traits of service personnel. Discussion of how to handle problems solving and complaint handling is also included.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU218	เที่ยวหยุดโรค Tourism Therapy บูรณาการและประยุกต์รูปแบบการใช้ชีวิตประจำวันให้เป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวแสวงหาประสบการณ์แปลกใหม่เพื่อการผ่อนคลาย การทำกิจกรรมการท่องเที่ยวตามความสนใจเฉพาะ การเดิน วิ่ง ปั่นไหว้พระ ทำสมาธิ โยคะ ดื่มและกินอาหารเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
	Integrate and apply daily life activities with tourism activities. Seeking and exploring new experiences for relaxation. Experiencing leisure, pleasure towards travel activities according to personal special interest: walking, running, cycling, worshiping, meditation, yoga, healthy drinking and eating.	
GECRRU219	เกมเพื่อชีวิต Games for Life อธิบายความหมายของเกม ประเภทของเกม จิตวิทยาเกม กำเนิดเกม เกมกับวิถีชีวิต ทักษะการเล่นเกม และลักษณะของเกม จำแนกรูปแบบเกม ได้แก่ เกมสันทนาการ เกมกับวิถีชีวิตไทย เกมพื้นบ้านไทย เกมกระดาน (บอร์ดเกม) เกมออนไลน์ เกมกับการเรียนรู้ เกมเครื่องมือการเรียนการสอน (เกมการศึกษา) เกมกับการใช้ชีวิตประจำวัน เกมกับทักษะวิชาชีพ เกมสร้างอาชีพ สาธิตการเล่นเกมที่พัฒนาชีวิต และการรู้เท่าทันเกม อภิปรายการป้องกันการติดเกม และการป้องกันอาชญากรรมจากเกม ออกแบบบอร์ดเกมและเกมออนไลน์	3(3-0-6)
	Explain the meaning of games, types of games, the origin of games, games and ways of life, games playing skills, and games characteristics. Classify the types of games including; recreational games, games and Thai lifestyles, Thai traditional games, games and learning, games as instructional tools (educational games), games and daily life tasks, games and vocational skills, games for careers, the demonstration of games playing for life development, and game literacy. Discuss the prevention of game addict and game crime. Design board games and online games.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU220	เจ้าของแบรนด์ผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม Brand Ownership of Health and Beauty Products	3(3-0-6)
	<p>อธิบายขอบเขตและความหมายของผลิตภัณฑ์สุขภาพ และความงาม พัฒนาแนวคิด สำหรับสร้างผลิตภัณฑ์ สุขภาพและความงาม แนวสร้างสรรค์ ใช้สารสกัดธรรมชาติสำหรับผลิตภัณฑ์สุขภาพ และความงาม ระบุความสัมพันธ์ของคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ประยุกต์แนวคิดธุรกิจผลิตภัณฑ์ สุขภาพและความงาม สู่การเป็นเจ้าของแบรนด์</p> <p>Define the scope and meaning of health and beauty products. Develop the ideas for product making and creative health and beauty products. Use the natural extracts for health and beauty products. Identify the relationship between its quality and product standardization. Apply business creating ideas of health and beauty products leading to be brand owners.</p>	
GECRRU221	นันทนาการ ค่ายพักแรม Recreation and Camping	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ขอบข่าย ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ การออกแบบกิจกรรมนันทนาการ การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ ความหมาย ความมุ่งหมาย ลักษณะของค่ายพักแรม</p> <p>Study the knowledge of concepts, scopes, meanings and importance of recreation, types recreational activities, designs of recreational activities, relaxation with recreational activities, meanings, objectives types of camping activities.</p>	
GECRRU222	แผนที่ชีวิต Life Map	3(3-0-6)
	<p>อธิบายความหมายของชีวิต รู้จักตนเอง บทบาทของตนเอง และสามารถออกแบบชีวิต ตามที่ต้องการ เข้าใจและมองชีวิตในเชิงคุณค่าและความท้าทาย มีเป้าหมาย ประยุกต์ใช้ทักษะในการติดตาม ความก้าวหน้าของการออกแบบชีวิต โดยเน้นการสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เตรียมตัวในด้านการดูแลจิตใจ การเผชิญปัญหา และการผ่อนคลายความเครียด อธิบายหลักการสื่อสารเชิงบวก สามารถใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม ปรับตัวและวางตัวในสังคมอย่างเหมาะสม และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในทุกมิติ</p> <p>Explain the meanings of life. Know oneself, roles and abilities and be able to design needed lifestyle. Understand and view the life as meaningful and challenging with successful goals. Apply the skills in monitoring the progress of life design emphasizing new paradigm and essential 21st century skills. Prepare for mental care-taking, problem facing, and stress reduction. Explain positive communication being able to spend life with other societal residents happily, adjustment and positioning self in the social groups appropriately as well as spending life happily in every situation.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU223	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ศึกษาความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ ความรู้เบื้องต้นเรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา โดยมีการฝึกปฏิบัติสมาธิ (เดินจงกรมและนั่งสมาธิ) และมีการวัดผลหลังเสร็จกิจกรรม

Study the meanings of mediation, objectives, methods, steps, origins of medication, the characteristics of chanting and meditation practice, the benefit of meditation, the symptom of mediation against, and the application of meditation for daily life activities. Study meditation and learning and working, characteristics, steps and qualifications, benefits of contemplation, basic knowledge of introspection, differences of humbleness and contemplation, world population and contemplation through the meditation practices (walking meditation and meditating), and the assessment and evaluation after finishing the activities.

GECRRU224	มารยาทการเข้าสังคม	3(3-0-6)
	Social Etiquette	

เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทการเข้าสังคมการสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษากาย ฝึกมารยาทบนโต๊ะอาหาร การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารแบบสากลการแสดงออกในที่สาธารณะ บุคลิกและการแต่งกาย สามารถปรากฏกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

Learn about social etiquette. The arts of communication towards spoken language and body language. Off the job practical training about table manners and how to use tools and equipment for international serving. Public appearance, dress-up and showing well personality in various situations appropriately.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU225	สุขภาพดีด้วยสมุนไพรและการแพทย์ไทย Healthy with Thai Herbs and Medicine จำแนกและระบุการใช้สมุนไพรใกล้มือสำหรับการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว อธิบายวิธีการใช้ยาสามัญประจำบ้านของการแพทย์แผนไทยจากสมุนไพร ประยุกต์ใช้สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ความงาม และความสะอาด การดูแลรูปร่าง และสุขภาพผิว การดูแลโรคเรื้อรัง และอาการเจ็บป่วยพื้นฐาน ด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร	3(3-0-6)
	Classify and identify the utilization of herbal medicine nearby for self and family care. Explain how to use Thai traditionally herbal home remedies. Apply the use of herbs for health and beauty care, cleanliness, cares of body shape, skin health, chronic diseases, and basic sicknesses with Thai traditional wisdoms and herbs.	
GECRRU226	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living จำแนกและระบุหลักการ แนวคิด ความหมาย ปัจจัย และอิทธิพลที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพ จำแนกบุคลิกภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับคนทั้งในองค์กร และนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดระบบการเข้าสังคมภายใต้บริบทที่แตกต่าง การวางตัวในโอกาสต่าง ๆ ภายใต้ธรรมเนียมไทยและสากล และการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
	Classify and identify the principles, concepts, meanings, factors, and influences impacting personality. Classify good personalities physically and mentally. Understand self and others and be able to effectively adjust self with others in the organization and outside. Systematize socialization under different context and self-positioning in various occasions under Thai and international customs. Regularly practice self for personality development.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU227	ศาสตร์แห่งความเป็นผู้นำ	3(3-0-6)

The Science of Leadership

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ รูปแบบของผู้นำสำหรับการสร้างและการตระหนักถึงประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และอภิปรายกระบวนการพัฒนาผู้นำเชิงสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์ ทักษะการสื่อสารของผู้นำ การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง และอธิบายผู้นำที่เหมาะสมแก่การสร้างองค์การนวัตกรรมบนพื้นฐานแห่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนศึกษาภาคสนาม เพื่อศึกษาความเป็นผู้นำทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

Study the concepts and theories of leaders, types of leaders for constructing the awareness of benefits of changing factors that enhances innovative learning and information technology. Discuss the process of creative leader development. Develop the leaders' strategic innovation, communication skills, conflict management and negotiation. Explain the qualified leaders for innovative organization building based on local wisdom. And study field work for investigating the leaders' leadership in both governmental and private sectors.

GECRRU228	รู้แล้วรอด	3(3-0-6)
-----------	------------	----------

How to Survive

อธิบาย จำแนก และยกตัวอย่างปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับภัยธรรมชาติและภัยพิบัติจากมนุษย์ในโลกปัจจุบัน อธิบายกระบวนการจัดการเชิงพื้นที่ในการรับมือภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับสถานการณ์ภัยพิบัติ ใช้หลักการเอาตัวรอดและการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบกับภัยพิบัติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน และอภิปรายกรณีศึกษาการเกิดภัยพิบัติ

Explain, classify, and exemplify about natural phenomenon and disasters caused by the present world populations. Explain the process of area-based management by applying technologies with disastrous situations. Use the principles of survival and assistance when facing occurring disasters and emergencies. And explain the case studies about disastrous occurs.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GECRRU229	ปรับห้องตามฮวงจุ้ย เปลี่ยนชีวิตให้สุดปัง	3(3-0-6)

Feng Shui Adjustment for Enhancement Life Prosperity

อธิบายพื้นฐานของฮวงจุ้ยในเรื่องธาตุและความหมายฮวงจุ้ยตามศาสตร์จีน เข้าใจหลักการจัดสภาพแวดล้อมของห้องให้มีความสมดุลและกลมกลืนกับพลังงานธรรมชาติ แสดงภาพประกอบการออกแบบพื้นที่ห้องด้วยการจัดวางผังเครื่องเรือน การเลือกใช้สีและวัสดุของเครื่องเรือนเพื่อการออกแบบให้ผู้อยู่อาศัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและปลอดภัย

Explain the basic principles of Feng Shui based on Chinese knowledge. Understand the principles of room environmental management to balance and harmonize with natural energies. Present the pictures for room floor design with the layout of furniture in order to make the residents happy, physically, and mentally healthy and safe.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS1103	ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์ Biology for Veterinary Nursing บอกสมบัติของสิ่งมีชีวิต วิธีการการจัดระบบสิ่งมีชีวิต และ ระเบียบวิธีทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ ยกตัวอย่างสารเคมีของชีวิต เซลล์ และอธิบายกระบวนการเมแทบอลิซึม หลักการทางพันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต บอกและปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ ตลอดจนหลักการทางนิเวศวิทยา และพฤติกรรม	3(2-2-5)
VNS1104	คณิตศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์ Mathematics for Veterinary Nursing อธิบายหลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เพื่อการทำงานด้านการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง เช่น การใช้สมการทั่วไป การหาอัตรา อัตราส่วน เศษส่วน สัดส่วน และการคำนวณหาเปอร์เซ็นต์ หรือร้อยละ เป็นต้น	3(3-0-6)

Indicate the properties of life, methods of life organization, and scientific methodology. Give examples of chemicals of life, cells, and explain metabolisms, principle of genetics, mechanisms of evolution, and diversity of life. Identify and perform structures and functions of plants and animals, as well as, principles of ecology, and behaviors.

Elucidate basic principles of Mathematics and correctly apply fundamental Mathematics for veterinary nurse practice, e.g., using general equation, calculation of rate, ratio, fractions, proportion, percentage calculation, and so on.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS1105	เคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์ Chemistry for Veterinary Nursing อธิบายโครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี และสมบัติของธาตุเรพริเซนเททีฟ บอกคุณสมบัติทั่วไปของทรานสิชันแก๊ส ของเหลว สารละลาย และของแข็ง อธิบายหลักการและปฏิบัติการทางอุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด – เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ และเคมีสิ่งแวดล้อม Illustrate atomic structure, stoichiometry, chemical bond, and representative elements. Indicate general characteristics of transition gas, liquid, solution, and solid. Explain and perform the principles of thermodynamics, kinetics, acid–base equilibration, electrochemistry, nuclear chemistry, organic chemistry, and environmental chemistry.	3(2-2-5)
VNS1106	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพยาบาลสัตว์ Information Technology for Veterinary Nursing บอกหลักการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล อธิบายวิธีการจัดการข้อมูลและการประมวลผล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ส่งเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ในงานการสื่อสารวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับแต่ละสาขาวิชา Indicate the principles of computers and package programs for data analysis. Explain data management and processing. Effectively apply information technology for data searching, synthesis, and presentation in scientific communication by intensive practice specifically on each subject branch.	2(2-0-4)
VNS1107	สถิติสำหรับการพยาบาลสัตว์ Statistics for Veterinary Nursing อธิบายความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ และการวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ Explain the preliminary statistics, probability, random variable, random variable distribution, sampling, sampling distribution, estimation and hypothesis testing of one and two sample means, analysis of variance, chi-square testing, and regression and correlation analysis.	2(2-0-4)

	ข. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	ให้เรียน	55	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา			หน่วยกิต
VNS1101	สัตววิทยา			3(2-2-5)
	Zoology			
	วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: VNS1103 ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์			
	<p>นิยามการวิวัฒนาการและชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ และจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรสัตว์ อธิบายลักษณะทางสัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ นิเวศวิทยาของสัตว์ ระบุการจัดเตรียมตัวอย่างสัตว์และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี รวมถึงการสังเกตการณ์งานภาคสนามที่เกี่ยวข้อง</p>			
	<p>Prerequisite: VNS1103 Biology for Veterinary Nursing</p>			
	<p>Define evolution and biology of animal, cell, tissue and classify type of organisms within animal kingdom. Explain features of animal morphology, anatomy, physiology, growth, reproduction, and animal ecology. Identify the proper preparation and storage of animal specimens; including observing of related field-trip study.</p>			
VNS1102	พฤติกรรมและการจับบังคับสัตว์			3(2-2-5)
	<p>Animal Behaviors and Restraint</p>			
	<p>อธิบายพฤติกรรมปกติและผิดปกติของสัตว์ รวมถึงการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ผิดปกติ ปฏิบัติการควบคุมบังคับสัตว์เพื่อหวังผลในการตรวจรักษา การให้ยา การเคลื่อนย้าย และวัตถุประสงค์อื่น ๆ สามารถเลือกใช้เครื่องมือหรือวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการบังคับสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง แสดงให้เห็นถึงการมีจรรยาบรรณและความห่วงใยในสวัสดิภาพของสัตว์ในขณะที่ปฏิบัติงานกับสัตว์</p>			
	<p>Explain normal and abnormal behaviors of domestic animals, as well as, behavior modification. Perform animal restraint for clinical examination, medication, sample collection, transportation, and other objectives. Be able to select the suitable tools to restraint the companion animals and livestock. Demonstrate ability with ethics and concerns of animal welfare, while working with animals.</p>			

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS1301	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์ Concept and Theory of Veterinary Nursing อธิบายหลักการและทฤษฎีการพยาบาลสัตว์ รวมถึงกระบวนการปฏิบัติงานการพยาบาลสัตว์ รายงานระบบบันทึกทางการพยาบาลสัตว์ ประยุกต์ใช้และนำความรู้ด้านการให้บริการพยาบาลสัตว์แบบองค์รวมและผสมผสาน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพสัตว์ป่วย รวมทั้งการสื่อสารให้ข้อมูลทางด้านสุขภาพและการดูแลสัตว์เลี้ยงให้แก่เจ้าของสัตว์เลี้ยงที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	2(2-0-4)
	<p>Explain principle and theory of Veterinary Nursing, as well as, processes in veterinary nursing practicum. Report the veterinary nursing record system. Apply and implement correctly and properly the holistic veterinary nursing services and integrated to health extension, disease prevention, nursing, rehabilitation, and convey information of animal health and care to pet owner in actual practice.</p>	
VNS2214	ชีวเคมีทางการพยาบาลสัตว์ Biochemistry for Veterinary Nursing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS1103 ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์ และ VNS1105 เคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์ จดจำลักษณะทางโครงสร้างพื้นฐาน และประเภทของสารชีวโมเลกุลชนิดต่าง ๆ เข้าใจกระบวนการทางชีวเคมีที่เกิดในสิ่งมีชีวิต เมแทบอลิซึม และสมบัติทางเคมีของกรดอะมิโน โปรตีน ลิพิด คาร์โบไฮเดรต เอ็นไซม์ และโคเอ็นไซม์ รวมถึงสามารถอธิบายการควบคุมการแสดงออกทางพันธุกรรมของยีน	3(2-2-5)
	<p>Prerequisite: VNS1103 Biology for Veterinary Nursing and VNS1105 Chemistry for Veterinary Nursing</p> <p>Recognize basic structures and functions of biomolecules, understand biochemical process in living organisms, metabolisms, and chemical properties of amino acid, protein, lipid, carbohydrate, enzyme, and coenzyme, including explain regulation of genetic expression.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS2207	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์ Immunology for Veterinary Nursing อธิบายระบบภูมิคุ้มกันกลไกการป้องกันการติดเชื้อของร่างกายโดยทั่วไป แอนติเจน แอนติบอดี แยกแยะประเภทของภาวะภูมิไวเกิน สามารถค้นคว้าหาข้อมูลกรณีตัวอย่าง ประยุกต์ความรู้ด้าน วิทยาภูมิคุ้มกันเกี่ยวเรื่องการทำวัคซีนในสัตว์เลี้ยงและการวินิจฉัยโรคสัตว์ทางซีรัมวิทยา ซึ่งรวมถึงการแปลผลและรายงานผลการตรวจวินิจฉัย	2(2-0-4)
	Explain Immune system, mechanism of immune responses, antigen, antibody, classify type of hypersensitivity, immunology, be able to search case information, apply knowledge of immunology in veterinary vaccination and serological diagnosis of animal diseases with correctly lab interpretation and report.	
VNS2211	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Domestic Animal อธิบายลักษณะทางกายวิภาคของสัตว์เลี้ยงอย่างเป็นระบบ บรรยายหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายปกติของสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ระบบผิวหนัง ระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ทางเดินอาหาร ทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และ ระบบหัวใจและหลอดเลือด รวมถึงสามารถประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น การรักษาทางอายุรกรรม ศัลยกรรม การอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคศาสตร์ของสัตว์ที่อาจเปลี่ยนแปลงไปหลังผ่าตัดเพื่อดูแลสัตว์ป่วยหลังผ่าตัด และเพื่อการบังคับสัตว์	3(2-2-5)
	Explain anatomy of the domestic animals systematically. Describe normal functions and working mechanisms in normal body systems of the domestic animals; e. g., integumentary, nervous, endocrine, respiratory, gastrointestinal, urinary, reproductive, musculoskeletal, and cardiovascular systems. Apply anatomical and physiological knowledge for using in any field of animal nursing, such as, in medicine, surgery and convey post operative health care to pet owner, and for animal restraint.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS2212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ Microbiology and Parasitology for Veterinary Nursing	3(2-2-5)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS1103 ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์

อธิบายหลักการศึกษาด้านจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ ซึ่งประกอบไปด้วยรูปร่าง โครงสร้าง และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิต ได้อย่างถูกต้อง จำแนกประเภทของจุลินทรีย์และปรสิตที่ทำให้เกิดโรคติดเชื้อในสัตว์เลี้ยง บอกคุณลักษณะทางจุลชีววิทยาของจุลินทรีย์และลักษณะของหนอนพยาธิภายใน ปรสิตภายนอก และโปรโตซัว ซึ่งเป็นปรสิตที่มีความสำคัญในปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง บรรยายรูปร่าง ลักษณะ วงจรชีวิต พยาธิกำเนิด อาการทางคลินิก การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน และข้อมูลทางระบาดวิทยารวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังโรค ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาอย่างถูกต้อง เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้นทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ ดำเนินการตรวจวินิจฉัย ควบคุม รวมถึงป้องกันจุลินทรีย์และปรสิตในสัตว์เลี้ยงได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนเห็นความสำคัญของจุลินทรีย์และปรสิตที่เป็นสาเหตุของโรคติดเชื้อในสัตว์เลี้ยง

Prerequisite: VNS1103 Biology for Veterinary Nursing

Correctly explain the principle of Microbiology and Parasitology in Veterinary Nursing, e.g., morphology, structure, and physiology of microbes and parasites. Classify types of microbes and parasites, which are the causes of infectious diseases in domestic animals. Define microbiological characteristics of those micro-organisms and unique characteristics of Helminthes, external parasites, and Protozoa that are important for livestock and domestic animals. Describe morphological structures, life cycles, pathogenesis, clinical signs, immune responses, and epidemiological information with forecasting for disease surveillance. Apply knowledge of micro-organisms and parasites correctly for basic disease diagnosis. Implement diagnosis, control, and disease prevention properly. And demonstrate the importance of microbes and parasites as the major causes of infectious diseases in domestic animals.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS2302	เทคนิคทางการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น Basic Veterinary Nursing Techniques อธิบายหลักการเบื้องต้นในการดูแลสุขภาพและปฐมพยาบาลสัตว์ บรรยายเทคนิคการจับ บังคับสัตว์ การตรวจสุขภาพสัตว์ การซักประวัติสัตว์ป่วยจากเจ้าของสัตว์เลี้ยง และเทคนิคในห้องปฏิบัติการ คลินิก ฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลสัตว์ขั้นพื้นฐานในโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อเสริมสร้างความพร้อมสำหรับนำไปใช้ในการทำงานจริง	2(1-2-3)
	<p>Explain basic principles of animal health care and first aid. Describe animal restraint techniques, physical examination, client history taking, and clinical laboratory techniques. Manipulate the basic veterinary nursing skills practiced in an Animal Teaching Hospital of CRRU, in order to strengthen preparedness of the students before working in the actual settings.</p>	
VNS2401	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์และ ปศุสัตว์ Ethics and Laws Concerning for Veterinary Nursing and Livestock นิยาม แปลความหมาย บรรยาย และ นำจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลสัตว์และปศุสัตว์ไปใช้ปฏิบัติจริง อธิบายพระราชบัญญัติ อาหารสัตว์ รวมถึงการนำกฎหมายสิทธิและสวัสดิภาพสัตว์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และเห็นคุณค่า จรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อการทำงานเป็นพยาบาลสัตว์	2(2-0-4)
	<p>Define, interpret, describe, and implement the Ethics, Laws, and Acts concerning veterinary nursing and livestock for the actual work. Explain the Acts for animal feed, including properly manipulate Laws for animal rights and welfare, as well as, appreciate the value of ethics for working as a veterinary nurse.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS2504	โรคสัตว์สู่คนและการอนามัยสิ่งแวดล้อม Zoonoses and Environmental Health	3(2-2-5)

จำแนกสาเหตุของโรค ระบุช่องทางการติดเชื้อโรคจากสัตว์ไปสู่คนและจากคนไปสู่สัตว์ ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างเพื่อการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ บรรยายหลักการป้องกันและควบคุมโรคจากสัตว์สู่คน ยกตัวอย่างโรคสัตว์สู่คนที่พบบ่อยในประเทศไทย อธิบายความรู้พื้นฐานทางการอนามัยสิ่งแวดล้อม สรุปหลักการสุขาภิบาลอาหารและน้ำดื่มที่ใช้เพื่อการผลิตสัตว์ บอกหลักการจัดการที่เหมาะสมในการบำบัดน้ำเสียและการกำจัดสิ่งปฏิกูลจากสัตว์ ปฏิบัติการศึกษาและดูงานตัวอย่างการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตหรือการรักษาสัตว์ รายงานการใช้มูลสัตว์เพื่อผลิตแก๊สชีวภาพ ชี้แจงรายละเอียดของการจัดการที่เหมาะสมกับขยะมูลฝอยและขยะอันตรายซึ่งเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิต หรือ การรักษาสัตว์ บอกหลักการควบคุมและป้องกันสัตว์และแมลงพาหะนำโรค วิเคราะห์การวางแผนและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตหรือการรักษาสัตว์

Classify causes of disease. Indicate routes of disease transmission from animals to humans and from humans to animals. Perform sample collection for laboratory diagnosis. Describe the principles of zoonosis prevention and control. Give examples of common zoonotic diseases mostly found in Thailand. Elucidate basic knowledge of environmental health. Summarize the principles of animal feed and water supply sanitation for animal production. Indicate the suitable principles of wastewater treatment and animal sewage disposal. Perform the studies and fieldtrip expedition for the examples of environmental health management related to animal productions and treatments. Report the usage of animal sewage for bio-gas production. Clarify the suitable management of solid- and hazardous wastes, as the byproducts from animal production and treatment processes. Indicate the principles of control and prevention of biological animal- and insect vectors. Analyze environmental health plannings and management related to animal productions or treatments.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3208	เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ Pharmacology and Toxicology for Veterinary Nursing	3(3-0-6)

อธิบายหลักการของเภสัชวิทยาและพิษวิทยา จำแนกยากรุ่มต่าง ๆ ที่ใช้ในการรักษาและป้องกันโรคในสัตว์ บรรยายกลไกการออกฤทธิ์และบอกลักษณะการใช้งานของยาในกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ ยาต้านแบคทีเรียและยาต้านเชื้อรา ยาแก้ปวด ยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ยาต้านปรสิต ยานำสลบและยาสลบ วัคซีน สารน้ำ ยาใช้เฉพาะที่ สเตอรอยด์ ยาฆ่าเชื้อ ยาปราศจากเชื้อ และยาที่ใช้ในภาวะฉุกเฉิน ยกตัวอย่างความเป็นพิษของยาและอธิบายวิธีการตรวจวินิจฉัยหาสารพิษ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลสัตว์

Explain principles of pharmacology and toxicology. Classify types of medicine using for animal disease treatment and prevention. Describe mechanisms of actions and indicate the usage of medicine in many types, e.g., antibacterial and antifungal drugs, analgesic, gastrointestinal drugs, antiparasitic drugs, sedative and anesthetic agents, vaccines, fluid therapy, topical drugs, hormone, disinfectant, antiseptic, and emergency drugs. Give examples of medical toxicology and describe the diagnostic methods for toxin investigation. Apply knowledge related to Pharmacology for actual practice in Small Animal Hospitals.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3213	<p>พยาธิวิทยาและปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์</p> <p>Pathology and Clinical Laboratory for Veterinary Nursing</p> <p>อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและกระบวนการเกิดโรคทางพยาธิวิทยาของเซลล์เนื้อเยื่อ และอวัยวะของสัตว์ ได้แก่ ปฏิกริยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ การเสื่อมสภาพ การตาย การอักเสบ กระบวนการซ่อมแซม เนื้องอกและความผิดปกติแต่กำเนิด ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ได้แก่ เทคนิคการชันสูตรซากสัตว์ วิธีการเก็บตัวอย่าง การเก็บรักษาตัวอย่าง การตรวจทางมหกายวิภาคและจุลพยาธิวิทยาเพื่อพิสูจน์โรค และการตรวจทางพยาธิวิทยาคลินิก ได้แก่ การตรวจเลือดโดยสมบูรณ์ การตรวจสเมียร์เลือดและการย้อมสีเม็ดเลือด การใช้เครื่องมือนับเซลล์อัตโนมัติ การตรวจภาวะเลือดออกผิดปกติ การตรวจค่าเคมีคลินิก การตรวจทางเซลล์วิทยาของระบบสืบพันธุ์ การวิเคราะห์ของเหลวที่คั่งอยู่ในบริเวณช่องว่างของร่างกาย การประยุกต์ใช้เทคนิคทางอณูชีววิทยาเพื่อการตรวจวินิจฉัยโรคในสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์ รวมถึงสามารถอ่านและแปลผลการตรวจแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>	3(2-2-5)

Explain physiological changes and pathological disease processes of cells, tissues, and organs of animals, including cell-tissue interactions, deterioration, death, inflammation, repair process, tumors, and congenital abnormalities. Applying of knowledge for the actual practices, such as, necropsy techniques, sampling methods, specimen preservation, gross anatomical and histopathological examinations for probing the diseases. Perform blood sampling and pathological operations accurately, e.g., complete blood count, blood smear, and blood staining. Using of automatic cell counting machines, laboratory examination of bleeding disorders, clinical blood chemistry, cytological examination of the reproductive system, and analysis of retained body cavity fluid . Applying of biotechnology techniques for disease diagnosis in pets and livestock, and be able to read and interpret diagnostic results.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3304	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ Veterinary Nursing for Emergency and Critical Animal อธิบายภาวะฉุกเฉินและวิกฤติในสัตว์ บรรยายและปฏิบัติการประเมินสภาพสัตว์ป่วย วิกฤติเบื้องต้น ได้แก่ สภาพทั่วไปของสัตว์ป่วย ระดับความรู้สึกตัว ประเมินทางเดินหายใจ ประเมินการหายใจ และระบบไหลเวียน อธิบายและปฏิบัติการติดตามและเฝ้าระวังสัตว์ป่วยวิกฤติ บรรยายและสาธิตการทำหัตถการในภาวะฉุกเฉินและวิกฤติได้อย่างถูกต้อง อธิบายขั้นตอนและวิธีการกู้ชีพ ปฏิบัติการจัดการสัตว์ป่วยในสภาวะช็อก การให้ออกซิเจนและการให้สารน้ำได้อย่างเหมาะสม ดำเนินการติดตามและเฝ้าระวังสัตว์ป่วยวิกฤติ และการให้สารอาหารชดเชยอย่างเหมาะสมตามหลักการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
	<p>Explain emergency and critical situation in animal. Describe and implement the initial assessment of critical animals, e.g., general impression, mental status, airway, breathing, and circulation. Elucidate and practice in following up and monitoring the critical animals. Correctly describe and demonstrate the medical procedures, during emergency and critical care. Correctly illustrate the processes and methods of cardiopulmonary resuscitation (CPR). Practice in proper management of patients in states of shock, suitably administrate oxygen- and fluid therapy. Perform critical patient monitoring and intensive care, as well as, properly manipulate nutritional supports, conformed to the good veterinary nursing regimes.</p>	
VNS3307	การถ่ายภาพรังสีและภาพทางการสัตวแพทย์ Veterinary Radiography and Photography นิยามรังสีเอ็กซ์และอธิบายวิธีการใช้รังสีทางสัตวแพทย์ บรรยายความปลอดภัยในการใช้รังสี เครื่องเอกซเรย์ และ อุปกรณ์สำหรับการถ่ายภาพรังสี ปฏิบัติการแปลผลภาพรังสี บรรยายความรู้เบื้องต้นทางรังสีบำบัดและการใช้อัลตราซาวด์เพื่อการวินิจฉัยโรคทางสัตวแพทย์ พร้อมทั้งสามารถดำเนินการจัดทำสัตว์ที่เหมาะสมเพื่อทำการเอกซเรย์ เทคนิคการถ่ายภาพรังสี และการล้างฟิล์ม ได้อย่างถูกต้อง	2(1-2-3)
	<p>Define X-ray and explain X-ray usage in veterinary practice. Describe the safety precaution of X-ray, using of X-ray machine, and accessory equipment. Perform an image interpretation. Describe basic knowledge of radiation therapy and using of ultrasound for disease diagnosis in veterinary practice. Including, correctly implement the suitable animal positioning, radiography technique, and film developing technique.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3314	วิสัญญีและศัลยศาสตร์ทางการพยาบาลสัตว์ Anesthesia and Surgery for Veterinary Nursing	3(2-2-5)

อธิบายขั้นตอนการประเมินสัตว์ก่อนให้ยาสลบ จำแนกประเภทการให้สารน้ำและชนิดของยานำสลบและยาสลบที่ใช้ในสัตว์เลี้ยง บรรยายหน้าที่และหลักการใช้เครื่องดมยาสลบและอุปกรณ์ที่ใช้ควบคุมการสลบในสัตว์ ปฏิบัติการติดตามและเฝ้าระวังภาวะการสลบในสัตว์ การเฝ้าระวังสัญญาณชีพ การจัดการความเจ็บปวด และการจัดการดูแลสัตว์ภายหลังฟื้นตัวจากการสลบ บอกรบบาทและหน้าที่ของพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม เปรียบเทียบกับพยาบาลสัตว์ทางอายุรกรรมทั่วไป ลงมือปฏิบัติในการนำสลบและการเตรียมตัวสัตว์ป่วย ดำเนินการวางยาสลบสัตว์เพื่อการทำศัลยกรรม อธิบายและปฏิบัติหลักการจัดการบาดแผล การตกแต่ง และการพันแผล บรรยายหลักการพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรมเนื้อเยื่ออ่อน ศัลยกรรมเฉพาะที่ ศัลยกรรมฟันและช่องปาก ตลอดจนปฏิบัติการดูแลสัตว์ป่วยหลังการผ่าตัด

Explain the process of animal pre-anesthetic evaluation. Classify types of fluid therapy and preanesthetic and anesthetic drugs in domestic animals. Describe the functions and using principles of anesthesia machine and anesthetic monitoring devices. Practice to detect and monitor animal anesthetic conditions, vital signs monitoring, pain management, and post-anesthetic care management. Distinguish the roles of veterinary nurses for surgery, compared to veterinary nurses for general medicine. Perform pre-anesthesia and patient preparation. Manipulate animal anesthesia for surgery. Elucidate and manipulate the principles of wound management, dressings, and bandages. Describe veterinary nursing principles of soft-tissue surgery, specific surgery, dental and oral surgery, as well as, work for post-operative care of patient.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3315	หลักการพยาบาลและการออกแบบนวัตกรรมสำหรับสัตว์เลี้ยง Principle of Nursing and Innovative Design for Companion Animal	3(2-2-5)

บรรยายองค์ความรู้ในภาคทฤษฎีอย่างถูกต้องและลงมือปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวกับการดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยงที่มีความผิดปกติของร่างกาย หรือ เจ็บป่วย ในคลินิกและโรงพยาบาลสัตว์ ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการทำบันทึกข้อมูลสุขภาพสัตว์ รวมถึงการลงบันทึกข้อมูลสัตว์ป่วย เช่น อัตราการเต้นของหัวใจ อัตราการหายใจ อุณหภูมิร่างกาย และสัญญาณชีพ เป็นต้น ดำเนินการจับบังคับสัตว์เพื่อการทำหัตถการ หรือ การบริหารยาและสารน้ำเข้าสู่ร่างกายสัตว์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย สอดคล้องกับกฎหมายสวัสดิภาพสัตว์ เลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ทางการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บรรยายและสาธิตวิธีการดูแลสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ออกแบบ และประดิษฐ์นวัตกรรมสำหรับสัตว์พิการ เช่น รถเข็นประดิษฐ์ ขาเทียมสำหรับสัตว์พิการ เป็นต้น

Correctly describe body of knowledge and act properly in health care and veterinary nursing in companion animals with physical abnormalities or illnesses admitted in animal clinics and animal hospitals. Besides, be able to apply knowledge for making animal health records; e.g., heart rate, respiratory rate, body temperature, and vital signs. Manipulate the proper animal handling techniques for any veterinary clinical procedure, drug- and physiological saline administration in animals with safe and sound, conformed to an animal welfare act. Choose the right or proper clinical equipment for any operation of veterinary nursing. Describe and demonstrate management of ill animals in case of any emergency. Design and invent an innovative instrument to support the disable small animals, e.g., trolley innovation, artificial legs for handicapped animals, and so on.

VNS3316	โรคที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงสำหรับการพยาบาลสัตว์ Main Diseases in Small Animal for Veterinary Nursing	3(2-2-5)
---------	--	----------

อธิบายและยกตัวอย่างโรคและปัญหาสุขภาพที่สำคัญของสัตว์เลี้ยงซึ่งประกอบไปด้วยสาเหตุ การติดต่อ อาการทางคลินิก การวินิจฉัย การป้องกันและการรักษา พร้อมประยุกต์หลักความรู้เกี่ยวกับโรคที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานจริง

Explain and give examples of the main diseases in companion animals including etiology, clinical signs, diagnosis, disease prevention, and treatment. Apply the principles of the main diseases in small animals to the actual practice.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)

Research Methodology in Veterinary Nursing

อธิบายหลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ทั้งในสถานพยาบาลสัตว์และในภาคสนาม การนำองค์ความรู้มาใช้เพื่อกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน วางแผนและสร้างทีมงานเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและเก็บตัวอย่างเพื่อการศึกษาในห้องปฏิบัติการ สร้างแบบสอบถาม รวมถึงวิเคราะห์ และตีความหมายข้อมูลที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง บรรยายและปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ บอกขั้นตอนและรายละเอียดของการเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย คล้อยตามและเห็นคุณค่าจรรยาบรรณการวิจัยในฐานะชุดความคิดที่สำคัญของผู้ทำการวิจัยและของการทำวิจัย

Elucidate the principles and research methodology in veterinary nursing, both conducted in animal health-care and field settings. Manipulate the body of knowledge to identify research problems, research formulation, objectives, and hypothesis settings. Plan and construct teamwork for collection of data and research samples for laboratory study. Construct the questionnaires, as well as, analyze and correctly interpret the given data. Describe and perform the application of statistics for veterinary nursing research. Indicate the processes and details of report writing and research result presentations. Conform and appreciate values of ethics in research as an important mindset for the researchers and for the research itself.

VNS3505	หลักระบาดวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

Principle of Epidemiology for Veterinary Nursing

อธิบายหลักการของระบาดวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ จำแนกประเภทของโรคและบรรยายธรรมชาติของการเกิดโรคในสัตว์ วิธีการวัดการเกิดโรคและเหตุการณ์ทางระบาดวิทยา ระบุสาเหตุและบอกเหตุผลในการอ้างอิงสาเหตุของโรค อธิบายวิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา รายงานวิธีการสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคในสัตว์ บรรยายหลักการควบคุม ป้องกัน และการกำจัดโรคในสัตว์ ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานพยาบาลสัตว์

Elucidate the principles of epidemiology for veterinary nursing. Classify types of diseases and describe natural history of diseases in animals, measurements of diseases and events in epidemiology. Identify causes and give the reasons for causal association of diseases. Illustrate the studies in epidemiology. Report in animal disease investigation and surveillance. Describe the principles of animal disease control, prevention, and eradication. Give examples of epidemiological applications in veterinary nurse practice.

รหัสวิชา VNS3801	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สัมมนา Seminar ปฏิบัติการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางสาขาการพยาบาลสัตว์ หรือสัตวแพทยศาสตร์ ปฏิบัติการเขียนรายงาน และนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงอภิปรายและเลือกหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ ในระดับปริญญาตรี Perform the literature reviews and data collection on topics related to veterinary nursing or veterinary medicine. Carry on report writing and data presentation in many forms. Discuss on and choose a current interesting topic related to research in veterinary nursing at the bachelor's degree level.	หน่วยกิต 1(0-2-1)
VNS4802	ปัญหาพิเศษ Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS3801 สัมมนา บรรยายหลักการและปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า ทดลอง หรือ ทำการวิจัย ในหัวข้อที่เลือก และดำเนินการมาแล้วในรายวิชาสัมมนา (VNS3801) และหัวข้อที่ทำการศึกษาดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ในระดับปริญญาตรี นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมด รวมถึงผลการศึกษา ผลการอภิปราย และข้อเสนอแนะ มาเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ Prerequisite: VNS3801 Seminar Describe the principles and perform the studies, experiment, or research, on the chosen topic which recently constructed during Seminar (VNS3801) and that topic must be concerned with veterinary nursing at the bachelor's degree level. Compile all information, including the study results, discussions, and recommendations, into the complete written report.	2(1-2-3)

ค. กลุ่มวิชาเอกเลือก	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา			หน่วยกิต
VNS1601	ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์			3(3-0-6)

English for Veterinary Nursing

ยกตัวอย่างและแสดงความสามารถในการใช้ศัพท์เทคนิคทางการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง บรรยายวิธีการและสามารถปฏิบัติการฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเรื่องทั่ว ๆ ไปที่เลือกจากหนังสือ ตำรา หนังสือพิมพ์ สารานุกรม วารสาร แผ่นพับ ตลอดจนเรื่องหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ หรือการสัตวแพทย์

Give examples and demonstrate ability to use technical terminology correctly in veterinary nursing. Describe methods and perform the four-skill-practicing, which mainly focusing on English communication, selecting from actual experience in animal health settings, general books, veterinary textbooks, newspapers, encyclopedias, journals, brochures, and stories or articles concerned to veterinary nursing and veterinary medicine.

VNS3309	โภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์			2(2-0-4)
---------	----------------------------	--	--	----------

Nutritional Therapy for Veterinary Nursing

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS2302 เทคนิคการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น

บอกชื่อสารอาหารที่จำเป็นสำหรับสัตว์ ยกตัวอย่างอาหารสำเร็จรูปสำหรับสัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า จัดกลุ่มประเภทของอาหารสัตว์สำเร็จรูป และจัดการให้อาหารที่เหมาะสมตลอดช่วงอายุสัตว์ รวมถึงเลือกโภชนาการสำหรับสัตว์ปกติและสัตว์ป่วยได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสัตว์ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่าความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสัตว์

Prerequisite: VNS2302 Basic Veterinary Nursing Techniques

Name nutrients necessarily required for animals. Give examples of commercial feed for pet and wildlife. Classify types of animal feed and manipulate feeding management properly throughout animal's life span, as well as, choose the nutrients properly for both normal- and diseased animals. Well communicate and work properly with the others in animal treatment team, as well as, appreciate the importance and ethics of animal nursing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3310	การพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nursing	3(2-2-5)

อธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้องได้อย่างถูกต้อง ยกตัวอย่างโรคและปัญหาสุขภาพที่พบในสัตว์เคี้ยวเอื้อง ซึ่งรวมไปถึง สาเหตุของโรค อาการทางคลินิก ลักษณะทางระบาดวิทยา และหลักการพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้องเบื้องต้น ประยุกต์ความรู้เพื่อวางแผนการเก็บตัวอย่างสัตว์เคี้ยวเอื้อง และสามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้องได้อย่างเป็นที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถประเมินได้จากความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง บรรยายขั้นตอนการรักษา การป้องกันโรค และการจัดการควบคุมโรคในสัตว์เคี้ยวเอื้องได้อย่างถูกต้อง ซึ่งรวมไปถึง มีความสามารถในการเลือกใช้ยา สารเคมี และอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจับบังคับสัตว์เคี้ยวเอื้องด้วย สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสัตว์เคี้ยวเอื้องได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่าความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง

Correctly explain basic principles of ruminant husbandry and health care management. Give examples of ruminant diseases and health-related problems found in ruminant; including etiology, clinical signs, epidemiological aspects, and fundamental principles of ruminant nursing. Apply knowledge for sample collection planning and properly use veterinary medical tools to collect samples for disease diagnosis. Demonstrate satisfied ability in ruminant health care, which can be evaluated from ability to work for ruminant nursing. Correctly describe treatment procedure, disease prevention, and control management; including ability to choose proper drugs, chemicals, suitable equipment for ruminant handling. Well communicate and work properly with the others in ruminant treatment team, as well as, appreciate the importance and ethics of ruminant nursing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3312	การพยาบาลสัตว์น้ำ Aquatic Animal Nursing	3(2-2-5)

อธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ โรคและปัญหาของสุขภาพที่พบในสัตว์น้ำ ได้แก่ สาเหตุของโรค อาการทางคลินิก ระบาดวิทยา และหลักการพยาบาลสัตว์น้ำเบื้องต้น ประยุกต์ความรู้เพื่อวางแผนการเก็บตัวอย่างสัตว์น้ำและสามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรค มีทักษะการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพสัตว์น้ำ และสามารถบรรยายขั้นตอนการรักษา การป้องกันโรค และการจัดการควบคุมโรคในสัตว์น้ำได้ การเลือกใช้อาหาร สารเคมี และอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจับบังคับสัตว์น้ำด้วย มีทักษะการสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสัตว์น้ำ และเห็นคุณค่าความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสัตว์น้ำ

Explain principles of aquatic animal husbandry and health care management. Understanding of diseases and health-related problems found in aquatic animals; including etiology, clinical signs, epidemiology, and principles of aquatic animal nursing. Apply knowledge for sample collection planning and using of tools and equipment to collect samples for disease diagnosis. Demonstrating the ability in aquatic animal health care. Capable describing for treatment procedure, disease prevention, and control management. Drugs and chemicals using for disease treatment. Selection of equipment for aquatic animal handling. Well communication skills and work properly with the others in aquatic animal treatment team, as well as, appreciate the importance and ethics of aquatic animal nursing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3313	การพยาบาลสัตว์ในสวนสัตว์และสัตว์ป่า Zoo Animal and Wildlife Nursing	3(2-2-5)

อธิบายหลักการพื้นฐานทางการเลี้ยงสัตว์ป่าชังกรงและการจัดการสุขภาพสัตว์ในสวนสัตว์ได้อย่างถูกต้อง ยกตัวอย่างโรคและปัญหาสุขภาพที่พบในสัตว์ป่าทั่วไปและสัตว์ป่าที่เลี้ยงในสวนสัตว์ ได้แก่ สาเหตุของโรค อาการทางคลินิก ลักษณะทางระบาดวิทยา และหลักการพยาบาลสัตว์ป่าและสัตว์ในสวนสัตว์เบื้องต้น การวางแผนเก็บตัวอย่าง และใช้เครื่องมือทางการแพทย์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพของสัตว์ป่าทั่วไปและสัตว์เลี้ยงชังกรงในสวนสัตว์ บรรยายขั้นตอนการรักษา การป้องกันโรค และการจัดการควบคุมโรคได้อย่างถูกต้อง ซึ่งรวมไปถึงการเลือกใช้ยา สารเคมี และ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจับบังคับสัตว์ป่าและสัตว์ในสวนสัตว์ สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสัตว์ป่าและสัตว์ในสวนสัตว์ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่า ความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสัตว์ป่าและสัตว์ในสวนสัตว์

Correctly explain basic principles of captive-wildlife husbandry and zoo animal health management. Give examples of diseases and health-related problems found in general wildlife and zoo animals; including etiology, clinical signs, epidemiological aspects, and fundamental principles of wildlife and zoo animal nursing. Apply knowledge for sample collection planning and properly use veterinary medical tools to collect samples for disease diagnosis. Practical skills in wildlife and zoo animal health care. Correctly describe treatment procedure, disease prevention, and control management; including ability to choose proper drugs, chemicals, and suitable equipment for wildlife and zoo animal handling. Well

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3317	การพยาบาลสัตว์ปีก Poultry Nursing	3(2-2-5)

อธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์ปีกได้อย่างถูกต้อง บรรยายระบบการจัดการฟาร์มและมาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก (GAP) ได้อย่างถูกต้อง ยกตัวอย่างโรคและปัญหาสุขภาพที่พบในฟาร์มสัตว์ปีก ซึ่งรวมถึง สาเหตุของโรค อากาทางคลินิก ลักษณะทางระบาดวิทยา และหลักการพยาบาลสัตว์ปีกเบื้องต้น ประยุกต์ความรู้เพื่อวางแผนการเก็บตัวอย่างสัตว์ปีก และสามารถใช้เครื่องมือทางการสัตวแพทย์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพสัตว์ปีกได้อย่างเป็นที่น่าพอใจ ซึ่งสามารถประเมินได้จากความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์ปีก บรรยายขั้นตอนการรักษา การป้องกันโรค และการจัดการควบคุมโรคในสัตว์ปีกได้อย่างถูกต้อง ซึ่งรวมถึง มีความสามารถในการเลือกใช้ยา สารเคมี และอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจับบังคับสัตว์ปีกด้วย สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสัตว์ปีกได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่าความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสัตว์ปีก

Correctly explain basic principles of poultry husbandry and health care management. Correctly describe poultry farm management system and Good Agricultural Practices (GAP). Give examples of poultry diseases and health-related problems found in poultry farms; including etiology, clinical signs, epidemiological aspects, and fundamental principles of poultry nursing. Apply knowledge for sample collection planning and properly use veterinary medical tools to collect samples for disease diagnosis. Demonstrate satisfied ability in poultry health care, which can be evaluated from ability to work for poultry nursing. Correctly describe treatment procedure, disease prevention, and control management; including ability to choose proper drugs, chemicals, suitable equipment for poultry handling. Well communicate and work properly with the others in poultry treatment team, as well as, appreciate the importance and ethics of poultry nursing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3318	การพยาบาลสุกร Pig Nursing	3(2-2-5)

อธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกรได้อย่างถูกต้อง บรรยายระบบการจัดการฟาร์มและมาตรฐานฟาร์มสุกร (GAP) ได้อย่างถูกต้อง ยกตัวอย่างโรคและปัญหาสุขภาพที่พบในฟาร์มสุกร ซึ่งรวมถึง สาเหตุของโรค อาการทางคลินิก ลักษณะทางระบาดวิทยา และหลักการพยาบาลสุกรเบื้องต้น ประยุกต์ความรู้เพื่อวางแผนการเก็บตัวอย่างจากฟาร์มสุกร และสามารถใช้เครื่องมือทางการสัตวแพทย์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพสุกรได้อย่างเป็นที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถประเมินได้จากความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสุกร บรรยายขั้นตอนการรักษา การป้องกันโรค และการจัดการควบคุมโรคในสุกรได้อย่างถูกต้อง ซึ่งรวมถึง มีความสามารถในการเลือกใช้ยา สารเคมี และอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจับบังคับสุกรด้วย สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสุกรได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่าความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสุกร

Correctly explain basic principles of pig husbandry and health care management. Correctly describe pig farm management system and Good Agricultural Practices (GAP). Give examples of pig diseases and health-related problems found in pig farms; including etiology, clinical signs, epidemiological aspects, and fundamental principles of pig nursing. Apply knowledge for sample collection planning and properly use veterinary medical tools to collect samples for disease diagnosis. Demonstrate satisfied ability in pig health care, which can be evaluated from ability to work for pig nursing. Correctly describe treatment procedure, disease prevention, and control management; including ability to choose proper drugs, chemicals, suitable equipment for pig handling. Well communicate and work properly with the others in pig treatment team, as well as, appreciate the importance and ethics of pig nursing.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3402	ระบบสารสนเทศทางการพยาบาลสัตว์ Information System for Veterinary Nursing อธิบายและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในโรงพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ ระบบสารสนเทศทางการบริหารฐานข้อมูลสัตว์ป่วย ระบบการลงทะเบียนสัตว์ป่วย ระบบสารสนเทศทางห้องปฏิบัติการ ห้องรังสีวิทยา และเภสัชกรรม ระบบติดตามการรักษาและนัดหมาย เทคโนโลยีที่ใช้ในระบบสารสนเทศ และมีการสรุปข้อมูลระบบสารสนเทศของสถานพยาบาลสัตว์ได้ถูกต้อง และตระหนักใน ความสำคัญของการเก็บรักษาข้อมูลเวชระเบียนสัตว์ป่วยและข้อมูลของผู้ใช้บริการ	2(1-2-3)
	<p>Explain and apply to use information system in animal hospital, administrative information system, patient database, patient registration system. Information system for laboratory, radiology, and pharmaceuticals, monitoring and patient appointment system, technology for information system and be aware of the importance of keeping animal medical records and pet owner information.</p>	
VNS3405	นวัตกรรมอาหารและยาสัตว์ทางเลือก Innovation of Animal Feed and Alternative Medicine อธิบายกระบวนการพัฒนาอาหารและยาสัตว์ใหม่แบบครบวงจร ตามความต้องการ สารอาหารและยาตามภูมิปัญญาพื้นบ้านของสัตว์ได้อย่างเหมาะสม ดำเนินการศึกษาในเรื่องยาและผลิตภัณฑ์ อาหารชนิดใหม่ และทำการทดลอง ค้นคว้า หรือวิจัย เพื่อพัฒนาสูตรอาหารและยาพื้นบ้านตามความต้องการ เพื่อหวังผลในการรักษา การประคับประคองอาการ หรือการฟื้นฟูสภาพหลังการเจ็บป่วย รวมถึงสร้างสูตร อาหารและผลิตภัณฑ์ยาสัตว์ขึ้นมาใหม่ ที่มีความเหมาะสมตามสถานการณ์โรคที่ป่วยในขณะปัจจุบันหรือ ตามแต่ละช่วงวัยของชีวิต	3(2-2-5)
	<p>Explain complete cycle of animal feed and medicine innovation, newly created according to nutritional and alternative medicine requirements of animals. Implement the new study and carry on an experiment, searching, or research of a suitable feed recipe and local medicine, required for disease treatment, supportive care, or rehabilitation, as well as, create a newly special recipe and new local herb products for animals, suitable for current disease situations or according to the range of ages in their life-span.</p>	

รหัสวิชา VNS3604	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การฝึกสุนัขเบื้องต้น Basic Dog Training บรรยายหลักการฝึกสุนัขทั่วไปและข้อพิจารณาในการฝึกสุนัขแบบต่าง ๆ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ตลอดจนเลือกใช้อุปกรณ์และสถานที่ รวมถึงขั้นตอนการฝึกได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีคุณสมบัติของผู้ฝึกสุนัขที่ดี และสามารถอธิบายข้อควรระมัดระวังระหว่างการฝึกได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	หน่วยกิต 3(2-2-5)
	Describe basic dog training and consideration for various training. Operate followed the various objectives, as well as, choose appropriate instrument and training field, including proper training procedures. The learners demonstrate qualification of a good trainer and correctly and properly explain the cautions or pre-cautions during the training course.	
VNS4210	ธนาคารเลือดของสัตว์ Animal Blood Bank อธิบายวิธีการควบคุมคุณภาพและขอบเขตความรับผิดชอบของธนาคารเลือด การสาธิตเกี่ยวกับการแยกชนิดแอนติเจนของเนื้อเยื่อ บรรยายวิธีการแยกแอนติเจนจากเนื้อเยื่อ การวินิจฉัย และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการให้เลือดและภาวะอื่น ๆ	2(2-0-4)
	Explain the methods of quality control and responsibilities of animal blood bank. Demonstration of classification of tissue antigen, diagnosis, and problems solving of blood transfusion and other conditions.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS4308	เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการพยาบาลสัตว์ Rehabilitation for Veterinary Nursing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS2211 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง นิยามชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของสัตว์ อธิบายสรีรวิทยาการออกกำลังกาย บรรยายกลไกความเจ็บปวดและความก้าวร้าว ปฏิบัติการประเมินและการจัดการความเจ็บปวดในสัตว์ การเจ็บขาในสัตว์ และการประเมินเพื่อการบำบัดทางสรีรศาสตร์ของสัตว์ บรรยายและปฏิบัติการทำกายภาพบำบัดโดยการใช้มือ ความร้อน ไฟฟ้า คลื่นเสียงความถี่สูงและการทำธาราบำบัด ดำเนินการตามหลักเวชศาสตร์ฟื้นฟูภายหลังศัลยกรรม การใช้กายอุปกรณ์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟูระบบประสาท ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเวชศาสตร์ฟื้นฟูในการดูแลสัตว์ป่วยในการปฏิบัติงานจริง	3(2-2-5)
	Prerequisite: VNS2211 Anatomy and Physiology of Domestic Animals Define biomechanics of locomotion in animals. Explain exercise physiology. Describe mechanisms of pain and aggression. Implement the assessment and management of pain in animals, animal lameness, and physiotherapy assessment. Describe and implement manipulative therapy, thermotherapy, electrotherapy, ultrasonic therapy, and hydrotherapy. Manipulate the post-operation rehabilitation, prosthesis and orthosis, and neurological rehabilitation. Apply the principles of rehabilitation in patient to the actual practice.	
VNS4403	การบริหารธุรกิจโรงพยาบาลสัตว์ Animal Hospital Business Administration อธิบายโครงสร้างของโรงพยาบาลสัตว์ การบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงิน บรรยายการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์สำหรับสัตว์เลี้ยง ยกตัวอย่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง อธิบายวิธีการจัดการสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานในคลินิกและโรงพยาบาลสัตว์	2(2-0-4)
	Explain the Animal Hospital compartment, human resource, and financial management. Describe business in companion animal, equipment, and pet products. Give examples of laws concern to companion animal business. Explain how to manage occupational health in clinic and hospital.	

ง. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียน กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
VNS3701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์	2(90)

Preparation for Field Experience in Veterinary Nursing

เข้าใจรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวเข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจในสถานที่ปฏิบัติงาน ประยุกต์ใช้ความรู้และการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์ในได้อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และการตรงต่อเวลา

Understand system and process of vocational training, able to work effectively as a team adapt to different societies and situations, develop immediate problem-solving and decision-making skills in the workplace, appropriately apply the knowledge and practice of animal nursing. exhibit of public mind, responsibility, discipline, punctuality.

VNS4702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์	5(450)
---------	---------------------------------------	--------

Field Experience in Veterinary Nursing

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS3701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์

ปฏิบัติงานในคลินิกรักษาสัตว์ โรงพยาบาลสัตว์ หรือ สถานประกอบการพยาบาลสัตว์ ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลและการจัดการสุขภาพสัตว์ ปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคลากรในสถานที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์ แสดงออกถึงการมีทักษะ ความชำนาญ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยอาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงานในสถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน

Prerequisite: VNS3701 Preparation for Field Experience in Veterinary Nursing

Practices in clinics, hospitals, or animal-health service sector in a relevant position that suitable for the knowledge and ability of the students, be able to apply theoretical knowledge to the practice of nursing and animal health management. Adapt to working effectively with team in the workplace, compliance with the workplace's mandatory terms, condition, regulations throughout the training experience. Demonstrate skills, expertise, self-confidence, supervision, and evaluation under a systemic follow-up process throughout the course by both teacher and a cooperative education coordinator from the workplace.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
CO4705	สหกิจศึกษา Co-operative Education	7(540)

ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงาน เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา และปฏิบัติตาม กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา สามารถเขียนจดหมายในการสมัครงาน แสดงทักษะที่ดีในการสอบสัมภาษณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงานด้านการพยาบาล และการจัดการสุขภาพสัตว์ไปใช้ในการดำเนินโครงการหรืองานประจำที่ได้รับมอบหมายจากสถานที่ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม นักศึกษาแสดงออกถึงจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา สามารถเขียนรายงานและนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยอาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงานในสถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน

Practice in a workplace as temporary full-time employee of the workplace Understand the concept and operate according to the process, regulation of cooperative education, able to write application letter, express good skills in the interview, personality development as well as the basic knowledge necessary for working in the workplace, capable to link and apply theoretical knowledge to nursing practice, animal health management to implement projects or routine tasks assigned by the workplace appropriately. Students demonstrate professional morality, virtue ethics in specific disciplines. Able to write reports and present academic work, supervision, and evaluation under a systemic follow-up process throughout the course by both teacher and a cooperative education coordinator from the workplace.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
							2567	2568	2569	2570	2571
1.	นายสิทธิวิวัฒน์ ดลวงศ์จันทอง*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข)	Ph.D.	Large Animal Clinical Sciences	Michigan State University, U.S.A.	2554	12	12	12	12	12
			M.Sc.	Veterinary Public Health	Freie Universitaet Berlin, Germany	2548					
			สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545					
2.	นายสิทธิชน รัตน จันทร์*	อาจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557	12	12	12	12	12
			สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร	2549					
3.	นางคณนา อาจสูงเนิน*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสัตวศาสตร์)	วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543	12	12	12	12	12
			สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535					
4.	นางสาวสุภาภรณ์ อุดมทรัพย์*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเภสัชวิทยา)	วท.ม.	เภสัชวิทยาทางสัตวแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554	12	12	12	12	12
			สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548					
5.	นางสาวอรรวรรณ วนะชีวิน*	อาจารย์	วท.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558	12	12	12	12	12
			วท.บ.	สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549					

หมายเหตุ : * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่ยจบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
							2567	2568	2569	2570	2571
1.	นางสาวทิพวรรณ ประเสริฐสินธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาชีววิทยา)	วท.ด.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556	12	12	12	12	12
2.	นางวลีพรรณ รกิติกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาเคมีเชิงฟิสิกส์)	วท.ด.	เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555	12	12	12	12	12
3.	นายธนายุทธ ช่างเรือนงาม	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์เชิงคำนวณ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2565	12	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่นักศึกษาควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดให้มีรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ประกอบด้วยรายวิชาปัญหาพิเศษการพยาบาลสัตว์ ปฏิบัติการวิชาชีพความรู้ควบคู่การทำงานพยาบาลสัตว์ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ประเมินจากความสามารถของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลสัตว์หรือการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้นได้
- 4.1.2 มีความรู้และทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาลสัตว์หรือการดูแลสุขภาพสัตว์ที่ใช้ในหน่วยงาน
- 4.1.3 คำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4.1.4 สามารถปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในระหว่างการฝึกงาน มีความรับผิดชอบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
- 4.1.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจและสามารถแสดงออกในฐานะของผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถเริ่มฝึกงานได้ในชั้นปีที่ 2 - 4 และสามารถใช้เวลา นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน เช่น ช่วงปิดภาคการศึกษาหรือวันเสาร์-อาทิตย์ เป็นต้น

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการการฝึกงาน ประจำคณะโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ และเป็นไปตามลักษณะการทำงานของหน่วยงานที่นักศึกษาเข้ารับการฝึกงานหรือเป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา VNS4702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์ โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education) ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนการเตรียมการ

1. สาขาวิชาขออนุมัติมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education)
2. สาขาวิชาจัดหาสถานประกอบการ สำหรับให้นักศึกษาปฏิบัติงาน
3. จัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน
4. จัดส่งหนังสือส่งตัวนักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน
5. สาขาวิชาจัดอบรมทักษะที่จำเป็นแก่นักศึกษา อบรมเสริมทักษะก่อนออกปฏิบัติงาน

ดำเนินการด้านเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หนังสือส่งตัวนักศึกษา และหนังสือขออนุญาต
ผู้ปกครอง (เฉพาะกรณีนักศึกษาไปปฏิบัติงานต่างจังหวัด หรือ CWIE นานาชาติ)

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. นักศึกษาฝึกทักษะภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาออกนิเทศการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการติดตามผล

1. นักศึกษาส่งเล่มรายงานการปฏิบัติงาน
2. สัมมนาหลังปฏิบัติงาน
3. ติดตามผลการดำเนินงานของสาขาวิชา

4.4 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ต้องเรียนรายวิชาครบตามแผนการศึกษา
2. ต้องมีคะแนนความดีสะสม ไม่น้อยกว่า 100 คะแนน
3. อื่น ๆ ให้เป็นไปตามมติในที่ประชุมของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย/โครงการ/วิทยานิพนธ์

ปัญหาพิเศษการพยาบาลสัตว์จะต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ แขนงใดแขนงหนึ่งก็ได้ หรืออาจเป็นการผสมผสานเกี่ยวเนื่องกันมากกว่าหนึ่งแขนงย่อย และต้องมีรายงานที่ต้องนำเสนอ ตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปัญหาพิเศษในระดับปริญญาตรีด้านการพยาบาลสัตว์เป็นการทำวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลสัตว์ โดยให้นักศึกษากำหนดหัวข้อที่สนใจในด้านการพยาบาลสัตว์หรือการดูแลสุขภาพสัตว์ การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ และเขียนข้อเสนอโครงการปัญหาพิเศษของนักศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 และดำเนินการทำวิจัย เขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทำวิจัยเบื้องต้น โดยสามารถวางแผนการวิจัย คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และสามารถสังเคราะห์ข้อมูลรวบยอดได้
- (3) สามารถวิเคราะห์ผลการวิจัยในทางวิทยาศาสตร์ และเชิงสถิติได้
- (4) สามารถเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัยให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- (5) คำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำวิจัย

นักศึกษาสามารถทำงานได้ทั้งในรูปแบบของงานเดี่ยวและเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือเฉพาะด้านในการทำปัญหาพิเศษ โดยปัญหาพิเศษควรเป็นต้นแบบในการพัฒนาในลำดับต่อไปได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต 2(1-2-3)

5.5 การเตรียมการ

(1) มีการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อชี้แจงขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำปัญหาพิเศษ

(2) นักศึกษากำหนดหัวข้อที่สนใจในด้านการพยาบาลสัตว์หรือการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้น และเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ และเขียนข้อเสนอโครงการปัญหาพิเศษของนักศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

(3) นักศึกษาดำเนินการทำวิจัยในระหว่างชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ถึงชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

(4) นักศึกษาเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.6 กระบวนการประเมินผล

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน ทั้งในกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในชั้นเรียน และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม โดยกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

ชั้นปี	สมรรถนะที่คาดหวัง	คุณลักษณะที่คาดหวัง	ระบบ กลไก กลยุทธ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่คาดหวัง (โดยให้เน้นกระบวนการ CWIE อย่างเป็นระบบและชัดเจน)
ชั้นปีที่ 1	การมีความรู้พื้นฐานและทักษะทางการแพทย์บาลีสัตว์เบื้องต้น รวมถึงการมีเจตคติที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น - อธิบายกระบวนการรักษาพยาบาลสัตว์เลี้ยง ในโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย - เห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมการรักษาสัตว์เลี้ยง และวิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้ผู้เรียนลงปฏิบัติงานในขั้นตอนพื้นฐานของการรักษาสัตว์ในโรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัย เช่น การต้อนรับ-การส่งลูกค้า เจ้าของสัตว์ การค้นหา OPD Card การชั่งน้ำหนักสัตว์ เป็นต้น 2. ประเมินผลการเรียนรู้เรื่อง (2.1) กระบวนการพยาบาลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนในโรงพยาบาลสัตว์ (2.2) หลักการจัดการส่งเสริมสุขภาพสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน และ (3.) การมีคุณธรรมจริยธรรมในการพยาบาลสัตว์ โดยการ (1.) สอบข้อเขียนและ (2.) สอบปากเปล่า (3.) การประเมินผู้เรียนจากการสังเกตการปฏิบัติงาน 3. นำผลการประเมินไปใช้เพื่อการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและการประเมินผลทักษะการปฏิบัติงาน ในปีถัดไป

ชั้นปี	สมรรถนะที่คาดหวัง	คุณลักษณะที่คาดหวัง	ระบบ กลไก กลยุทธ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่คาดหวัง (โดยให้เน้นกระบวนการ CWIE อย่างเป็นระบบและชัดเจน)
ชั้นปีที่ 2	การมีองค์ความรู้ ทั้งในระดับพื้นฐานและข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี ในการพยาบาลสัตว์	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายกระบวนการพยาบาลสัตว์เลี้ยง ทั้งทางด้านอายุกรรม/ ศัลยกรรม - อธิบายหลักการจัดการส่งเสริมสุขภาพสัตว์เลี้ยง เพื่อการรักษาพยาบาล ในโรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย - เห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมการรักษาสัตว์เลี้ยง และวิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้ผู้เรียนลงปฏิบัติงานรักษาพยาบาลสัตว์ในขั้นตอนการที่สูงขึ้น ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และเทคนิคทางการพยาบาลสัตว์ เบื้องต้น การสังเกตการณ์ผ่าตัด 2. วัดผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า รวมถึงการสอบการปฏิบัติงาน 3. นำผลการประเมินไปใช้เพื่อการปรับปรุงความรู้ และทักษะในปีถัดไป

ชั้นปี	สมรรถนะที่คาดหวัง	คุณลักษณะที่คาดหวัง	ระบบ กลไก กลยุทธ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่คาดหวัง (โดยให้เน้นกระบวนการ CWIE อย่างเป็นระบบและชัดเจน)
ชั้นปีที่ 3	การทำงานร่วมกับองค์กรด้านการดูแลสัตว์เลี้ยง และระบบการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์เลี้ยง ในเชิงลึก - ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์ เพื่อการลงฝึกปฏิบัติงานทางการพยาบาลสัตว์ ในโรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - อธิบายระบบการบริหารจัดการ ในสถานพยาบาลสัตว์เลี้ยง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้เรียนวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์การเป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์แบบเต็มรูปแบบในโรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัย 2. ให้ผู้เรียนนำปัญหาที่พบเจอในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มาคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบร่วมกัน ในวิชาสัมมนา และการเตรียมหัวข้อปัญหาพิเศษ 3. ทดสอบผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ 4. นำผลการประเมินไปใช้เพื่อการปรับปรุงความรู้และทักษะในปีถัดไป

ชั้นปี	สมรรถนะที่คาดหวัง	คุณลักษณะที่คาดหวัง	ระบบ กลไก กลยุทธ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่คาดหวัง (โดยให้เน้นกระบวนการ CWIE อย่างเป็นระบบและชัดเจน)
ชั้นปีที่ 4	การมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - ประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์ เพื่อการลงฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถานพยาบาลสัตว์ ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง - แสดงวิธีการในการจับ บังคับสัตว์และอำนวยความสะดวกให้แก่สัตวแพทย์ - ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักการพยาบาลสัตว์ ในสถานการณ์จริง - สามารถสื่อสารข้อมูลทางการพยาบาลสัตว์ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้เรียนวิชาปัญหาพิเศษและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. นำผู้เรียนออกไปศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์ สัตว์ ภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ คลินิกรักษาสัตว์ หรือโรงพยาบาลสัตว์ ฟาร์มปศุสัตว์ สวนสัตว์ เป็นต้น 3. ทดสอบผลสัมฤทธิ์ โดยคณาจารย์ในหลักสูตร ร่วมกับผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิต 4. กำหนดให้มีการสอบรวบยอด (Comprehensive Exam) ก่อนจบเรียนหลักสูตร ตามการวัดผลสัมฤทธิ์ในทุกด้าน 3.5 นำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการพัฒนานักศึกษารุ่นต่อไปอย่างเป็นระบบ

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 4 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

3.1.1 ผลการเรียนรู้การพัฒนาด้านความรู้

1) มีความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาศาสตร์

2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาศาสตร์ไปปรับใช้ในการศึกษาสำหรับดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

3) สามารถบูรณาการความรู้ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาศาสตร์ นำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ปฏิบัติจริงด้วยฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคลด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสม เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก

2) มีกิจกรรมระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้อการแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย

3) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย

4) ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ ด้วยการบริการชุมชน หรือใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้

5) จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์

3.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ

2) จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ

3) จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ

2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา

3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก
- 2) ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่มเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย
- 3) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย
- 4) จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์

3.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ
- 2) จากการทำนิตการะงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ
- 3) จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

3.3 ด้านจริยธรรม

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริตและประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
- 2) มีวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีจิตอาสา เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นและส่งเสริมให้มีการกำหนด หรือสร้างค่านิยมร่วมในกลุ่มนักศึกษา ให้ผู้เรียนเกิดการรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
- 2) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่สอนทุกรายวิชา
- 3) การแสดงออกซึ่งการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม
- 4) ผู้สอนให้ความสำคัญกับการสร้างวินัย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์

3.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษาเปรียบเทียบกับคำอธิบายประกอบกิจกรรมที่มอบหมาย
- 2) ประเมินพฤติกรรมนักเรียนของนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
- 3) สสำรวจและประเมินจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

3.4 ด้านลักษณะบุคคล

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้
- 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 3) มีความรับผิดชอบในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม
- 2) มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้ปฏิบัติ
- 3) ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ เน้นให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสำคัญของความรับผิดชอบ

3.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีม
- 2) การให้นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินกันเอง
- 3) การประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน

4. กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PLOs	รายละเอียด	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
PLO1	ประยุกต์ใช้ข้อเท็จจริงด้านภาษา ทักษะชีวิต หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติจริงด้วยฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสม 2. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
PLO2	สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหา จากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
PLO3	มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบ และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

PLOs	รายละเอียด	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
		3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหา จากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	
PLO4	เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงรักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง พัฒนางานด้านวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่มเพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหา จากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่างๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes (PLOs))			
		PLOs1	PLOs2	PLOs3	PLOs4
กลุ่มวิชาบังคับเรียน					
GECRRU101	เทรนต์เทคโนโลยีดิจิทัล	●	●	●	●
GECRRU102	การจัดการความมั่นคงทางการเงิน	●	○	○	●
GECRRU103	พลเมืองอัจฉริยะ	●	○	○	
GECRRU104	ภาษาอังกฤษสู่ศตวรรษที่ 21	●	○	○	●
กลุ่มวิชาเลือกเรียน					
GECRRU201	กฎหมายรู้แล้วรอด	○	●		○
GECRRU202	ฉลาดวิทย์	○	●	●	○
GECRRU203	พาเธอไปดูดาว	○	●	●	○
GECRRU204	ผู้ประกอบการมือใหม่ยุคดิจิทัล	●	●	○	○
GECRRU205	รู้ทันสื่อ	●	●	○	○
GECRRU206	รสนิยมศิลป์	○	○	○	●
GECRRU207	วัฒนธรรมสร้างสรรค์	○	●	●	●
GECRRU208	เขียนรายศึกษา	○	○	○	●
GECRRU209	ออกแบบรัก	○	●	○	○
GECRRU210	ปฐมพยาบาลทำเองได้	○	○	●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes (PLOs))			
		PLOs1	PLOs2	PLOs3	PLOs4
GECRRU211	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●
GECRRU212	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนมังกร	●	○	○	●
GECRRU213	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนซาอุดีอาระเบีย	●	○	○	●
GECRRU214	รู้ภาษาและวัฒนธรรมแดนกิมจิ	●	○	○	●
GECRRU215	มหัศจรรย์ท่องเที่ยวไทย	●	○	○	●
GECRRU216	การเป็นเจ้าของบ้านที่ดี	●	●	○	○
GECRRU217	เสน่ห์แห่งการบริการ	○	●	○	●
GECRRU218	เที่ยวหยุดโรค	○	●	●	○
GECRRU219	เกมส์เพื่อชีวิต	○	○	●	○
GECRRU220	เจ้าของแบรนด์ผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม	○	●	●	○
GECRRU221	นันทนาการ ค่ายพักแรม	●	●	○	●
GECRRU222	แผนที่ชีวิต	●	○	○	○
GECRRU223	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●	○	○	○
GECRRU224	มารยาทการเข้าสังคม	○	●	●	○
GECRRU225	สุขภาพดีด้วยสมุนไพรและการแพทย์ไทย	○	●	●	○
GECRRU226	ศิลปะการใช้ชีวิต	●	○	○	○
GECRRU227	ศาสตร์แห่งความเป็นผู้นำ	○	●	○	○
GECRRU228	รู้แล้วรอด	○	○	●	○
GECRRU229	ปรับห้องตามฮวงจุ้ย เปลี่ยนชีวิตให้สุดปัง	○	●	○	●

6. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาเฉพาะด้าน)

6.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

6.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการทางการพยาบาลสัตว์
2. มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสัตว์
3. มีความเข้าใจแผนงานทางด้านการพยาบาลสัตว์และการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์

6.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงทั้งในและนอกชั้นเรียน กลวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การทดลอง การปฏิบัติภาคสนาม การทัศนศึกษาออกสถานที่ และการศึกษาดูงาน เป็นต้น

6.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

วัดผลจากการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อให้การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ความสามารถการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

6.2 ด้านทักษะ (Skills)

6.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

1. มีทักษะในการในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์ในสถานพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถสื่อสารข้อมูลทางการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

6.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

เน้นการสอนและการฝึกปฏิบัติงานที่ให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และปฏิบัติเป็น ในด้านที่เกี่ยวกับสัตว์และสุขภาพของสัตว์ในรูปแบบของการฝึกปฏิบัติ ทดลอง ทัศนศึกษาดูงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการทำปัญหาพิเศษ

6.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

ประเมินตามสภาพที่แท้จริงจากการสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติการแสดงออก การสอบภาคปฏิบัติ และสังเกตความมั่นใจของผู้เรียน เป็นต้น

6.3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

6.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต และประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
2. มีความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
3. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น เคารพผู้อื่น มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและสังคม
4. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

6.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1. อาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
3. เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต ตลอดจนการกำหนดให้มีวัฒนธรรมในองค์กร
4. ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ความขยันหมั่นเพียร และเน้นความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เช่น การเข้าห้องเรียนตรงเวลาการแต่งกายตามระเบียบแบบแผนของมหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีการกำหนดคะแนนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤตินักศึกษา

6.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1. ใช้วิธีการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดวิชา และภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
2. การตรงต่อเวลาในการเรียน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงานที่มอบหมาย เวลาที่นัดทำกิจกรรมร่วมกันต่าง ๆ ความมีวินัย ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ และความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรมกลุ่ม
3. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกข้อสอบของเพื่อน ไม่คัดลอกงานกัน มีการอ้างอิงที่มาหรือแหล่งข้อมูล
4. สามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับกฎระเบียบต่าง ๆ ที่สังคมกำหนดได้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

6.4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

6.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มีความสามารถในการเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. มีความรับผิดชอบและมีความอดทนในการทำงาน สามารถทำงานหนักหรืองานที่ต้องใช้ความพยายามสูง
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

6.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1. ใช้การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้สอนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับบุคคลภายนอก
2. มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานกลุ่ม การค้นคว้า การนำเสนอ การสัมภาษณ์ การให้บริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพสัตว์ เช่น การเลี้ยงสัตว์ การตรวจสุขภาพสัตว์ และการบริการวัคซีน เป็นต้น

6.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
2. การนำเสนอรายงานการค้นคว้า การทำกิจกรรมอื่น ๆ ในสถานที่ฝึกงาน ในสถานที่ปฏิบัติงาน เช่น การให้บริการด้านสุขภาพสัตว์ การปฏิบัติต่อตัวสัตว์ ผู้รับบริการ และเจ้าของสัตว์

7. กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

PLOs	รายละเอียด	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
PLO1	อธิบายหลักการทางการแพทย์บาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง (K2)	1. เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)	1. การประเมินกิจกรรม เพื่อให้การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์บาลสัตว์ในการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม (K3)	1. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงทั้งในและนอกชั้นเรียน กลวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การทดลอง การปฏิบัติภาคสนาม การทัศนศึกษาออกสถานที่ และการศึกษาดูงาน เป็นต้น	1. การประเมินกิจกรรม เพื่อให้การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. ประเมินตามสภาพที่แท้จริงจากการสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติการแสดงออก และความมั่นใจของนักศึกษา เป็นต้น
PLO3	ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลและดูแลสัตว์ป่วยในสถานพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง (S3)	1. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงทั้งในและนอกชั้นเรียน กลวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การทดลอง การปฏิบัติภาคสนาม การทัศนศึกษาออกสถานที่ และการศึกษาดูงาน เป็นต้น 2. การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และปฏิบัติเป็น ในด้านที่เกี่ยวกับสัตว์และสุขภาพของสัตว์ ในรูปแบบของการฝึกปฏิบัติ ทดลอง ทัศนศึกษาดูงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การทำปัญหาพิเศษ	1. การประเมินกิจกรรม เพื่อให้การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. ประเมินตามสภาพที่แท้จริงจากการสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติการแสดงออก และความมั่นใจของนักศึกษา เป็นต้น

PLOs	รายละเอียด	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
PLO4	ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการสัตวแพทย์ได้อย่างถูกต้อง (S3)	1. การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และปฏิบัติได้ ในด้านที่เกี่ยวกับสัตว์และสุขภาพของสัตว์ ในรูปแบบของการฝึกปฏิบัติ ทดลอง ทักษะศึกษา ดูงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การทำปัญหาพิเศษ	1. ประเมินตามสภาพที่แท้จริงจากการสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติการแสดงออก และความมั่นใจของนักศึกษา เป็นต้น
PLO5	สื่อสารข้อมูลการพยาบาลและดูแลสัตว์ป่วยได้อย่างถูกต้อง และเข้าใจง่าย (S3)	1. มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานกลุ่ม การค้นคว้า การนำเสนอ การสัมภาษณ์ การซักประวัติสัตว์ป่วยจากเจ้าของสัตว์เลี้ยง การให้บริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพสัตว์ เช่น การเลี้ยงสัตว์ การตรวจสุขภาพสัตว์ และการบริการวัคซีน เป็นต้น	1. การนำเสนอรายงานการค้นคว้าและการซักถามในชั้นเรียน การทำกิจกรรมอื่น ๆ ในสถานที่ฝึกงาน ในสถานที่ปฏิบัติงาน เช่น การให้บริการด้านสุขภาพสัตว์ การปฏิบัติต่อสัตว์ผู้รับบริการและเจ้าของสัตว์ และการประเมินความละเอียดถูกต้องของข้อมูลประวัติสัตว์ป่วยที่นักศึกษาเป็นผู้ซักประวัติ
PLO6	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม (A3)	1. ใช้การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้สอนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับบุคคลภายนอก	1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
PLO7	เห็นคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรมการพยาบาลสัตว์ (A3)	1. อาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา 2. เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุม ประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต ตลอดจนการกำหนดให้มีวัฒนธรรมในองค์กร 3. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เช่น การเข้าห้องเรียนตรงเวลาการแต่งกายตามระเบียบแบบแผนของ	1. ใช้วิธีการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดวิชา และภายหลังจากสำเร็จการศึกษา 2. ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลอกข้อสอบของเพื่อน ไม่คัดลอกงานกัน มีการอ้างอิงที่มาหรือแหล่งข้อมูล 3. สามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับกฎระเบียบต่าง ๆ ที่สังคมกำหนดได้ มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

PLOs	รายละเอียด	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
		มหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการกำหนดคะแนนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤตินักศึกษา	

8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes (PLOs))						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาแกน								
VNS1103	ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์	○			○			
VNS1104	คณิตศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์	○						
VNS1105	หลักเคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์	○			○			
VNS1106	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพยาบาลสัตว์	○				○		
VNS1107	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์	○						
กลุ่มวิชาเอกบังคับ								
VNS1101	สัตววิทยา	○	○		○	○		○
VNS1102	พฤติกรรมและการจับบังคับสัตว์	●	●	○	○	○	●	●
VNS1301	แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์	●	●	○		●		●
VNS2214	ชีวเคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์	○	●				●	
VNS2207	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์	●	●	○		●	●	●
VNS2211	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	●	●	○	●	●	○	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes (PLOs))						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
VNS2212	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	●	●	○	●	●	○	
VNS2302	เทคนิคการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น	●	●	○	●	●	●	●
VNS2401	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์และปศุสัตว์	○	●	○		●	●	●
VNS2504	โรคสัตว์สู่คนและการอนามัยสิ่งแวดล้อม	●	●	●	○		●	
VNS3208	เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	●	●	○	○	○	●	
VNS3213	พยาธิวิทยาและปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิกทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	●	●	●	●	○	●	
VNS3304	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ	●	●	●	●	○	●	●
VNS3307	การถ่ายภาพรังสีและภาพทางการแพทย์	●	●	●	●	○	●	●
VNS3314	วิสัญญีและศัลยกรรมการพยาบาลสัตว์	●	●	●	●	●	●	●
VNS3315	หลักการพยาบาลและการออกแบบนวัตกรรมสำหรับสัตว์เลี้ยง	●	●	●	●	●	●	●
VNS3316	โรคที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	●	●	●	●	●	●	●
VNS3502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	●	●	●	○	●	●	●
VNS3505	หลักระบาดวิทยาทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	●	●	●	○	●	●	●
VNS3801	สัมมนา	○	●	●	○	●	●	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes (PLOs))						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
VNS4802	ปัญหาพิเศษ	○	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก								
	กลุ่มวิชาเอกเลือก							
VNS1601	ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์	○	●	●	○	●		
VNS3309	โภชนบำบัดทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	●	●	●	●			
VNS3310	การพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง	●	●	●	●	●	●	●
VNS3312	การพยาบาลสัตว์น้ำ	●	●	●	●	●	●	●
VNS3313	การพยาบาลสัตว์ในสวนสัตว์และสัตว์ป่า	●	●	●	●	●	●	●
VNS3317	การพยาบาลสัตว์ปีก	●	●	●	●	●	●	●
VNS3318	การพยาบาลสุกร	●	●	●	●	●	●	●
VNS3402	ระบบสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	○	○	●	○	●	●	
VNS3405	นวัตกรรมอาหารและยาสัตว์ทางเลือก	●	●	●	○	●	●	
VNS3604	การฝึกสุนัขเบื้องต้น	○	●	●	○	●	●	○
VNS4210	ธนาครเลือดของสัตว์	○	●	●	●	○	●	○
VNS4308	เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการแพทย์พยาบาลสัตว์	●	●	●	●	○	●	○
VNS4403	ระบบบริหารธุรกิจโรงพยาบาลสัตว์		●	●		●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes (PLOs))						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา								
VNS3701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์	●	●	●	●	●	●	●
VNS4702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์	●	●	●	●	●	●	●
CO4705	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอน มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และมีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดย มีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

- (1) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการประเมินความรู้ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในโครงการ Exit-Exam
- (2) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนของนักศึกษาและการให้คะแนนในรายวิชา
- (3) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในระดับรายวิชา รวมถึงการประเมินอาจารย์ผู้สอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การตรวจสอบจากหน่วยงานที่บัณฑิตทำงานอยู่ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่เข้าทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ตามช่วงระยะเวลา เช่น ปีที่ 1 และปีที่ 3 เป็นต้น
- 3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ ในระดับความพึงพอใจ ในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษารายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Exit-Exam)
- 3) สอบผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาการและวิชาชีพเฉพาะสาขาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 4) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน
- 5) อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 1) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 2) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 1) และ 2) ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ ดำเนินการในลักษณะต่อไปนี้

- 1.1.1 ดำเนินโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปในระดับคณะ/สำนักวิชา
- 1.1.2 ดำเนินการพัฒนาและฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่เหมาะสมกับรายวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 1.1.3 ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดทำเอกสารประกอบการสอนและตำรา
- 1.1.4 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาและฝึกอบรมอาจารย์ใหม่ที่ดำเนินการในระดับหลักสูตรและระดับคณะ/สำนักวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์การเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเวียงชัยมีการจัดอบรมทักษะเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง

2.1.2 ส่งเสริมการไปฝึกอบรมด้านวิชาชีพ การศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน รวมถึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนได้

2.2 การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการทำวิจัยในชั้นเรียน และให้มีการประเมินผลที่ถูกต้อง และทันสมัย

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำวิจัย ทั้งการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ไปร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งใน และต่างประเทศ

2.3 การพัฒนาทักษะด้านการบริการวิชาการ

สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญ และช่วยพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

2.4 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมสัมมนาและอบรมวิชาชีพด้านการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์ ตลอดจนสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

2.5 การสืบสาน ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2.5.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทางการส่งเสริมวัฒนธรรมที่จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย หรือ ท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 5 กิจกรรมต่อปี

2.5.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมสัมมนาและอบรมด้านการส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามโอกาส

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร จะพิจารณาการบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตาม (1.) ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ (2.) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลา ที่มี การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

1.1 มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบแล้ว

1.2 มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี โดยจะต้องปรับปรุง ให้แล้วเสร็จและได้รับการอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้งานได้ในปีที่ 6

1.4 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่เป็นไปตามแนวทาง Outcome-based Education หรือ OBE

3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา

5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งประกอบไปด้วยสมรรถนะที่คาดหวังทั้ง 7 ประการ ดังต่อไปนี้

1. PLO1 อธิบายหลักการทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง
2. PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ในการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม
3. PLO3 ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์ในสถานพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง
4. PLO4 ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง
5. PLO5 สื่อสารข้อมูลทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง
6. PLO6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
7. PLO7 เห็นคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรมการพยาบาลสัตว์

2.2 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดในข้อ 2.1 แล้ว บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มี (1.) ความรู้ (Knowledge) (2.) มีทักษะ (Skills) (3.) จริยธรรม (Ethics) และ (4.) มีลักษณะบุคคล (Character) ที่มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2.3 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถามกับผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีโดยพิจารณาจากบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา โดยจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.4 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ส่งเสริมให้นักศึกษานำผลงานที่ได้จากการศึกษาวิชาปัญหาพิเศษไปตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

โดยใช้ระบบการรับนักศึกษาและการส่งเสริมความพร้อมทางการเรียนในระดับอุดมศึกษาดังต่อไปนี้

3.1.1 การรับสมัครนักศึกษามีการดำเนินการโดยคณะ/กองการศึกษา/สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนในการรับสมัคร ในหลากหลายโครงการ เช่น โครงการรับตรง โครงการนักศึกษาโควตาประเภทต่าง ๆ โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ โครงการความร่วมมือ กับหน่วยงานของรัฐ เป็นต้น

3.1.2 คัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อ มีการดำเนินการโดยคณะ/กองการศึกษา/สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย กำหนดวิธีการ และรูปแบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อตามความเหมาะสมของแต่ละโครงการ ซึ่งโครงการส่วนใหญ่จะมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1.3 สอบข้อเขียนซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ในการออกข้อสอบลักษณะต่าง ๆ ให้ข้อสอบมีความเป็นมาตรฐาน และสามารถคัดกรองผู้สมัครเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อสอบดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาชีพพื้นฐาน
- วิชาชีพเฉพาะสาขา

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

โดยการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาและบัณฑิตศึกษา การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และ ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

กระบวนการในการจัดเก็บผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

3.3.1 มีการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา บันทึกเหตุผลของการไม่ศึกษาต่อหรือออกจากการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการสอบตก ให้ออก การลาออกไม่ว่าจะด้วยกรณีใด ๆ

3.3.2 มีการดำเนินการสำรวจข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ในระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย

3.3.3 มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ รวมถึงมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างเหมาะสม

3.3.4 มีการแสดงผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาเป็นกรณี ๆ ไป

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่

มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการ และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยกำหนดคุณวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่าปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ สัตวแพทยศาสตร์ หรือ สาขาที่สัมพันธ์กับ สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ โดยมีขั้นตอนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้

4.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาแผนโครงสร้างด้านอัตรากำลังของ อาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรอบระยะเวลา 5 ปี (ดำเนินการพิจารณาทุก ๆ 5 ปี) ซึ่งพิจารณาจากอัตราอาจารย์ที่ คงอยู่ จำนวนผู้เกษียณราชการในแต่ละปี และนำมาวิเคราะห์ร่วมกับแผนการดำเนินงานของหลักสูตร ในแต่ละปี การศึกษา

4.1.2 หลักสูตรดำเนินการเสนอรายชื่อเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย พิจารณาจากคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ใน การสอน การค้นคว้าวิจัย โดยเสนอผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา

4.1.3 คณะดำเนินการเสนอรายชื่อให้กรรมการบริหารประจำคณะให้ความเห็นชอบตามลำดับ ก่อนเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป หากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ผ่านความ เห็นชอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา ให้หลักสูตรทำบันทึกแจ้งคณะ และ คณะเสนอตามลำดับต่อไป

4.1.4 นำผลการดำเนินงานบรรจุไว้ในโครงสร้างคณะ และมหาวิทยาลัย ในรายงานประจำปี รวมถึงการแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทราบด้วย

4.2 กลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

มหาวิทยาลัยกำหนดคณะกรรมการสอบคัดเลือก พร้อมทั้งการออกข้อสอบข้อเขียน การสอบ ภาคปฏิบัติและการสอบสัมภาษณ์ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและมีเกณฑ์การตัดสินที่ชัดเจน รวมถึงดำเนินการ สรรหาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

4.3 อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทาง สาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

มีการอบรมปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ โดยการให้ความรู้ที่สำคัญ เช่น ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 การวัดประเมินผลการเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพ และหน้าที่ของอาจารย์ และแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง ให้คำแนะนำในด้านการเรียนการสอน นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องปฏิบัติตาม “คู่มือพนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” พ.ศ. 2558 และมีการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะของตำแหน่ง และระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รวมถึงมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีงานวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้ผ่านการวิเคราะห์จากผู้มีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตร คือ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน และนักเรียน เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ AUN-QA ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยอาศัยข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียในการใช้หลักสูตรตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ความสามารถทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในงานด้านการพยาบาลสัตว์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อดตนเองและสังคม
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนางานทางด้านการพยาบาลสัตว์โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิชาการพยาบาลสัตว์ให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

5.2 การวางระบบผู้สอน และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.2.1 การกำกับระบบการจัดผู้สอน โดยสาขาวิชาเสนอชื่อผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน หากรายวิชาใดที่ต้องการผู้ที่มีประสบการณ์มาสอน จะมีการเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะรายวิชา

5.2.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนปรับปรุงจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในทุกรายวิชาที่ปรากฏตามแผนการเรียนเสนอแนะ โดยอาจารย์ผู้สอนควรพิจารณานำผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาจากการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 ร่วมกับการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษา มาใช้ในการปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ.4 การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ต้องแล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาตามแผนหรือกำหนดไว้ ก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ พร้อมทั้งต้องมีการดำเนินการวัดผลตามที่กำหนดให้ครบถ้วนและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในภาคการศึกษาถัดไปที่เปิดทำการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

การประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนตามแนวทาง AUN-QA ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรพร้อมทั้งบอกข้อบ่งชี้ที่ชัดเจนทั้งเกณฑ์ประเมิน และผลการประเมิน ประกอบการรายงานใน มคอ.5 และ มคอ.6 เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ได้ผลตอบสนองต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครบถ้วน ผลการเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไขได้จัดทำรายงานสรุปใน มคอ.7 พร้อมหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้ และ ผลการประเมินผลการเรียนรู้ตาม Curriculum Mapping ของหลักสูตร

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เช่น

1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง
2. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการพยาบาลสัตว์
3. การจัดงานสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีทางศาสนา
4. การจัดงานอาสาพัฒนาสังคม พัฒนาสิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่
5. การจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการถ่ายทอดความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ให้กับผู้สนใจทั่วไปที่เข้าร่วมงานเปิดบ้านวิจัย (Research Show) และงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
6. การบูรณาการงานวิจัยร่วมกับรายวิชาในหลักสูตร หรือการบูรณาการการเรียนการสอน ร่วมกับการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
7. การเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการนักศึกษา เช่น งานนำเสนองานวิจัยของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Mini-Conference; STMC)
8. การให้นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าทางการพยาบาลสัตว์ในระดับสากล ของรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาสัมมนา และ กลุ่มวิชาชีพเลือก
9. การศึกษาดูงานสถานพยาบาลสัตว์ ฟาร์มสัตว์ สวนสัตว์ และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง
10. การนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงพยาบาลสัตว์สัญจร

5.5 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแนวทาง ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA)

มีการจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ AUN-QA ในทุกปี และ มีการนำผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินผล ไปใช้เพื่อพัฒนาแนวทางสำหรับการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่ดีขึ้น ในปีการศึกษาถัดไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตร แต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา เป็นต้น และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น โดยมีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งสามารถแสดงได้ดังนี้

6.2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.2.1 ห้องเรียน มีดังนี้

1) ห้องบรรยายขนาด 80	ที่นั่ง	จำนวน	2 ห้อง
2) ห้องบรรยายขนาด 60	ที่นั่ง	จำนวน	4 ห้อง
3) ห้องบรรยายขนาด 30	ที่นั่ง	จำนวน	6 ห้อง
4) ห้องบรรยายขนาด	120	ที่นั่ง	จำนวน 1 ห้อง
5) ห้องบรรยายขนาด	350	ที่นั่ง	จำนวน 1 ห้อง

6.2.2.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

- 1) ห้องปฏิบัติการด้านกายวิภาคศาสตร์
- 2) ห้องปฏิบัติการด้านอายุรศาสตร์
- 3) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา
- 4) ห้องปฏิบัติการด้านรังสีวิทยา
- 5) ห้องปฏิบัติการเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์

6.2.3 ห้องสมุด

ใช้หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายซึ่งมีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทางอินเทอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1) หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	67,453 เล่ม
2) หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2,496 เล่ม
3) หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	16,919 เล่ม

4) หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	18,303	เล่ม
5) วิจัย	822	เล่ม
6) วิทยานิพนธ์	251	เล่ม
7) วารสาร	205	เล่ม
8) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย	9,285	เล่ม
9) Electronic resources	1,127	เล่ม
10) SET Corner	67	เล่ม
11) นวนิยาย เรื่องสั้น	4,187	เล่ม
12) วารสารเย็บเล่ม	36	เล่ม
13) วารสารบอกรับ	81	เล่ม
14) E-book จาก Gale Virtual Reference Library (GVRL)	363	เล่ม
15) E-book (IG Library)	18	เล่ม
16) E-book (E-Library)	4,078	เล่ม
17) E-Project	206	เล่ม

6.2.4 ฐานข้อมูล

- 1) ACM Digital Library
- 2) H.W Wilson
- 3) IEEE/IET Electronic Library (IEL)
- 4) ProQuest Dissertation & Theses Global
- 5) Web of Science
- 6) SpringerLink – Journal
- 7) American Chemical Society Journal (ACS)
- 8) Academic Search Complete
- 9) ABI/INFORM Complete
- 10) Computers & Applied Sciences Complete
- 11) Education Research Complete
- 12) Emerald Management (EM92)
- 13) ScienceDirect
- 14) Communication & Mass Media Complete

6.3 การดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ปัจจุบันยังไม่มีเจ้าหน้าที่และห้องสมุดประจำคณะ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะประสานงานกับหอสมุดกลางเพื่อจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุด และทำหน้าที่ประเมินความพึงพอใจของหนังสือตำรา

นอกจากนี้ยังจัดให้มีเจ้าหน้าที่ด้านไอทีที่สนับสนุนซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้งานของอาจารย์และการประเมินความพอใจเพียง ตลอดจนความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดแสดงในตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
<p>จัดให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการทดลองเปิดที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลองหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือน 5. จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่นระบบแม่ข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์เครือข่ายเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการในการบริหารระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียน - จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ - สถิติของจำนวนหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือตำราสื่อดิจิทัล - ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายดังตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม AUN-QA ต่อไป และเนื่องจากหลักสูตรปรับปรุงนี้ เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจากหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 จึงนำเสนอผลต่อเนื่องจากหลักสูตรเดิม ดังแสดงในตาราง ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และมีอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนของแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีผลต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	12	12	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	9	9	9	10	11

หมายเหตุ: ตัวบ่งชี้เป้าหมายในข้อที่ 10 ได้ระบุเป็น N/A เนื่องจากปัจจุบันยังไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน และในกรณีที่มีบุคลากรในภายหลังนั้นจะต้องได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 มีการประชุมระดมความคิดร่วมกันระหว่างกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการสอนที่สามารถสร้างประสิทธิผล การสอนอย่างสูงสุด
- 1.1.2 การทำแบบสำรวจและประเมินรูปแบบและกลยุทธ์การสอนที่นักศึกษาเห็นว่าทำให้ตนเองมีสัมฤทธิ์ ผลทางการเรียนสูงสุด
- 1.1.3 การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคและกลยุทธ์การสอนมาให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนา กลยุทธ์การสอนที่มีประสิทธิผลแก่คณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้ดังนี้

- 1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษา
- 1.2.2 การประเมินการสอนในชั้นเรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.2.3 การประเมินการสอนจากสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาจากลักษณะเด่นและ สิ่งที่ควรจะได้รับปรับปรุง
- 1.2.4 การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษากับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาที่ ศึกษาสาขาเดียวกันในสถานศึกษาอื่น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินจากกระบวนการพัฒนาหลักสูตร รายละเอียดการจัดทำหลักสูตรที่มีความ ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ
- 2.2 ประเมินจากการวิพากษ์หลักสูตร การเป็นที่ยอมรับของหลักสูตรทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2.3 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
- 2.4 การประเมินตามประกาศ แนวปฏิบัติ และนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร

การประเมินผลคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยผู้ประเมินที่แต่งตั้งโดย มหาวิทยาลัย

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 4.1 ประชุมระดมความคิดร่วมกันระหว่างกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาลักษณะเด่นของหลักสูตรและสิ่งที่จะต้องทำการปรับปรุงโดยเร่งด่วน
- 4.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เพื่อวิเคราะห์หาวิธีการ แนวทาง ที่จะเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันก็เป็นช่องทางในการวิเคราะห์และการศึกษาสภาพที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตร
- 4.3 มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกตามกรอบการประกันคุณภาพ
- 4.4 การรวบรวมข้อมูลจากข้อ 4.3 เพื่อนำมาสรุปเป็นกรอบสำหรับการวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

.....

- ภาคผนวก ก กรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ข กรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....
- ภาคผนวก จ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
- ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565
- ภาคผนวก ช ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- ภาคผนวก ซ ประกาศราชกิจจานุเบกษา ประกาศสัตวแพทยสภาที่ 47/2564 เรื่อง กิจกรมหลักสูตรคุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่ของผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์
- ภาคผนวก ฅ ประกาศศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ ที่ 4/2565 เรื่องการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง
- ภาคผนวก ฎ สำเนาผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก
กรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๓๕๓๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิผล ถูกต้องตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.สิทธิวิสันต์ ดลวงค์จันทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.คณนา อาจสูงเนิน | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ น.สพ.ดร.สิทธิชน รัตนจันทร์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.อรวรรณ วนะชีวิน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.สุภาภรณ์ อุดมทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นายธนาเสกข์ มะลิป่า | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สรุปข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

.....

1. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย การปรับปรุงหลักสูตรต้องเป็นไปตามแนวทาง Outcome-based Education หรือ OBE ที่มีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นขั้นตอน ต่อเนื่อง ชัดเจน และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างแท้จริง
2. หลักสูตร วท.บ. การพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมี “ความโดดเด่นและแตกต่าง” จากหลักสูตรการพยาบาลสัตว์ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น คือ การสร้างรายวิชาขึ้นมาใหม่และมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการสร้างนักศึกษาให้เป็นนักนวัตกรรม ได้แก่ การพัฒนารายวิชา หลักการพยาบาลและการออกแบบนวัตกรรมสำหรับสัตว์เลี้ยง ที่กำหนดให้มีการพัฒนานวัตกรรมสำหรับสัตว์ เช่น การประดิษฐ์ขาเทียม รถเข็นสำหรับสัตว์พิการ เป็นต้น
3. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ให้คงความสำคัญในรายวิชาที่มีเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสมดี หรือ ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่แล้วไว้ แต่ควรปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ และเป็นไปตามความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี
4. รายวิชาที่มีลักษณะ เนื้อหา หรือ มีวิธีการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกัน สามารถควบรวมกันได้ เช่น (1) รายวิชาพยาธิวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ สามารถควบรวมกับ (2) ปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิกทางการพยาบาลสัตว์ สามารถควบรวมกันเป็นรายวิชาพยาธิวิทยาและปฏิบัติการพยาธิวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ เพื่อลดจำนวนหน่วยกิตลง ส่วนวิชาที่มีเนื้อหาเยอะและสามารถแยกออกจากกันได้ สมควรแยกออกเป็น 2 รายวิชา ได้แก่ การพยาบาลสุกรและสัตว์ปีก สามารถแยกเป็น (1) การพยาบาลสุกร และ (2) การพยาบาลสัตว์ปีก เพื่อการบริหาร หรือ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ชัดเจน และ ลดปัญหาปริมาณเนื้อหาที่มากเกินไปในขณะที่นักศึกษาใช้เวลาเรียนอันจำกัด
5. เนื่องจากหลักสูตรได้รับอาจารย์เข้ามาเพิ่มใหม่ 1 ท่าน ทดแทนตำแหน่งเดิมที่มีอาจารย์เกษียณอายุราชการ และ อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านใหม่มีความเชี่ยวชาญทางด้านโรคและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ จึงควรให้บรรจุรายวิชา การพยาบาลสัตว์น้ำ ลงไปในแผนการศึกษาของหลักสูตรด้วย เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลให้มีคุณค่าและเป็นไปตามความต้องการของนักศึกษาปัจจุบัน

ภาคผนวก ข
กรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๓๕๘๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด

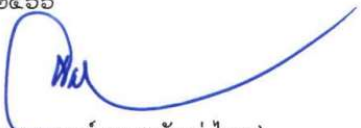
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗
มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพร ศรีสม	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.สุนทรี กรโอชาเลิศ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.สมชาติ ณะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสัตวแพทย์จ่านง สันแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายสัตวแพทย์จิระ นิยมธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. สัตวแพทย์หญิงสิรินรัตน์ ตั้งมาลา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.สิทธิวัฒน์ ตลวงค์จันทอง	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.คณนา อาจสูงเนิน	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.อรวรรณ วนะชีวิน	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ น.สพ.ดร.สิทธิชน รัตนจันทร์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.สุภาภรณ์ อุดมทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายธนาเสฎฐ์ มะลิป่า	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร และให้ข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม ข้อปฏิบัติ/ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับมหาวิทยาลัย โดยต้องรักษามาตรฐานทางวิชาการ มาตรฐาน
วิชาชีพ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงความเหมาะสมของหลักสูตรในด้านต่างๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัชย์ มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สรุปข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

.....

1. หลักสูตรมีความเหมาะสมดี และอาจารย์ในหลักสูตรมีคุณภาพสูง
2. รูปเล่มดี ทำตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (stakeholders' needs) และมีกระบวนการปรับปรุงตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) ชัดเจน
3. รายวิชาของหลักสูตรยังขาดความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เช่น การสร้างนวัตกรรมและการเป็นนักนวัตกรรม อาจไปเพิ่มในรายละเอียดของรายวิชา โดยให้สามารถเชื่อมโยงกับภาครัฐและท้องถิ่น
4. แนะนำเพิ่มการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลสัตว์ ลงไปในรายวิชาที่มีอยู่ หรือ ที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ เช่น รายวิชาเทคนิคทางการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น หลักการพยาบาลสัตว์เลี้ยง (และการออกแบบนวัตกรรมสำหรับการพยาบาลสัตว์)
5. แนะนำสำหรับการสร้างนวัตกรรมในการช่วยเหลือสัตว์พิการ เช่น ขาเทียม รถเข็น โดยสามารถนำไปแสดงผลงานร่วมกับกับสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย ที่มีออกบริการวิชาการในพื้นที่อยู่ตลอดในรอบแต่ละปี เพื่อจะเป็นประโยชน์แก่สังคมและเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วย
6. แนวทางสำหรับผู้สนใจทำงานในสังกัดกรมปศุสัตว์ ตำแหน่งเปิดรับผ่าน สำนักงานข้าราชการพลเรือน (กพ.) ในขณะนี้มีเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์ ส่วนสาขาการพยาบาลสัตว์ ยังต้องอาศัยการผลักดันจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้เปิดรับผ่าน กพ. ได้
7. ในแต่ละกิจกรรมของสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย จะมีตำแหน่งจ้างเหมาพนักงานให้ปฏิบัติงานตาม TOR เงินเดือน 6,000 บาท ที่เปิดรับสมัครบุคคลทั่วไป ทุกระดับการศึกษา เข้าทำงานตาม TOR ซึ่งมีผู้สมัครเข้าทำงานเป็นจำนวนมาก
8. วิชาการพยาบาลสัตว์ปีก อาจจะไม่ต้องเน้นมากนัก เพราะคนเชียงรายไม่นิยมเลี้ยงสัตว์ปีก หรือถ้าจะมีก็เป็นส่วนน้อย เช่น การเลี้ยงนกสวยงาม ซึ่งปกติในเชียงรายก็จะมีคลินิกรักษาสัตว์เลี้ยงแปลกถิ่น หรือ Exotic Pets ที่มีสัตวแพทย์ที่ชำนาญงานแบบนี้อยู่บ้างบางแห่ง สำหรับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยงในตอนนี้ คือ คนในพื้นที่เชียงรายนิยมเลี้ยงแมวมาเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือสุนัข และ เชียงราย ยังไม่มี pet sport และ การดูแลสัตว์พิการ จึงให้ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางประกอบการพิจารณาบรรจุลงในหลักสูตร
9. การทำงานในภาคสัตว์บริโภค (Food Animals) เช่น สุกรและไก่ ตามฟาร์มผลิตขนาดใหญ่จะมีการใช้เทคโนโลยี AI เข้ามาช่วยในการจัดการเรื่องการให้อาหารและการทำวัคซีน เพื่อลดปริมาณแรงงานบุคคลลงในส่วนฟาร์มของเครือเจริญโภคภัณฑ์ หรือ CP ใช้หุ่นยนต์แทนการใช้แรงงานมนุษย์ไปเลย การรับสมัครสัตวแพทย์หรือสัตวบาลทำงานในฟาร์มก็จะลดลง
10. จุดเด่นของการพยาบาลสัตว์ ที่แตกต่างจากสัตวบาล หรือ สัตวศาสตร์ ของคณะทางด้านเกษตรศาสตร์ทั่วไป คือ พยาบาลสัตว์มีพื้นฐานการเรียนเหมือนสัตวแพทย์ ทำให้สามารถทำงานร่วมกันได้ดีกว่า หรือทำงานแทนนายสัตวแพทย์ในบางเรื่องได้ เช่น การฉีดยา การพยาบาลสัตว์เบื้องต้น
11. เห็นด้วยกับการตัดวิชาที่ไม่จำเป็นออกไปจากหลักสูตร เช่น ฟิสิกส์ หรือ คณิตศาสตร์ที่ยากเกินไป หรือไม่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพราะนักศึกษาเรียนไม่รู้เรื่องและไม่จำเป็นสำหรับการทำงานจริง

12. อยากให้บัณฑิตที่จบในหลักสูตรนี้มีความรู้และทักษะที่โดดเด่น นอกจากการเรียนวิชาทางการพยาบาลสัตว์ทั่วไปแล้ว ควรจะให้ความรู้หรือทักษะอื่นที่เพิ่มเข้าไป เช่น การฝึกสุนัขเบื้องต้น (Basic Dog Training) การอาบน้ำตัดขนสัตว์ (Grooming) หรือ คลินิกเสริมความงามสัตว์ (เหมือนในคน) เพื่อเป็นมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับนักศึกษา
13. การเรียนการสอนในระดับ ปี 3 และ 4 เปรียบเหมือนการทำงานในระดับคลินิกของนักศึกษาสัตวแพทย์ อยากให้เน้นการศึกษาดูงานให้มากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สัมผัสลักษณะการทำงานจริงและได้ทราบความสนใจของตัวเอง เพื่อทำงานภายหลังจบการศึกษา
14. การเปิดรับสมัครงานของกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช ส่วนใหญ่จะรับแค่นายสัตวแพทย์และสัตวบาล หากจบสาขาอื่นต้องให้มหาวิทยาลัยรับรองว่าสามารถปฏิบัติงานด้านสัตว์ป่าได้ ปัจจุบันการจ้างงานของหน่วยงานในกรมอุทยาน ฯ จะมี 3 ส่วน คือ การจ้างเหมา (TOR) พนักงานราชการ และข้าราชการ ซึ่งในขณะนี้ ตำแหน่งสัตวบาล จะเป็นแบบการจ้างเหมา (TOR) และเป็นพนักงานราชการ
15. ได้อ่านเนื้อหาในหลักสูตรแล้วรู้สึกชอบ นักศึกษาได้เรียนอะไรที่ใช้งานได้จริง
16. ในการเรียนการสอนให้หลักสูตรเน้นเรื่อง “การสื่อสาร” การใช้อังกฤษ และการนำเสนอ เนื่องจากในการปฏิบัติงานจริงต้องใช้ทักษะเหล่านี้อยู่เป็นประจำ
17. เห็นด้วยกับหลักสูตรที่จะเปิดรับเฉพาะผู้เรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพราะในการทำงานพยาบาลสัตว์ต้องมีการคิดและการทำงานที่เป็นระบบ ซึ่งในสถานพยาบาลของตนเองที่มีผู้ช่วยพยาบาลอื่น เช่น กฎหมาย จะขาดทักษะในการคิดแบบนี้ ซึ่งเห็นได้ชัดเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ที่จบมาจากสายวิทยาศาสตร์
18. เห็นด้วยกับการมีวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในคลินิก หรือ โรงพยาบาลสัตว์ เช่น การผ่าตัด การทำกายภาพ การให้ยา การคำนวณปริมาณยา เพราะได้ใช้ในการทำงานจริง
19. อยากให้มีการสอนเรื่องการลงประวัติสัตว์ป่วย (OPD) เป็นระบบในโปรแกรมคอมพิวเตอร์
20. อยากให้มีการเข้มงวดเรื่องการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ของผู้ช่วยในขณะปฏิบัติงาน เพราะเป็นการไม่สมควรและทำให้เสียสมาธิในการทำงาน อยากให้เพิ่มเติมเรื่องลักษณะนี้ลงไป “เน้น” ในรายวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพ
21. รายวิชาเภสัชวิทยา อยากให้มีการสอนเรื่องการคำนวณปริมาณ (Dose) ยาด้วย เพราะเห็นว่าเป็นประโยชน์จริงสำหรับการทำงานเป็นผู้ช่วยสัตวแพทย์
22. อาจจะเสริมวิชาอื่น ๆ เช่น การแพทย์ทางเลือก เรื่อง การฝังเข็ม แต่ก็ยังไม่แน่ใจว่าโดยกฎหมายจะให้เฉพาะนายสัตวแพทย์ทำงานนี้ มากกว่าให้พยาบาลสัตว์ทำหรือไม่
23. ปัจจุบัน แนวโน้มการเลี้ยงปลาคาร์พกำลังมาแรง อาจจะเสริมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปลาคาร์พไปในรายวิชา “การพยาบาลสัตว์น้ำด้วย”

ภาคผนวก ค

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

.....

ชื่อ – สกุล นาย สิทธิวัฒน์ ดลวงค์จันทอง

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข)

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Large Animal Clinical Sciences) Michigan State University พ.ศ. 2554

M.Sc. (Veterinary Public Health) Freie Universitaet Berlin พ.ศ. 2548

สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2545

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดโปรแกรมวิทยาศาสตรสุขภาพสัตว์ คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2545 – 2561 อาจารย์ สังกัดโปรแกรมวิทยาศาสตรสุขภาพสัตว์ คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่

สุนิดา ไชยปาน, สุภาภรณ์ อุดมทรัพย์, สิทธิวัฒน์ ดลวงค์จันทอง และ คณนา อาจสูงเนิน. (2566).
การศึกษาความชุกและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดภาวะเกล็ดเลือดต่ำในสุนัขที่เข้ารับการรักษา
ในโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. 1(3), หน้า 14-20. doi: [https://so04.tcithaijo.org/index.
php/jstpcru/article/view/263575/179777](https://so04.tcithaijo.org/index.php/jstpcru/article/view/263575/179777)

รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร

1. VNS2504 โรคสัตว์สูคนและการอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. VNS3313 การพยาบาลสัตว์ในสวนสัตว์และสัตว์ป่า
3. VNS3314 วิสัญญีและศัลยศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์
4. VNS3505 หลักกระบวนวิชาทางการพยาบาลสัตว์
5. VNS3701 สัมมนา
6. VNS4702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์
7. VNS4802 ปัญหาพิเศษ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ 1021/2561

เรื่อง แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 65/2 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ประกอบกับ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2556 ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายการสอน พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 จึงแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ครองสิทธิ์ทอง	ตำแหน่งและส่วนราชการเดิม		ตำแหน่งที่เลื่อนและแต่งตั้ง		ตำแหน่งที่ ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
		วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่ง / สังกัด	ตำแหน่ง / สังกัด	สาขาวิชา		
4	นายสิทธิวิวัฒน์ ครองสิทธิ์ทอง	Ph.D. (Large Animal Clinical Sciences)	อาจารย์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพสัตว์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สัตวแพทย์- สาธารณสุข	7 มี.ค. 2559	
5	นายจริญ คนแรง	ศ.อ.ม. (ไฟฟ้า)	อาจารย์ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมพลังงาน และเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมพลังงาน และเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีไฟฟ้า	22 มี.ย. 2560	
6	นายวิภพ ใจแข็ง	ศ.อ.ม. (ไฟฟ้า)	อาจารย์ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมพลังงาน และเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมพลังงาน และเทคโนโลยีไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30 มี.ย. 2560	
7	นายโอม พัฒนโชติ	D.F.A. (Fine Art)	อาจารย์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม สำนักวิชาสังคมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม สำนักวิชาสังคมศาสตร์	ทัศนศิลป์	17 ส.ค. 2559	

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

.....

ชื่อ - สกุล นาย สิทธิชน รัตนจันทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ. 2557
สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	พ.ศ. 2549

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำโปรแกรมวิทยาศาตร์สุขภาพสัตว์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ศ. 2549 - พ.ศ. 2566 อาจารย์ประจำ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่

1. Thongdet, E., Rattanachan, S., Bunnajirakul, S. (2022). *In vitro* study of sodium hypochlorite concentration for *Aeromonas hydrophila* elimination. The 13th VET MUT conference 2022. The faculty of Veterinary Medicine, Mahanakorn University of Technology, Bangkok, Thailand. November 9th-10th, 2022.: 60-66.
2. Rattanachan, S., Punyadarsaniya, D. (2022). The detection of *Salmonella* Typhimurium from the TSR1 gene by using the conventional PCR method. The 10th CAS National and International Conference. College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand. November 5th, 2022.:1801-1808

รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร

1. VNS1102 พฤติกรรมและการจับบังคับสัตว์
2. VNS3312 การพยาบาลสัตว์น้ำ
3. VNS3213 พยาธิวิทยาและปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์
4. VNS3315 หลักการพยาบาลและการออกแบบนวัตกรรมสำหรับสัตว์เลี้ยง
5. VNS3502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์
6. VNS3701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

.....

ชื่อ - สกุล นาง คณนา อางสูงเนิน

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสัตวศาสตร์)

ประวัติการศึกษา

วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2543

สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2535

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่

สุนิดา ไชยปาน, สุภาภรณ์ อุดมทรัพย์, สิทธิวิสันต์ ดลวงค์จันทอง และ คณนา อางสูงเนิน. (2566).

การศึกษาความชุกและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดภาวะเกล็ดเลือดต่ำในสุนัขที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. 1(3), หน้า 14-20.

doi: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jstpcru/article/view/263575/179777>

รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร

1. VNS2211 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง
2. VNS2401 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์และปศุสัตว์
3. VNS3310 การพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง
4. VNS3317 การพยาบาลสัตว์ปีก
5. VNS3318 การพยาบาลสุกร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ 6615/2561

เรื่อง กำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว

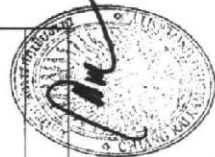
เพื่อให้การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้วของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ประกอบกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2561 จึงกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้วของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2561

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว	รหัส	สาขาวิชาตามประกาศ กพอ. พ.ศ. 2561	รหัส	อนุสาขาวิชา
17	นางสาวกนกก ขุ่มประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การสื่อสารมวลชน	6105	นิเทศศาสตร์	610501	การสื่อสารมวลชน
18	นายศิริสิทธิ์ ศิริวัฒน์นุกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธุรกิจระหว่างประเทศ	6802	บริหารธุรกิจ	680207	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
19	นายคนสัน รัตนะสินนุกุล	รองศาสตราจารย์	นิเทศศาสตร์	6105	นิเทศศาสตร์		
20	นายเทพฤทธิ์ เขียวธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิเทศศาสตร์	6105	นิเทศศาสตร์		
21	นายจิรวัฒน์ อุบลัมภ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจ	6802	บริหารธุรกิจ		
22	นางวิรุณสิริ โจดะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เศรษฐศาสตร์	6103	เศรษฐศาสตร์		
23	นางประภาพรรณ ไชยานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เศรษฐศาสตร์	6103	เศรษฐศาสตร์		
24	นายสุรศักดิ์ เพื่อวัฒน์พานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษตรศาสตร์	4122	เกษตรศาสตร์ทางสัตวแพทย์		
25	นางคนณา ยางสูงเนิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษตรศาสตร์	5114	สัตวศาสตร์		
26	นางปิยพร ศรีสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เคมี	0132	เคมีวิเคราะห์		
27	นางประนอม แก้วระคน	รองศาสตราจารย์	ชีววิทยา	0141	ชีววิทยา		
28	นายเสนาโรจน์ ปัญญามงคล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1809	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		
29	นางวาสนา แก้วโพธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1809	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		
30	นางนุกูล อิงนุกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1809	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		
31	นายสุรินทร์ ทองคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5306	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		
32	นายเสงี่ยม บุญพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การท่องเที่ยว	9151	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	915102	การจัดการการท่องเที่ยว
33	นางอรพรรณ บุญพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	9151	การท่องเที่ยวและการโรงแรม		
34	นางวิมารัตน์ แสงกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1806	เทคโนโลยีสารสนเทศ		
35	นายบรรจงศักดิ์ ศรีสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1806	เทคโนโลยีสารสนเทศ		



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

.....

ชื่อ - สกุล นางสาว สุภาภรณ์ อุดมทรัพย์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเภสัชวิทยา)

ประวัติการศึกษา

วท.ม. (เภสัชวิทยาทางสัตวแพทยศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2554
สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2548

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่

สุนิดา ไชยปาน, สุภาภรณ์ อุดมทรัพย์, สิทธิวิสันต์ ดลวงค์จันทอง และ คณนา อาจสูงเนิน. (2566). การศึกษาความชุกและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดภาวะเกล็ดเลือดต่ำในสุนัขที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. 1(3), หน้า 14-20. doi: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jstpcru/article/view/263575/179777>

รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร

1. VNS1301 แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์
2. VNS2302 เทคนิคการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น
3. VNS3208 เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์
4. VNS3304 การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ
5. VNS3307 การถ่ายภาพรังสีและภาพทางการสัตวแพทย์
6. VNS3316 โรคที่สำคัญในสัตว์เล็ก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ 4767/2563

เรื่อง แต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

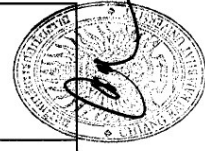
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 65/2 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ประกอบกับ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2556 และ พ.ศ. 2560 ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการสำหรับคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายการสอน พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในการประชุมครั้งที่ 13/2563 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2563 จึงแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ราย ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
แบบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ 4767/2563 ตั้ง ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่งและส่วนราชการเดิม		อัตราค่าจ้าง		ตำแหน่งที่เลื่อน		อัตราค่าจ้าง	สาขาวิชา ที่ได้รับ แต่งตั้ง	ตั้งแต่วันที่
			ตำแหน่ง/ สังกัด	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง/ สังกัด	เลขที่ ตำแหน่ง					
1	นางสาวสุภาภรณ์ อุดมทรัพย์ 3-5799-00047-40-1	วท.ม. (เภสัชวิทยาทางสัตวแพทยศาสตร์)	อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	196	37,570	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	196	37,570	เภสัชวิทยา	27 ต.ค.2559	
2	นางกาญจนา ปิ่นคำ 3-5602-00208-72-1	ส.ศ. (สาธารณสุขศาสตร์)	อาจารย์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	311	42,900	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	311	42,900	สาธารณสุขศาสตร์	31 ส.ค.2563	
3	นายธนวุฒิ ธนวานิชย์ 3-7706-00174-16-4	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	อาจารย์ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	262	42,030	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	262	42,030	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12 ก.ค.2561	
4	นางสาวจิตติมา ทาสวรรณอินทร์ 1-5601-00003-20-0	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	อาจารย์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	651	34,270	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	651	34,270	สาธารณสุขศาสตร์	10 ก.ย.2562	



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

.....

ชื่อ - สกุล นางสาว อรรวรรณ วนะชีวิน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2558
วท.บ. (สัตววิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2549

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำโปรแกรมมิชชาวิทยาศาสตรชีวะภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

การนำเสนอผลงานวิจัย และงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่

1. Keratibumrungpong, T., Srisuthtayanont, W., **Wanachewin, O.**, Klangjorhor, J., Phitak, T., Pothacharoen, P., Shew TH., & Kongtawelert, P. (2023). Sesamin Attenuates VEGFA-Induced Angiogenesis via Inhibition of Src and FAK Signaling in Chick Chorioallantoic Membrane Model and Human Endothelial EA. hy926 Cells. *Biomedicines*, 11(1), 188.
2. Kasekarn, W., Suksiriphattanapong, B., Chokeypaichitkool, T., **Wanachewin, O.**, Roytrakul, S., & Kongtawelert, P. (2020). Soluble Expression and Purification of Bioactive Recombinant Human Bone Morphogenetic Protein-2 from *Escherichia coli*. *CMU. J. Nat. Sci.*, 19, 752-773.

รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร

1. VNS1101 สัตววิทยา
2. VNS2214 ชีวเคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์
3. VNS2207 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
1	รูปแบบของหลักสูตร	หลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี 4 ปี สร้างตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรี 4 ปี ที่สร้างตามแนวทางของ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) และ Outcome-based Education (OBE) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565	1. ครบรอบการปรับปรุง (หลังจากเปิดดำเนินการมาแล้ว 5 ปี) 2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับภาวการณ์ปัจจุบัน 3. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่อย่างแท้จริง
2	ชื่อหลักสูตร	2.1 ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์	2.1 ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์	-
2.2 ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Veterinary Nursing		2.2 ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Veterinary Nursing	-	
3	ชื่อปริญญา	3.1 ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลสัตว์)	3.1 ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลสัตว์)	-
3.2 ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science (Veterinary Nursing)		3.2 ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science (Veterinary Nursing)	-	
4	ปรัชญาของหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์เป็นหลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านการพยาบาลสัตว์ ที่มีความรู้ ความชำนาญด้านการดูแลสัตว์ และฟื้นฟูสัตว์ป่วย การป้องกันโรค การประเมินสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การดูแลทางด้านโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะ และงานด้านการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ โดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสัตว์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลสัตว์ที่มีความรู้ความชำนาญด้านการดูแลสัตว์ การฟื้นฟูสัตว์ป่วย การประเมินสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การดูแลโภชนาการของสัตว์เลี้ยง การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ และการป้องกันและเฝ้าระวังโรคในสัตว์เลี้ยงอันส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ โดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรมการประกอบอาชีพ และตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	เพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและปรับให้ตรงตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง																																																																																																
		<p>1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับการพยาบาลสัตว์</p> <p>2. อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเรื่องการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับการพยาบาลสัตว์</p> <p>2. อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเรื่องการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี</p>																																																																																																	
		<p>8.3 คุณสมบัติเฉพาะสาขา</p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p>	<p>8.3 คุณสมบัติเฉพาะสาขา</p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p>																																																																																																	
		<p>8.4 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับการพยาบาลสัตว์</p> <p>2. อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเรื่องการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>8.4 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับการพยาบาลสัตว์</p> <p>2. อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเรื่องการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p>																																																																																																	
		<p>8.5 แผนการรับนักศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>จำนวนนักศึกษา</th> <th colspan="5">จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>ปีที่เข้าเรียน</th> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td></td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 3</td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>30</td> <td>60</td> <td>90</td> <td>120</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					ปีที่เข้าเรียน	2562	2563	2564	2565	2566	ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30	ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30	ชั้นปีที่ 3			30	30	30	ชั้นปีที่ 4				30	30	รวม	30	60	90	120	120	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30	<p>8.5 แผนการรับนักศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>จำนวนนักศึกษา</th> <th colspan="5">จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>ปีที่เข้าเรียน</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> <th>2570</th> <th>2571</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้นปีที่ 1</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 2</td> <td></td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 3</td> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>ชั้นปีที่ 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>200</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					ปีที่เข้าเรียน	2567	2568	2569	2570	2571	ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50	ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50	ชั้นปีที่ 3			50	50	50	ชั้นปีที่ 4				50	50	รวม	50	100	150	200	50	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	50	<p>แนวโน้มผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ในปีการศึกษา 2566 มีผู้สมัคร และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว 45 คน</p>
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา																																																																																																			
ปีที่เข้าเรียน	2562	2563	2564	2565	2566																																																																																															
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30																																																																																															
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30																																																																																															
ชั้นปีที่ 3			30	30	30																																																																																															
ชั้นปีที่ 4				30	30																																																																																															
รวม	30	60	90	120	120																																																																																															
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	30																																																																																															
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา																																																																																																			
ปีที่เข้าเรียน	2567	2568	2569	2570	2571																																																																																															
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50																																																																																															
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50																																																																																															
ชั้นปีที่ 3			50	50	50																																																																																															
ชั้นปีที่ 4				50	50																																																																																															
รวม	50	100	150	200	50																																																																																															
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	50																																																																																															

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
9	โครงสร้างหลักสูตร	<p>โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาบูรณาการและเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาแกน ให้เรียน 21 หน่วยกิต - เอกบังคับ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต - เอกเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ให้เรียน 7 หน่วยกิต <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <p>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) กลุ่มวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเลือกเรียน ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 83 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) กลุ่มวิชาแกน ให้เรียน 13 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต <p>ค. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต</p> <p>ง. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
10	คำอธิบายรายวิชาและรหัสรายวิชา	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต</p> <p>BI0401 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>Foundation of Biology</p> <p>สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</p> <p>โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม</p> <p>Properties of life, organization of life, scientific methodology, chemicals of life, cells and metabolisms, genetics, mechanisms of</p>	<p>รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต</p> <p>VNS1103 ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Biology for Veterinary Nursing</p> <p>บอกสมบัติของสิ่งมีชีวิต วิธีการการจัดระบบสิ่งมีชีวิต และ ระเบียบวิธีทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ ยกตัวอย่างสารเคมีของชีวิต เซลล์ และ อธิบายกระบวนการเมแทบอลิซึม หลักการทางพันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ และ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต บอกและปฏิบัติการโครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ ตลอดจนหลักการทางนิเวศวิทยา และ พฤติกรรม</p>	มีการปรับปรุงตามความเหมาะสมของเนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามแนวทาง OBE

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>evolution, diversity of life, structures and functions of plant and animal, ecology and behavior.</p> <p>MA0401 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 3(3-0-6) Foundation of Mathematics I ฟังก์ชันและกราฟ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียวและการประยุกต์ หลักเกณฑ์โลปิตาล และอนุพันธ์อันดับสูงปริพันธ์เบื้องต้น</p> <p>Study the functions, graphs, limits and continuous of functions, derivative of a function of one variable and application, L'Hopital's rule, higher order derivatives and basic Integration.</p> <p>CM0401 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6) Foundation of Chemistry โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรดิโอแอคทีฟและทรานสิชัน ก๊าซ ของเหลว สารละลาย ของแข็ง อุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด - เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ เคมีสิ่งแวดล้อม</p> <p>Atom structure, stoichiometry, chemical bond, representative elements, transition gas, liquid, solution, solid, thermodynamics, kinetics, acid-base balance, electrochemistry, nuclear chemistry, organic chemistry, environmental chemistry.</p>	<p>Indicate the properties of life, methods of life organization, and scientific methodology. Give examples of chemicals of life, cells, and explain metabolisms, principle of genetics, mechanisms of evolution, and diversity of life. Identify and perform structures and functions of plants and animals, as well as, principles of ecology, and behaviors.</p> <p>VNS 1104 คณิตศาสตร์สำหรับการพยาบาลสัตว์ 3(3-0-6) Mathematics for Veterinary Nursing อธิบายหลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการทำงานด้านการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง เช่น การใช้สมการทั่วไป การหาอัตรา อัตราส่วน เศษส่วน สัดส่วน และการคำนวณหาเปอร์เซ็นต์ หรือ ร้อยละ เป็นต้น</p> <p>Explain basic principles of Mathematics and correctly apply fundamental Mathematics for veterinary nurse practice, e.g., using general equation, calculation of rate, ratio, fractions, proportion, percentage calculation, and so on.</p> <p>VNS1105 เคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5) Chemistry for Veterinary Nursing อธิบายโครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี และ สมบัติของธาตุเรดิโอแอคทีฟ บอกคุณสมบัติทั่วไปของทรานสิชันก๊าซ ของเหลว สารละลาย และของแข็ง อธิบายหลักการและปฏิบัติการทางอุณหพลศาสตร์ จลนพลศาสตร์ สมดุลเคมี กรด - เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีอินทรีย์ และ เคมีสิ่งแวดล้อม</p> <p>Illustrate atomic structure, Stoichiometry, chemical bond, and representative elements. Indicate general characteristics of transition gas, liquid, solution, and solid. Explain and perform the principles of</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p> <p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>SN0401 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) Information Technology and science Communication การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการข้อมูลและการประมวลผลตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น สังเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ในงานการสื่อสารวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับแต่ละสาขาวิชา</p> <p>Data analysis and interpretation by computer software, application in search engine, effective generation of scientific data synthesis and presentation, intensive practicing in specific for each subject branches.</p> <p>ST0401 สถิติสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) Statistics for Science Students ความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์ หลักเบื้องต้น ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง ความน่าจะเป็นแบบทวินาม โยเทอร์จีโอเมตริก แบบปัวร์ซง การแจกแจงปกติ และปกติมาตรฐาน การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การถดถอยและสหสัมพันธ์</p> <p>Definition, scope and benefits of statistics, statistics using in science field, statistics method for scientific decision-making, basic of</p>	<p>thermodynamics, kinetics, acid–base equilibration, electrochemistry, nuclear chemistry, organic chemistry, and environmental chemistry.</p> <p>VNS1106 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการพยาบาลสัตว์ 2(2-0-4) Information Technology for Veterinary Nursing บอกหลักการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล อธิบายวิธีการจัดการข้อมูลและการประมวลผล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ในงานการสื่อสารวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับแต่ละสาขาวิชา</p> <p>Indicate the principles of computers and package programs for data analysis. Explain data management and processing. Effectively apply information technology for data searching, synthesis, and presentation in scientific communication by intensive practice specifically on each subject branch.</p> <p>VNS1107 สถิติสำหรับสำหรับการพยาบาลสัตว์ 2(2-0-4) Statistics for Veterinary Nursing อธิบายความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ และ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์</p> <p>Explain the preliminary statistics, probability, random variable, random variable distribution, sampling, sampling distribution, estimation</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p> <p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>probability, random variable, binomial, hypergeometric, poisson, normal and standard normal distribution, estimation and hypothesis testing, relationship between variables, regression and correlation.</p> <p>VNS1101 สัตววิทยา 3(2-2-5) Zoology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ชีววิทยาพื้นฐาน (BI0401) วิชาการและชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ และการจำแนกประเภทของอาณาจักรสัตว์ สัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ นิเวศวิทยาของสัตว์ การเก็บรวบรวมและรักษาตัวอย่างสัตว์ รวมถึงการออกปฏิบัติการภาคสนาม</p> <p>Prerequisite: Foundation of Biology (BI0401) Evolution and biology of animal, cell, tissue, and classification of animal kingdom. Animal morphology, anatomy, physiology, growth, and reproduction. Animal ecology, collection and preservation of animal specimens; including field-trip study.</p> <p>VNS1102 พฤติกรรมและการจับบังคับสัตว์ 3(2-2-5) Animal Behaviors and Restraint พฤติกรรมปกติและผิดปกติของสัตว์ การแก้ไขพฤติกรรมที่ผิดปกติ การควบคุมบังคับสัตว์เพื่อหวังผลในการตรวจรักษา การให้ยา การเคลื่อนย้าย และวัตถุประสงค์อื่น ๆ</p>	<p>and hypothesis testing of one and two sample means, analysis of variance, chi-square testing, and regression and correlation analysis.</p> <p>VNS1101 สัตววิทยา 3(2-2-5) Zoology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: VNS1103 ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์ นิยามการวิชาการและชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ และจำแนกประเภทของสิ่งมีชีวิตในอาณาจักรสัตว์ อธิบายลักษณะทางสัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ นิเวศวิทยาของสัตว์ ระบุการจัดเตรียมตัวอย่างสัตว์และการเก็บรักษาอย่างถูกวิธี รวมถึงการสังเกตการณ์งานภาคสนามที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Prerequisite: VNS1103 Biology for Veterinary Nursing Define evolution and biology of animal, cell, tissue and classify type of organisms within animal kingdom. Explain features of animal morphology, anatomy, physiology, growth, reproduction, and animal ecology. Identify the proper preparation and storage of animal specimens; including observing of related field-trip study.</p> <p>VNS1102 พฤติกรรมและการจับบังคับสัตว์ 3(2-2-5) Animal Behaviors and Restraint อธิบายพฤติกรรมปกติและผิดปกติของสัตว์ รวมถึงการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ผิดปกติปฏิบัติการควบคุมบังคับสัตว์เพื่อหวังผลในการตรวจรักษา การให้ยา การเคลื่อนย้าย และวัตถุประสงค์อื่น ๆ สามารถเลือกใช้เครื่องมือหรือวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการจับบังคับสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง แสดงให้เห็นถึงการมีจรรยาบรรณและความห่วงใยในสวัสดิภาพของสัตว์ในขณะที่ปฏิบัติงานกับสัตว์</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p> <p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>Normal and abnormal behaviors in animals, behavior modification, animal restraint for medication, sample collection, transportation and other objectives.</p> <p>VNS1301 แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์ 2(2-0-4)</p> <p>Concept and Theory of Veterinary Nursing</p> <p>หลักการและทฤษฎีการพยาบาลสัตว์ กระบวนการในการปฏิบัติงานการพยาบาลสัตว์ ระบบบันทึกทางการพยาบาลสัตว์ การให้บริการพยาบาลสัตว์แบบองค์รวมและผสมผสาน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพสัตว์ป่วย</p> <p>Principle and theory of veterinary nursing, processes in veterinary nursing practicum, veterinary nursing record system, holistic veterinary nursing services and integrated to health extension, disease prevention, nursing and rehabilitation.</p> <p>VNS2201 จุลชีววิทยาทางการแพทย์ 3(2-2-5)</p> <p>Microbiology in Animal Science</p> <p>หลักการศึกษาด้านจุลชีววิทยา รูปร่าง โครงสร้างและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ จุลชีพที่ทำให้เกิดโรคในสัตว์ การวินิจฉัยเบื้องต้นทางจุลชีววิทยา</p>	<p>Explain normal and abnormal behaviors of domestic animals, as well as, behavior modification. Perform animal restraint for clinical examination, medication, sample collection, transportation, and other objectives. Choose the suitable tools to restraint the companion animals and livestock. Demonstrate ability with ethics and concerns of animal welfare, while working with animals.</p> <p>VNS1301 แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลสัตว์ 2(2-0-4)</p> <p>Concept and Theory of Veterinary Nursing</p> <p>อธิบายหลักการและทฤษฎีการพยาบาลสัตว์ รวมถึงกระบวนการปฏิบัติงานการพยาบาลสัตว์ รายงานระบบบันทึกทางการพยาบาลสัตว์ ประยุกต์ใช้และนำความรู้ด้านการให้บริการพยาบาลสัตว์แบบองค์รวมและผสมผสาน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพสัตว์ป่วย รวมทั้งการสื่อสารให้ข้อมูลทางด้านสุขภาพและการดูแลสัตว์เลี้ยงให้แก่เจ้าของสัตว์เลี้ยงที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>Explain principle and theory of Veterinary Nursing, as well as, processes in veterinary nursing practicum. Report the veterinary nursing record system. Apply and implement correctly and properly the holistic veterinary nursing services and integrated to health extension, disease prevention, nursing, rehabilitation, and convey information of animal health and care to pet owner in actual practice.</p> <p>VNS2212 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ 3(2-2-5)</p> <p>Microbiology in Animal Science</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS1103 ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p> <p>VNS2212 เป็นการรวมวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา เพื่อปรับลดหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรปรับปรุง</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>Principle of Microbiology, morphology, structure and physiology of micro-organisms, disease-causing organisms in animal, basic microbial diagnosis in laboratory.</p> <p>VNS2209 ปรสิตวิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Parasitology for Veterinary Nursing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : BI0401 ชีววิทยาพื้นฐาน</p> <p>หนอนพยาธิภายใน ปรสิตภายนอก และโปรโตซัว ที่เป็นปรสิตที่มีความสำคัญในปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง รูปร่างลักษณะ วงจรชีวิต พยาธิกำเนิด อาการทางคลินิก การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน ระบาดวิทยา การตรวจวินิจฉัย การควบคุม และการป้องกันปรสิตในสัตว์</p> <p>Important helminthes, ectoparasites, and parasitic protozoa of livestock and companion animals, morphology, life cycle, pathogenesis, clinical signs, immune response, epidemiology, diagnosis, prevention and control for parasites in animals.</p>	<p>อธิบายหลักการศึกษากายจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์บาลสัตว์ ซึ่งประกอบไปด้วยรูปร่าง โครงสร้าง และสรีรวิทยาของจุลชีพและปรสิต ได้อย่างถูกต้อง จำแนกประเภทของจุลชีพและปรสิตที่ทำให้เกิดโรคติดเชื้อในสัตว์เลี้ยง บอกคุณลักษณะทางจุลชีววิทยาของจุลชีพและลักษณะของหนอนพยาธิภายในปรสิตภายนอก และโปรโตซัว ซึ่งเป็นปรสิตที่มีความสำคัญในปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง บรรยายรูปร่าง ลักษณะ วงจรชีวิต พยาธิกำเนิด อาการทางคลินิก การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน และข้อมูลทางระบาดวิทยารวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังโรค ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาอย่างถูกต้อง เพื่อการวินิจฉัยเบื้องต้นทางการแพทย์บาลสัตว์ ดำเนินการตรวจวินิจฉัย ควบคุม รวมถึงป้องกันจุลชีพและปรสิตในสัตว์เลี้ยงได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนเห็นความสำคัญของจุลชีพและปรสิตที่เป็นสาเหตุของโรคติดเชื้อในสัตว์เลี้ยง</p> <p>Prerequisite VNS1103 Biology for Veterinary Nursing</p> <p>Correctly explain the principle of Microbiology and Parasitology in Veterinary Nursing, e.g., morphology, structure, and physiology of microbes and parasites. Classify types of microbes and parasites, which are the causes of infectious diseases in domestic animals. Define microbiological characteristics of those micro-organisms and unique characteristics of Helminthes, external parasites, and Protozoa that are important for livestock and domestic animals. Describe morphological structures, life cycles, pathogenesis, clinical signs, immune responses, and epidemiological information with forecasting for disease surveillance. Apply knowledge of micro-organisms and parasites correctly for basic disease diagnosis. Implement diagnosis, control, and disease prevention properly. And demonstrate the importance of microbes and parasites as the major causes of infectious diseases in domestic animals.</p>	<p>VNS2212 เป็นการรวมวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา เพื่อปรับลดหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรปรับปรุง</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS2202 ชีวเคมีเบื้องต้นทางสุขภาพสัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental of Biochemistry in Animal Health</p> <p>ลักษณะโครงสร้าง หน้าที่ของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ กระบวนการทางชีวเคมีที่เกิดในสิ่งมีชีวิต เมแทบอลิซึม และสมบัติทางเคมีของกรดอะมิโน โปรตีน ลิพิด คาร์โบไฮเดรต เอ็นไซม์ และโคเอ็นไซม์ รวมถึงการควบคุมการแสดงออกทางพันธุกรรมของยีน</p> <p>Structures and functions of biomolecules, biochemistry process, metabolisms and chemical properties of amino acid, protein, lipid, carbohydrate, enzyme and coenzyme, including gene expression regulation.</p> <p>VNS2203 กายวิภาคศาสตร์ของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)</p> <p>Anatomy of Domestic Animal</p> <p>การศึกษาลักษณะทางกายวิภาคของสัตว์เลี้ยงอย่างเป็นระบบ เทคนิคและการประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ การรักษาทางยา ศัลยกรรม และเพื่อการบังคับสัตว์</p> <p>Systemic, comparative anatomy in domestic animals, techniques and knowledge application in medicine, surgery, and animal restraint.</p> <p>VNS2204 สรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง 3(3-0-6)</p> <p>Physiology of Domestic Animal</p> <p>หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายปกติของสัตว์เลี้ยง</p>	<p>VNS2214 ชีวเคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Biochemistry for Veterinary Nursing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS1103 ชีววิทยาสำหรับการพยาบาลสัตว์ และ VNS1105 เคมีสำหรับการพยาบาลสัตว์</p> <p>จดจำลักษณะทางโครงสร้างพื้นฐาน และประเภทของสารชีวโมเลกุลชนิดต่าง ๆ เข้าใจกระบวนการทางชีวเคมีที่เกิดในสิ่งมีชีวิต เมแทบอลิซึม และสมบัติทางเคมีของกรดอะมิโน โปรตีน ลิพิด คาร์โบไฮเดรต เอ็นไซม์ และโคเอ็นไซม์ รวมถึงสามารถอธิบายการควบคุมการแสดงออกทางพันธุกรรมของยีน</p> <p>Prerequisite: VNS1103 Biology for Veterinary Nursing and VNS1105 Chemistry for Veterinary Nursing</p> <p>Recognize basic structures and functions of biomolecules, know biochemical process in living organisms, metabolisms and chemical properties of amino acid, protein, lipid, carbohydrate, enzyme, and coenzyme, including explain regulation of genetic expression.</p> <p>VNS2211 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)</p> <p>Anatomy and Physiology of Domestic Animal</p> <p>อธิบายลักษณะทางกายวิภาคของสัตว์เลี้ยงอย่างเป็นระบบ บรรยายหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายปกติของสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ระบบผิวหนัง ระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ทางเดินอาหาร ทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และระบบหัวใจและหลอดเลือด รวมถึงสามารถประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น การรักษาทางอายุรกรรม ศัลยกรรม การอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคศาสตร์ของสัตว์ที่อาจเปลี่ยนแปลงไปหลังผ่าตัดเพื่อดูแลสัตว์ป่วยหลังผ่าตัด และเพื่อการบังคับสัตว์</p>	<p>เป็นวิชาที่เพิ่มขึ้นมาจากหลักสูตรเดิมเพื่อให้มีเนื้อหาการสอนที่จำเพาะมากขึ้นของกระบวนการทางชีวเคมีในสัตว์เลี้ยง</p> <p>VNS2211 เป็นการรวมวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง เพื่อปรับลดหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรปรับปรุง</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>ระบบผิวหนัง ประสาท ต่อมไร้ท่อ ทางเดินหายใจ ทางเดินอาหาร ทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ กระดูกและกล้ามเนื้อ และ ระบบหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>Function and working mechanism in normal body of domestic animal; e. g. , integumentary, nervous, endocrine, respiratory, gastrointestinal, urinary, reproductive, musculoskeletal, and cardiovascular systems.</p> <p>VNS2302 เทคนิคทางการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น 2(1-2-3)</p> <p>Basic Veterinary Nursing Techniques</p> <p>หลักเบื้องต้นในการดูแลและปฐมพยาบาลสัตว์ เทคนิคการจับบังคับสัตว์ การตรวจสุขภาพสัตว์ เทคนิคในห้องปฏิบัติการคลินิก และทักษะการพยาบาลสัตว์ขั้นพื้นฐานในโรงพยาบาลสัตว์</p> <p>Basic principle of Animal care and first aid, animal restraint techniques, physical examination, clinical laboratory techniques, and basic veterinary nursing skills practiced in an animal hospital.</p>	<p>Explain anatomy of the domestic animals systematically. Describe normal functions and working mechanisms in normal body systems of the domestic animals; e.g., integumentary, nervous, endocrine, respiratory, gastrointestinal, urinary, reproductive, musculoskeletal, and cardiovascular systems. Apply anatomical and physiological knowledge for using in any field of animal nursing, such as, in medicine, surgery and convey post operative health care to pet owner, and for animal restraint.</p> <p>VNS2302 เทคนิคทางการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น 2(1-2-3)</p> <p>Basic Veterinary Nursing Techniques</p> <p>อธิบายหลักการเบื้องต้นในการดูแลสุขภาพและปฐมพยาบาลสัตว์ บรรยายเทคนิคการจับบังคับสัตว์ การตรวจสุขภาพสัตว์ การซักประวัติสัตว์ป่วยจากเจ้าของสัตว์เลี้ยง และเทคนิคในห้องปฏิบัติการคลินิก ฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลสัตว์ขั้นพื้นฐานในโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อเสริมสร้างความพร้อมสำหรับนำไปใช้ในการทำงานจริง</p> <p>Explain basic principles of animal health care and first aid. Describe animal restraint techniques, physical examination, client history taking, and clinical laboratory techniques. Manipulate the basic veterinary nursing skills practiced in an Animal Teaching Hospital of CRRU, in order to strengthen preparedness of the students before working in the actual settings.</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS2401 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์และปศุสัตว์ 2(2-0-4)</p> <p>Ethics and Laws Concerning for Veterinary Nursing and Livestock</p> <p>จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลสัตว์และปศุสัตว์ พระราชบัญญัติอาหารสัตว์ และกฎหมายสิทธิและสวัสดิภาพสัตว์</p> <p>Ethics, Laws, and Acts concerning veterinary nursing and livestock. Acts for animal feed and laws for animal rights and welfare.</p>	<p>VNS2401 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์และปศุสัตว์ 2(2-0-4)</p> <p>Ethics and Laws Concerning for Veterinary Nursing and Livestock</p> <p>นิยาม แปลความหมาย บรรยาย และ นำจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลสัตว์และปศุสัตว์ไปใช้ปฏิบัติจริง อธิบายพระราชบัญญัติอาหารสัตว์ รวมถึงการนำกฎหมายสิทธิและสวัสดิภาพสัตว์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และ เห็นคุณค่าจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อการทำงานเป็นพยาบาลสัตว์</p> <p>Define, interpret, describe, and implement the Ethics, Laws, and Acts concerning veterinary nursing and livestock for the actual work. Explain the Acts for animal feed, including properly manipulate Laws for animal rights and welfare, as well as, appreciate the value of ethics for working as a veterinary nurse.</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>
		<p>VNS3205 พยาธิวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Pathology for Veterinary Nursing</p> <p>ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาโดยทั่วไปและกระบวนการเกิดโรคทางพยาธิวิทยา ในเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของสัตว์ ได้แก่ ปฏิกริยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ การเสื่อมสภาพ การตาย การอักเสบ กระบวนการซ่อมแซม เนื้องอกและความผิดปกติแต่กำเนิด เทคนิคการชันสูตรซากสัตว์ วิธีการเก็บตัวอย่าง การเก็บรักษาเนื้อเยื่อ การตรวจทางมหายวิภาค และจุลพยาธิวิทยาเพื่อการพิสูจน์โรค</p> <p>General physiological changes and pathological process in animal's cells, tissues, and organs; e. g., cell and tissue reaction, degeneration, necrosis, inflammation, repairing, tumor, and congenital abnormalities. Necropsy technique, sample collection, tissue</p>	<p>VNS3213 พยาธิวิทยาและปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Pathology and Clinical Laboratory for Veterinary Nursing</p> <p>อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและกระบวนการเกิดโรคทางพยาธิวิทยาของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของสัตว์ ได้แก่ ปฏิกริยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ การเสื่อมสภาพ การตาย การอักเสบ กระบวนการซ่อมแซม เนื้องอกและความผิดปกติแต่กำเนิด ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ได้แก่ เทคนิคการชันสูตรซากสัตว์ วิธีการเก็บตัวอย่าง การเก็บรักษาตัวอย่าง การตรวจทางมหายวิภาคและจุลพยาธิวิทยาเพื่อพิสูจน์โรค และการตรวจทางพยาธิวิทยาคลินิก ได้แก่ การตรวจเลือดโดยสมบูรณ์ การตรวจสเมียร์เลือดและการย้อมสีเม็ดเลือด การใช้เครื่องมือนับเซลล์อัตโนมัติ การตรวจภาวะเลือดออกผิดปกติ การ</p>	<p>VNS3213 เป็นการรวมวิชาพยาธิวิทยาและปฏิบัติการพยาธิวิทยาเพื่อปรับลดหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรปรับปรุง</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>preservation, gross- and histo-pathology for disease diagnosis.</p> <p>VNS3206 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาคลินิก 1(0-2-1)</p> <p>Laboratory in Clinical Pathology</p> <p>การเก็บตัวอย่างเลือด ปฏิบัติการตรวจเลือดโดยสมบูรณ์ การตรวจสเมียร์เลือด (Blood Smear) การย้อมสีและการประเมินสเมียร์เลือด เครื่องมือการนับเซลล์อัตโนมัติ การตรวจทางห้องปฏิบัติการของความผิดปกติของภาวะเลือดออกผิดปกติ การตรวจทางห้องปฏิบัติการของค่าเคมีคลินิก การตรวจทางเซลล์วิทยาของระบบสืบพันธุ์ การวิเคราะห์ของเหลวที่คั่งอยู่ในบริเวณช่องว่างของร่างกาย (Effusion) เทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>Blood collection, practical in complete blood count (CBC), blood smear, staining, and evaluation of blood smear, automated cell counting machine, laboratory testing for bleeding disorder, clinical blood chemistry, cytology of reproductive system, effusion analysis, biotechnology techniques.</p> <p>VNS3207 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์ 2(2-0-4)</p> <p>Immunology for Veterinary Nursing</p> <p>ระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการป้องกันการติดเชื้อของร่างกายโดยทั่วไป แอนติเจน แอนติบอดี ภาวะภูมิไวเกิน การทดสอบระบบภูมิคุ้มกันและการตรวจทางซีรัมวิทยาในสัตว์</p> <p>Immune system, mechanism of immune responses, antigen, antibody, hypersensitivity, immunology and serology testing in animal.</p>	<p>ตรวจค่าเคมีคลินิก การตรวจทางเซลล์วิทยาของระบบสืบพันธุ์ การวิเคราะห์ของเหลวที่คั่งอยู่ในบริเวณช่องว่างของร่างกาย การประยุกต์ใช้เทคนิคทางอนุชีววิทยาเพื่อการตรวจวินิจฉัยโรคในสัตว์เลี้ยงและปศุสัตว์ รวมถึงสามารถอ่านและแปลผลการตรวจแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Explain physiological changes and pathological disease processes of cells, tissues, and organs of animals, including cell-tissue interactions, deterioration, death, inflammation, repair process, tumors, and congenital abnormalities. Applying of knowledge for the actual practices, such as, necropsy techniques, sampling methods, specimen preservation, gross anatomical and histopathological examinations for probing the diseases. Perform blood sampling and pathological operations accurately, e.g., complete blood count, blood smear, and blood staining. Using of automatic cell counting machines, laboratory examination of bleeding disorders, clinical blood chemistry, cytological examination of the reproductive system, and analysis of retained body cavity fluid . Applying of biotechnology techniques for disease diagnosis in pets and livestock, and be able to read and interpret diagnostic results.</p> <p>VNS2207 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์ 2(2-0-4)</p> <p>Immunology for Veterinary Nursing</p> <p>อธิบายระบบภูมิคุ้มกันกลไกการป้องกันการติดเชื้อของร่างกายโดยทั่วไป แอนติเจน แอนติบอดี แยกแยะประเภทของภาวะภูมิไวเกิน สามารถค้นคว้าหาข้อมูลกรณีตัวอย่าง ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาภูมิคุ้มกันเกี่ยวเรื่องการทำวัคซีนในสัตว์เลี้ยงและการวินิจฉัยโรคสัตว์ทางซีรัมวิทยา ซึ่งรวมถึงการแปลผลและรายงานผลการตรวจวินิจฉัย</p>	<p>VNS3213 เป็นการรวมวิชาพยาธิวิทยาและปฏิบัติการพยาธิวิทยาเพื่อปรับลดหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรปรับปรุง</p> <p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3208 เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>Pharmacology and Toxicology for Veterinary Nursing</p> <p>หลักการของเภสัชวิทยาและพิษวิทยา ยากลุ่มต่าง ๆ ที่ใช้ในการรักษาและป้องกันโรคในสัตว์ ยาด้านแบคทีเรียและยาด้านเชื้อรา ยาแก้ปวด ยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ยาด้านปรสิต ยานำสลับและยาสลับ วัคซีน สารน้ำ ยาใช้เฉพาะที่ สอร์โม่ ยาฆ่าเชื้อ ยาปราศจากเชื้อ และยาที่ใช้ในภาวะฉุกเฉิน ความเป็นพิษและวิธีการตรวจวินิจฉัยพยาธิ</p> <p>Principles of pharmacology and toxicology, antibacterial and antifungal drugs, analgesic, gastrointestinal drug, antiparasitic drug, sedative and anesthetic agents, vaccine, fluid therapy, topical drug, hormone, disinfectant, antiseptic, emergency drug, toxicology and diagnostic methods for toxin investigation.</p>	<p>Explain Immune system, mechanism of immune responses, antigen, antibody, classify type of hypersensitivity, immunology, be able to search case information, apply knowledge of immunology in veterinary vaccination and serological diagnosis of animal diseases with correctly lab interpretation and report.</p> <p>VNS3208 เภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>Pharmacology and Toxicology for Veterinary Nursing</p> <p>อธิบายหลักการของเภสัชวิทยาและพิษวิทยา จำแนกยากลุ่มต่าง ๆ ที่ใช้ในการรักษาและป้องกันโรคในสัตว์ อธิบายกลไกการออกฤทธิ์และบอกลักษณะการใช้งานของยาในกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ ยาด้านแบคทีเรียและยาด้านเชื้อรา ยาแก้ปวด ยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ยาด้านปรสิต ยานำสลับและยาสลับ วัคซีน สารน้ำ ยาใช้เฉพาะที่ สอร์โม่ ยาฆ่าเชื้อ ยาปราศจากเชื้อ และยาที่ใช้ในภาวะฉุกเฉิน ยกตัวอย่างความเป็นพิษของยาและอธิบายวิธีการตรวจวินิจฉัยพยาธิ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลสัตว์</p> <p>Explain principles of pharmacology and toxicology. Classify types of medicine using for animal disease treatment and prevention; e.g., antibacterial and antifungal drugs, analgesic, gastrointestinal drugs, antiparasitic drugs, sedative and anesthetic agents, vaccines, fluid therapy, topical drugs, hormone, disinfectant, antiseptic, and emergency drugs. Give examples of medical toxicology and describe the diagnostic methods for toxin investigation. Apply knowledge related to Pharmacology for actual practice in Small Animal Hospitals.</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3303 การพยาบาลสัตว์เล็ก 3(2-2-5)</p> <p>Small Animal Nursing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS2302 เทคนิคการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น</p> <p>การพยาบาลโรคและปัญหาสุขภาพของสุนัข แมว และสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนขนาดเล็กอื่น สาเหตุ ระบาดวิทยา อาการทางคลินิก การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัย การป้องกันและการจัดการควบคุมโรคในเล็ก</p> <p>Nursing for diseased- and health-related problem-dog, cat, and other small companion animals. Etiology, epidemiology, clinical signs, sample collection for disease diagnosis, disease prevention, and control management in small animals.</p>	<p>VNS3315 หลักการพยาบาลและการออกแบบนวัตกรรมสำหรับสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)</p> <p>Principle of Nursing and Innovative Design for Companion Animal</p> <p>บรรยายองค์ความรู้ในภาคทฤษฎีอย่างถูกต้องและลงมือปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวกับการดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยงที่มีความผิดปกติของร่างกาย หรือเจ็บป่วย ในคลินิกและโรงพยาบาลสัตว์ ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการทำบันทึกข้อมูลสุขภาพสัตว์ รวมถึงการลงบันทึกข้อมูลสัตว์ป่วย เช่น อัตราการเต้นของหัวใจ อัตราการหายใจ อุณหภูมิร่างกาย และสัญญาณชีพ เป็นต้น ดำเนินการจับบังคับสัตว์เพื่อการทำหัตถการ หรือ การบริบาลยาและสารน้ำเข้าสู่ร่างกายสัตว์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย สอดคล้องกับกฎหมายสวัสดิภาพสัตว์ เลือกใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ทางการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บรรยายและสาธิตวิธีการดูแลสัตว์ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ออกแบบ และประดิษฐ์นวัตกรรมสำหรับสัตว์พิการ เช่น รถเข็นประติษฐ์ ขาเทียมสำหรับสัตว์พิการ เป็นต้น</p> <p>Correctly describe body of knowledge and act properly in health care and veterinary nursing in companion animals with physical abnormalities or illnesses admitted in animal clinics and animal hospitals. Besides, be able to apply knowledge for making animal health records; e.g., heart rate, respiratory rate, body temperature, and vital signs. Manipulate the proper animal handling techniques for any veterinary clinical procedure, drug- and physiological saline administration in animals with safe and sound, conformed to an animal welfare act. Choose the right or proper clinical equipment for any operation of veterinary nursing. Describe and demonstrate management of ill animals in case of any emergency. Design and invent an innovative</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3304 การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ 3(2-2-5)</p> <p>Veterinary Nursing for Emergency and Critical Animal</p> <p>ภาวะฉุกเฉินและวิกฤติในสัตว์ การประเมินและหัตถการในภาวะฉุกเฉินและวิกฤติ การกู้ชีพ การจัดการสัตว์ป่วยในสภาวะช็อก การให้ออกซิเจนและการให้สารน้ำ การติดตามและเฝ้าระวัง สัตว์ป่วยวิกฤติ และการให้สารอาหารชดเชย</p> <p>Emergency and critical situation in animal. Evaluation and procedures in emergency and critical care, cardiopulmonary resuscitation (CPR), management of patient in shock, oxygen- and fluid therapy, monitoring and intensive care, nutritional supports.</p>	<p>instrument to support the disable small animals, e.g., trolley innovation, artificial legs for handicapped animals, and so on.</p> <p>VNS3316 โรคที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงสำหรับการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Main Diseases in Companion Animal for Veterinary Nursing</p> <p>อธิบายและยกตัวอย่างโรคและปัญหาสุขภาพที่สำคัญของสัตว์เลี้ยง ซึ่งประกอบไปด้วยสาเหตุ การติดต่อ อาการทางคลินิก การวินิจฉัย การป้องกันและการรักษา พร้อมประยุกต์หลักความรู้เกี่ยวกับโรคที่สำคัญในสัตว์เลี้ยงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>Explain and give examples of the main diseases in companion animals; including etiology, clinical signs, diagnosis, disease prevention, and treatment. Apply the principles of the main diseases in small animals to the actual practice.</p> <p>VNS3304 การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ 3(2-2-5)</p> <p>Veterinary Nursing for Emergency and Critical Animal</p> <p>อธิบายภาวะฉุกเฉินและวิกฤติในสัตว์ บรรยายและปฏิบัติการประเมินสภาพสัตว์ป่วยวิกฤติเบื้องต้น ได้แก่ สภาพทั่วไปของสัตว์ป่วย ระดับความรู้สึกตัว ประเมินทางเดินหายใจ ประเมินการหายใจ และระบบไหลเวียน อธิบายและปฏิบัติการติดตามและเฝ้าระวังสัตว์ป่วยวิกฤติ บรรยายและสาธิตการทำหัตถการในภาวะฉุกเฉินและวิกฤติได้อย่างถูกต้อง อธิบายขั้นตอนและวิธีการกู้ชีพ ปฏิบัติการจัดการสัตว์ป่วยในสภาวะช็อก การให้ออกซิเจนและการให้สารน้ำได้อย่างเหมาะสม ดำเนินการติดตามและเฝ้าระวังสัตว์ป่วยวิกฤติ และการให้สารอาหารชดเชยอย่างเหมาะสมตามหลักการพยาบาลสัตว์</p>	<p>เป็นวิชาที่เพิ่มขึ้นมาจากหลักสูตรเดิมเพื่อให้มีเนื้อหาการสอนที่จำเพาะมากขึ้นของโรคในสัตว์เลี้ยง</p> <p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3305 วิชาวิสัญญีทางการพยาบาลสัตว์ 2(1-2-3) Anesthesia for Veterinary Nursing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS3303 การพยาบาลสัตว์เลี้ยง การประเมินสัตว์ก่อนให้ยาสลบ การให้สารน้ำ ชนิดของยานำสลบและยาสลบ เครื่องดมยาสลบและอุปกรณ์ที่ใช้ควบคุมการสลบ ภาวะการสลบในสัตว์ การติดตามและเฝ้าระวังค่าสัญญาณชีพ การจัดการความเจ็บปวด การจัดการดูแลสัตว์ภายหลังฟื้นตัวจากการสลบ</p> <p>Animal pre-anesthetic evaluation, fluid therapy, types of preanesthetic and anesthetic drugs, anesthesia machine and anesthetic monitoring devices, animal anesthetic conditions, vital signs monitoring, pain management, post-anesthetic care management.</p> <p>VNS3306 การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม 2(1-2-3) Veterinary Nursing for Surgical Animal</p>	<p>Explain emergency and critical situation in animal. Describe and implement the initial assessment of critical animals, e.g., general impression, mental status, airway, breathing, and circulation. Elucidate and practice in following up and monitoring the critical animals. Correctly describe and demonstrate the medical procedures, during emergency and critical care. Correctly illustrate the processes and methods of cardiopulmonary resuscitation (CPR). Practice in proper management of patients in states of shock, suitably administrate oxygen- and fluid therapy. Perform critical patient monitoring and intensive care, as well as, properly manipulate nutritional supports, conformed to the good veterinary nursing regimes.</p> <p>VNS3314 วิชาวิสัญญีและศัลยศาสตร์ทางการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5) Anesthesia and Surgery for Veterinary Nursing อธิบายขั้นตอนการประเมินสัตว์ก่อนให้ยาสลบ แยกประเภทการให้สารน้ำในสัตว์ จำแนกชนิดของยานำสลบและยาสลบ บรรยายหน้าที่และหลักการใช้เครื่องมือยาสลบและอุปกรณ์ที่ใช้ควบคุมการสลบในสัตว์ ปฏิบัติการติดตามและเฝ้าระวังภาวะการสลบในสัตว์ การเฝ้าระวังสัญญาณชีพ การจัดการความเจ็บปวด และการจัดการดูแลสัตว์ภายหลังฟื้นตัวจากการสลบ บอกบทบาทและหน้าที่ของพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม เปรียบเทียบกับพยาบาลสัตว์ทางอายุรกรรมทั่วไป ลงมือปฏิบัติในการนำสลบและการเตรียมตัวสัตว์ป่วย ดำเนินการวางยาสลบสัตว์เพื่อการทำศัลยกรรม อธิบายและปฏิบัติหลักการจัดการบาดแผล การตกแต่ง และการพันแผล บรรยายหลักการพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรมเนื้อเยื่ออ่อน ศัลยกรรมเฉพาะที่ ศัลยกรรมฟันและช่องปาก ตลอดจนปฏิบัติการดูแลสัตว์ป่วยหลังการผ่าตัด</p> <p>Explain the process of animal pre-anesthetic evaluation. Classify types of fluid therapy in animals. Classify types of preanesthetic and</p>	<p>VNS3314 เป็นการรวมวิชาวิสัญญีและศัลยศาสตร์ เพื่อปรับลดหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรปรับปรุง</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS3303 การพยาบาลสัตว์เล็ก</p> <p>บทบาทของผู้พยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม การนำสลบและการเตรียมตัวสัตว์ป่วย การวางยาสลบสัตว์เพื่อการศัลยกรรม การจัดการบาดแผล การตกแต่งและการพันแผล หลักการพยาบาลทางศัลยกรรมเนื้อเยื่ออ่อน ศัลยกรรมเฉพาะที่ ศัลยกรรมฟันและช่องปาก การดูแลสัตว์ป่วยหลังการผ่าตัด</p> <p>Role of veterinary nurse for surgery, pre-anesthesia and patient preparation, animal anesthesia for surgery, management of wound, dressings and bandages. Nursing principles of soft-tissue surgery, specific surgery, dental and oral surgery, postoperative care of patient.</p> <p>VNS3501 หลักระบาดวิทยาทางการสัตวแพทย์ 3(3-0-6)</p> <p>Principle of Veterinary Epidemiology</p> <p>หลักระบาดวิทยา โรคและธรรมชาติของการเกิดโรคในสัตว์ การวัดการเกิดโรคและเหตุการณ์ทางระบาดวิทยา สาเหตุและการอ้างอิงสาเหตุของโรค การศึกษาและวิจัยทางระบาดวิทยา ชีวสถิติในงานวิทยาการระบาด การสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคในสัตว์ การควบคุม ป้องกัน และการกำจัดโรคในสัตว์ และโรคสัตว์ที่มีความสำคัญต่อชุมชน</p> <p>Principle of epidemiology; disease and natural history of disease in animals; measures of diseases and events in epidemiology; causes and causal association of disease; studies and research in epidemiology; biostatistics used in epidemiological study; disease investigation and surveillance; disease control, prevention, and eradication; the important animal diseases in local community.</p>	<p>anesthetic drugs. Describe the functions and using principles of anesthesia machine and anesthetic monitoring devices. Practice to detect and monitor animal anesthetic conditions, vital signs monitoring, pain management, and post-anesthetic care management. Distinguish the roles of veterinary nurses for surgery, compared to veterinary nurses for general medicine. Perform pre-anesthesia and patient preparation. Manipulate animal anesthesia for surgery. Elucidate and manipulate the principles of wound management, dressings, and bandages. Describe veterinary nursing principles of soft-tissue surgery, specific surgery, dental and oral surgery, as well as, work for post-operative care of patient.</p> <p>VNS3505 หลักระบาดวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>Principle of Epidemiology for Veterinary Nursing</p> <p>อธิบายหลักการของระบาดวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ จำแนกประเภทของโรคและอธิบายธรรมชาติของการเกิดโรคในสัตว์ บรรยายวิธีการวัดการเกิดโรคและเหตุการณ์ทางระบาดวิทยา ระบุสาเหตุและบอกเหตุผลในการอ้างอิงสาเหตุของโรค อธิบายวิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา รายงานวิธีการสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรคในสัตว์ บรรยายหลักการควบคุม ป้องกัน และการกำจัดโรคในสัตว์ ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานพยาบาลสัตว์</p> <p>Elucidate the principles of epidemiology for veterinary nursing. Classify types of diseases and explain natural history of diseases in animals. Describe the measurements of diseases and events in epidemiology. Identify causes and give the reasons for causal association of diseases. Illustrate the studies in epidemiology. Report in animal disease investigation and surveillance. Describe the principles of</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Research Methodology in Veterinary Nursing</p> <p>หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ ทั้งในสถานพยาบาลสัตว์ และในภาคสนาม การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์ และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลและเก็บตัวอย่างเพื่อการศึกษาในห้องปฏิบัติการ การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความหมายข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางการสัตว การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย</p> <p>Principle and research methodology in veterinary nursing, both conducted in animal health-care and field settings, identification of research problems, research formulation, objective and hypothesis setting, collection of data and research samples for laboratory study, construction of questionnaires, data analysis and interpretation, application of statistics for veterinary research, report writing and presentation.</p>	<p>animal disease control, prevention, and eradication. Give examples of epidemiological applications in veterinary nurse practice.</p> <p>VNS3502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Research Methodology in Veterinary Nursing</p> <p>อธิบายหลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์อย่างถูกต้อง ทั้งในสถานพยาบาลสัตว์และในภาคสนาม การนำองค์ความรู้มาใช้เพื่อกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน วางแผนและสร้างทีมงานเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและเก็บตัวอย่างเพื่อการศึกษาในห้องปฏิบัติการ สร้างแบบสอบถาม รวมถึงวิเคราะห์ และ ตีความหมายข้อมูลที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง บรรยายและปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ บอกขั้นตอนและรายละเอียดของการเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย คล้อยตามและเห็นคุณค่าจรรยาบรรณการวิจัยในฐานะชุดความคิดที่สำคัญของผู้ทำการวิจัยและของการทำวิจัย</p> <p>Correctly elucidate the principles and research methodology in veterinary nursing, both conducted in animal health-care and field settings. Manipulate the body of knowledge to identify research problems, research formulation, objectives, and hypothesis settings. Plan and construct teamwork for collection of data and research samples for laboratory study. Construct the questionnaires, as well as, analyze and correctly interpret the given data. Describe and perform the application of statistics for veterinary nursing research. Indicate the processes and details of report writing and research result presentations. Conform and appreciate values of ethics in research as an important mindset for the researchers and for the research itself.</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3801 สัมมนา 1(0-2-1)</p> <p>Seminar</p> <p>การศึกษาค้นคว้าและการรวบรวมข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาการพยาบาลสัตว์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการพยาบาลสัตว์ในระดับปริญญาตรี</p> <p>Literature review and data collection on topics related to veterinary nursing, report writing, presentation and discussion on current interesting topics in veterinary nursing at the bachelor's degree level.</p>	<p>VNS3801 สัมมนา 1(0-2-1)</p> <p>Seminar</p> <p>ปฏิบัติการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางสาขาการพยาบาลสัตว์ หรือ สัตวแพทยศาสตร์ ปฏิบัติการเขียนรายงาน และนำเสนอในงานในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงอภิปรายและเลือกหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ ในระดับปริญญาตรี</p> <p>Perform the literature reviews and data collection on topics related to veterinary nursing or veterinary medicine. Carry on report writing and data presentation in many forms. Discuss on and choose a current interesting topic related to research in veterinary nursing at the bachelor's degree level.</p>	ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)
		<p>VNS4802 ปัญหาพิเศษ 2(1-2-3)</p> <p>Special Problems</p> <p>การศึกษาค้นคว้า การทดลอง หรือ การทำวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ในระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Study, experiment, and research in veterinary nursing at the bachelor's degree level and compile into written report.</p>	<p>VNS4802 ปัญหาพิเศษ 2(1-2-3)</p> <p>Special Problems</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS3801 สัมมนา</p> <p>บรรยายหลักการและปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า ทดลอง หรือ ทำการวิจัย ในหัวข้อที่เลือกและดำเนินการมาแล้วในรายวิชาสัมมนา (VNS3801) และ หัวข้อที่ทำการศึกษาดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ในระดับปริญญาตรี นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดรวมถึงผลการศึกษา ผลการอภิปราย และ ข้อเสนอแนะ มาเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>Prerequisite: VNS3801 Seminar</p> <p>Describe the principles and perform the studies, experiment, or research, on the chosen topic which recently constructed during Seminar (VNS3801) and that topic must be concerned with veterinary nursing at the bachelor's degree level. Compile all information, including the study results, discussions, and recommendations, into the complete written report.</p>	ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS4601 ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>English for Veterinary Nursing</p> <p>ศัพท์เทคนิคทางการพยาบาลสัตว์ รวมถึงการฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ เน้นทักษะการอ่านและการเขียนเรื่องทั่ว ๆ ไปที่เลือกจากหนังสือ ตำรา หนังสือพิมพ์ สารานุกรม วารสาร แผ่นพับ ตลอดจนเรื่องหรือบทความจากแถบบันเทิงเสียงและภาพ</p> <p>Technical terminology in veterinary nursing, including the four-skill-practicing, mainly focusing on English communication selecting from actual experience in animal health settings, general books, veterinary textbooks, newspapers, encyclopedias, journals, brochures, and stories or articles concerned to veterinary nursing and medicine.</p>	<p>VNS1601 ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>English for Veterinary Nursing</p> <p>ยกตัวอย่างและแสดงความสามารถในการใช้ศัพท์เทคนิคทางการพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง บรรยายวิธีการและสามารถปฏิบัติการฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเรื่องทั่ว ๆ ไปที่เลือกจากหนังสือ ตำรา หนังสือพิมพ์ สารานุกรม วารสาร แผ่นพับ ตลอดจนเรื่องหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสัตว์ หรือ การสัตวแพทย์</p> <p>Give examples and demonstrate ability to use technical terminology correctly in veterinary nursing. Describe methods and perform the four-skill-practicing, which mainly focusing on English communication, selecting from actual experience in animal health settings, general books, veterinary textbooks, newspapers, encyclopedias, journals, brochures, and stories or articles concerned to veterinary nursing and veterinary medicine.</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>
		<p>VNS3309 โภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์ 2(2-0-4)</p> <p>Nutritional Therapy for Veterinary Nursing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS2302 เทคนิคการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น</p> <p>สารอาหารที่จำเป็นสำหรับสัตว์ อาหารสำเร็จรูปสำหรับสัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า ชนิดของอาหารสัตว์สำเร็จรูป การจัดการอาหารตลอดช่วงอายุ การจัดการสารอาหารสำหรับสัตว์ป่วย</p> <p>Nutrient requirements of animals, commercial feed for pet and wildlife, types of animal feed, feeding management throughout animal's life span, nutritional management for diseased animals.</p>	<p>VNS3309 โภชนบำบัดทางการพยาบาลสัตว์ 2(2-0-4)</p> <p>Nutritional Therapy for Veterinary Nursing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS2302 เทคนิคการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น</p> <p>บอกชื่อสารอาหารที่จำเป็นสำหรับสัตว์ ยกตัวอย่างอาหารสำเร็จรูปสำหรับสัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า จัดกลุ่มประเภทของอาหารสัตว์สำเร็จรูป และ จัดการให้อาหารที่เหมาะสมตลอดช่วงอายุสัตว์ รวมถึงเลือกโภชนาการสำหรับสัตว์ปกติและสัตว์ป่วยได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสัตว์ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่าความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสัตว์</p> <p>Prerequisite: VNS2302 Basic Veterinary Nursing Techniques</p> <p>Name nutrients necessarily required for animals. Give examples</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3310 การพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)</p> <p>Ruminant Nursing</p> <p>การพยาบาลสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง โรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อของสัตว์เคี้ยวเอื้อง อาการทางคลินิก ระบาดวิทยา การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัย การป้องกันและการจัดการควบคุมโรค</p> <p>Ruminant health care, infectious diseases and non-infectious diseases of ruminant, clinical signs, epidemiology, sample collection for diagnosis, disease prevention and control management.</p>	<p>of commercial feed for pet and wildlife. Classify types of animal feed and manipulate feeding management properly throughout animal's life span, as well as, choose the nutrients properly for both normal- and diseased animals. Well communicate and work properly with the others in animal treatment team, as well as, appreciate the importance and ethics of animal nursing.</p> <p>VNS3310 การพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)</p> <p>Ruminant Nursing</p> <p>อธิบายหลักการพื้นฐานทางการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้องได้อย่างถูกต้อง ยกตัวอย่างโรคและปัญหาสุขภาพที่พบในสัตว์เคี้ยวเอื้อง ซึ่งรวมถึง สาเหตุของโรค อาการทางคลินิก ลักษณะทางระบาดวิทยา และ หลักการพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้องเบื้องต้น ประยุกต์ความรู้เพื่อวางแผนการเก็บตัวอย่างสัตว์เคี้ยวเอื้อง และสามารถใช้เครื่องมือทางการสัตวแพทย์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้องได้อย่างเป็นที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถประเมินได้จากความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง บรรยายขั้นตอนการรักษา การป้องกันโรค และการจัดการควบคุมโรคในสัตว์เคี้ยวเอื้องได้อย่างถูกต้อง ซึ่งรวมถึง มีความสามารถในการเลือกใช้อาหารเสริม และอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจับบังคับสัตว์เคี้ยวเอื้องด้วย สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสัตว์เคี้ยวเอื้องได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่าความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p> <p>Correctly explain basic principles of ruminant husbandry and health care management. Give examples of ruminant diseases and health-related problems found in ruminant; including etiology, clinical signs, epidemiological aspects, and fundamental principles of ruminant</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3311 การพยาบาลสุกรและสัตว์ปีก 3(2-2-5)</p> <p>Pig and Poultry Nursing</p> <p>การพยาบาลสุขภาพสุกรและสัตว์ปีก โรคและปัญหาของสุขภาพของสุกรและสัตว์ปีก สาเหตุ ระบาดวิทยา อาการทางคลินิก ระบาดวิทยา การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัย การป้องกัน การจัดการควบคุมโรค</p> <p>Pig and poultry health care, diseases and health-related problems in pig and poultry, etiology, clinical signs, epidemiology, sample collection for diagnosis, disease prevention and control management.</p>	<p>nursing. Apply knowledge for sample collection planning and properly use veterinary medical tools to collect samples for disease diagnosis. Demonstrate satisfied ability in ruminant health care, which can be evaluated from ability to work for ruminant nursing. Correctly describe treatment procedure, disease prevention, and control management; including ability to choose proper drugs, chemicals, suitable equipment for ruminant handling. Well communicate and work properly with the others in ruminant treatment team, as well as, appreciate the importance and ethics of ruminant nursing.</p> <p>VNS3317 การพยาบาลสัตว์ปีก 3(2-2-5)</p> <p>Poultry Nursing</p> <p>อธิบายหลักการพื้นฐานทางการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์ปีกได้อย่างถูกต้อง บรรยายระบบการจัดการฟาร์มและมาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก (GAP) ได้อย่างถูกต้อง ยกตัวอย่างโรคและปัญหาสุขภาพที่พบในฟาร์มสัตว์ปีก ซึ่งรวมถึงสาเหตุของโรค อาการทางคลินิก ลักษณะทางระบาดวิทยา และ หลักการพยาบาลสัตว์ปีกเบื้องต้น ประยุกต์ความรู้เพื่อวางแผนการเก็บตัวอย่างสัตว์ปีก และสามารถใช้เครื่องมือทางการสัตวแพทย์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพสัตว์ปีกได้อย่างเป็นที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถประเมินได้จากความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์ปีก บรรยายขั้นตอนการรักษา การป้องกันโรค และการจัดการควบคุมโรคในสัตว์ปีกได้อย่างถูกต้อง ซึ่งรวมถึง มีความสามารถในการเลือกใช้ยา สารเคมี และอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจับบังคับสัตว์ปีกด้วย สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสัตว์ปีกได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่า ความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสัตว์ปีก</p>	<p>เป็นวิชาแยกออกจาก VNS3311 ของหลักสูตรเดิมเพื่อให้มีเนื้อหาการสอนที่จำเพาะมากขึ้นในสัตว์ปีก</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
			<p>Correctly explain basic principles of poultry husbandry and health care management. Correctly describe poultry farm management system and Good Agricultural Practices (GAP). Give examples of poultry diseases and health-related problems found in poultry farms; including etiology, clinical signs, epidemiological aspects, and fundamental principles of poultry nursing. Apply knowledge for sample collection planning and properly use veterinary medical tools to collect samples for disease diagnosis. Demonstrate satisfied ability in poultry health care, which can be evaluated from ability to work for poultry nursing. Correctly describe treatment procedure, disease prevention, and control management; including ability to choose proper drugs, chemicals, suitable equipment for poultry handling. Well communicate and work properly with the others in poultry treatment team, as well as, appreciate the importance and ethics of poultry nursing.</p> <p>VNS3318 การพยาบาลสุกร 3(2-2-5) Pig Nursing อธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสุกรได้อย่างถูกต้อง บรรยายระบบการจัดการฟาร์มและมาตรฐานฟาร์มสุกร (GAP) ได้อย่างถูกต้อง ยกตัวอย่างโรคและปัญหาสุขภาพที่พบในฟาร์มสุกร ซึ่งรวมไปถึงสาเหตุของโรค อาการทางคลินิก ลักษณะทางระบาดวิทยา และ หลักการพยาบาลสุกรเบื้องต้น ประยุกต์ความรู้เพื่อวางแผนการเก็บตัวอย่างจากฟาร์มสุกร และสามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพสุกรได้อย่างเป็นที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถประเมินได้จากความสามารถในการ</p>	<p>เป็นวิชาแยกออกจาก VNS3311 ของหลักสูตรเดิมเพื่อให้มีเนื้อหาการสอนที่จำเพาะมากขึ้นในสุกร</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3312 การพยาบาลสัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>Aquatic Animal Nursing</p> <p>การพยาบาลสุขภาพสัตว์น้ำ โรคและปัญหาของสุขภาพของสัตว์น้ำ สาเหตุระบาดวิทยา อาการทางคลินิก ระบาดวิทยา การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัย การป้องกัน การจัดการควบคุมโรค</p> <p>Aquatic animal health care, diseases and health-related problems</p>	<p>ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสุกร บรรยายขั้นตอนการรักษา การป้องกันโรค และการจัดการควบคุมโรคในสุกรได้อย่างถูกต้อง ซึ่งรวมไปถึง มีความสามารถในการเลือกใช้ ยา สารเคมี และอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจับบังคับสุกรด้วย สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสุกรได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่า ความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสุกร</p> <p>Correctly explain basic principles of pig husbandry and health care management. Correctly describe pig farm management system and Good Agricultural Practices (GAP). Give examples of pig diseases and health-related problems found in pig farms; including etiology, clinical signs, epidemiological aspects, and fundamental principles of pig nursing. Apply knowledge for sample collection planning and properly use veterinary medical tools to collect samples for disease diagnosis. Demonstrate satisfied ability in pig health care, which can be evaluated from ability to work for pig nursing. Correctly describe treatment procedure, disease prevention, and control management; including ability to choose proper drugs, chemicals, suitable equipment for pig handling. Well communicate and work properly with the others in pig treatment team, as well as, appreciate the importance and ethics of pig nursing.</p> <p>VNS3312 การพยาบาลสัตว์น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>Aquatic Animal Nursing</p> <p>อธิบายหลักการพื้นฐานทางด้านการเลี้ยงและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง ยกตัวอย่างโรคและปัญหาของสุขภาพที่พบในสัตว์น้ำ ซึ่งรวมถึงสาเหตุของโรค อาการทางคลินิก ลักษณะทางระบาดวิทยา และหลักการพยาบาลสัตว์น้ำเบื้องต้น ประยุกต์ความรู้เพื่อวางแผนการเก็บตัวอย่างสัตว์น้ำ และสามารถใช้</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		in aquatic animals, etiology, clinical signs, epidemiology, sample collection for diagnosis, disease prevention and control management.	<p>เครื่องมือทางการแพทย์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพสัตว์น้ำได้อย่างเป็นที่น่าสนใจ ซึ่งสามารถประเมินได้จากความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์น้ำ บรรยายขั้นตอนการรักษา การป้องกันโรค และการจัดการควบคุมโรคในสัตว์น้ำได้อย่างถูกต้อง ซึ่งรวมไปถึง ความสามารถในการเลือกใช้ยา สารเคมี และอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจับบังคับสัตว์น้ำด้วย สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสัตว์น้ำได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่าความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสัตว์น้ำ</p> <p>Correctly explain basic principles of aquatic animal husbandry and health care management. Give examples of diseases and health-related problems found in aquatic animals; including etiology, clinical signs, epidemiological aspects, and fundamental principles of aquatic animal nursing. Apply knowledge for sample collection planning and properly use veterinary medical tools to collect samples for disease diagnosis. Demonstrate satisfied ability in aquatic animal health care, which can be evaluated from ability to work for aquatic animal nursing. Correctly describe treatment procedure, disease prevention, and control management; including ability to choose proper drugs, chemicals, suitable equipment for aquatic animal handling. Well communicate and work properly with the others in aquatic animal treatment team, as well as, appreciate the importance and ethics of aquatic animal nursing.</p>	

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3313 การพยาบาลสัตว์ในสวนสัตว์และสัตว์ป่า 3(2-2-5)</p> <p>Zoo Animal and Wildlife Nursing</p> <p>การพยาบาลสุขภาพสัตว์ในสวนสัตว์และสัตว์ป่า โรคและปัญหาของสุขภาพของสัตว์เลี้ยงขังกรงในสวนสัตว์และสัตว์ป่า สาเหตุ ระบาดวิทยา อาการทางคลินิก ระบาดวิทยา การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัย การป้องกัน การจัดการควบคุมโรค</p> <p>Zoo animal and wildlife health care, diseases and health-related problems in captive-zoo animals and wildlife, etiology, clinical signs, epidemiology, sample collection for diagnosis, disease prevention and control management.</p>	<p>VNS3313 การพยาบาลสัตว์ในสวนสัตว์และสัตว์ป่า 3(2-2-5)</p> <p>Zoo Animal and Wildlife Nursing</p> <p>อธิบายหลักการพื้นฐานทางการเลี้ยงสัตว์ป่าขังกรงและการจัดการสุขภาพสัตว์ในสวนสัตว์ได้อย่างถูกต้อง ยกตัวอย่างโรคและปัญหาสุขภาพที่พบในสัตว์ป่าทั่วไปและสัตว์ป่าที่เลี้ยงในสวนสัตว์ ได้แก่ สาเหตุของโรค อาการทางคลินิก ลักษณะทางระบาดวิทยา และหลักการพยาบาลสัตว์ป่าและสัตว์ในสวนสัตว์เบื้องต้น การวางแผนเก็บตัวอย่าง และใช้เครื่องมือทางการสัตวแพทย์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการดูแลสุขภาพของสัตว์ป่าทั่วไปและสัตว์เลี้ยงขังกรงในสวนสัตว์ บรรยายขั้นตอนการรักษา การป้องกันโรค และการจัดการควบคุมโรคได้อย่างถูกต้อง ซึ่งรวมไปถึงการเลือกใช้ยา สารเคมี และ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจับบังคับสัตว์ป่าและสัตว์ในสวนสัตว์ สามารถสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับทีมงานรักษาโรคสัตว์ป่าและสัตว์ในสวนสัตว์ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเห็นคุณค่าความสำคัญและจรรยาบรรณของการพยาบาลสัตว์ป่าและสัตว์ในสวนสัตว์</p> <p>Correctly explain basic principles of captive-wildlife husbandry and zoo animal health management. Give examples of diseases and health-related problems found in general wildlife and zoo animals; including etiology, clinical signs, epidemiological aspects, and fundamental principles of wildlife and zoo animal nursing. Apply knowledge for sample collection planning and properly use veterinary medical tools to collect samples for disease diagnosis. Practical skills in wildlife and zoo animal health care. Correctly describe treatment procedure, disease prevention, and control management; including ability to choose proper drugs, chemicals, and suitable equipment for wildlife and zoo animal handling. Well.</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3402 ระบบสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ 2(1-2-3)</p> <p>Information System for Veterinary Nursing</p> <p>ระบบสารสนเทศในโรงพยาบาลสัตว์ ระบบสารสนเทศทางการบริหารฐานข้อมูลสัตว์ป่วย ระบบการลงทะเบียนสัตว์ป่วย ระบบสารสนเทศทางห้องปฏิบัติการ ห้องรังสีวิทยา และเภสัชกรรม ระบบติดตามการรักษาและนัดหมาย เทคโนโลยีที่ใช้ในระบบสารสนเทศ</p> <p>Information system in animal hospital, administrative information system, patient database, patient registration system. Information system for laboratory, radiology, and pharmaceuticals, monitoring and patient appointment system, technology for information system.</p>	<p>VNS3402 ระบบสารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลสัตว์ 2(1-2-3)</p> <p>Information System for Veterinary Nursing</p> <p>อธิบายและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในโรงพยาบาลสัตว์ได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ ระบบสารสนเทศทางการบริหารฐานข้อมูลสัตว์ป่วย ระบบการลงทะเบียนสัตว์ป่วย ระบบสารสนเทศทางห้องปฏิบัติการ ห้องรังสีวิทยา และเภสัชกรรม ระบบติดตามการรักษาและนัดหมาย เทคโนโลยีที่ใช้ในระบบสารสนเทศ และมีการสรุปข้อมูลระบบสารสนเทศของสถานพยาบาลสัตว์ได้ถูกต้อง และตระหนักในความสำคัญของการเก็บรักษาข้อมูลเวชระเบียนสัตว์ป่วยและข้อมูลของผู้ใช้บริการ</p> <p>Explain and apply to use information system in animal hospital, administrative information system, patient database, patient registration system. Information system for laboratory, radiology, and pharmaceuticals, monitoring and patient appointment system, technology for information system and be aware of the importance of keeping animal medical records and pet owner information.</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>
		<p>VNS3405 นวัตกรรมอาหารและยาสัตว์ทางเลือก 3(2-2-5)</p> <p>Innovation of Animal Feed and Alternative Medicine</p> <p>การพัฒนาอาหารและยาสัตว์ใหม่แบบครบวงจร ตามความต้องการสารอาหารและยาตามภูมิปัญญาพื้นบ้านของสัตว์ โดยการศึกษา ทดลอง ค้นคว้า หรือวิจัย เพื่อพัฒนาสูตรอาหารตามความต้องการ เพื่อหวังผลในการรักษา การประคับประคองอาการ หรือ การฟื้นฟูสภาพหลังการเจ็บป่วย รวมถึงการวิจัยสูตรอาหารสัตว์และยาสัตว์ที่มีความเหมาะสมตามโรคและช่วงวัยของชีวิต</p> <p>Complete cycle of animal feed and medicine innovation, newly created according to nutritional and alternative medicine requirements of animals; through the methods of study, experiment, searching, or research of a suitable feed recipe and local medicine, in order for disease</p>	<p>VNS3405 นวัตกรรมอาหารและยาสัตว์ทางเลือก 3(2-2-5)</p> <p>Innovation of Animal Feed and Alternative Medicine</p> <p>อธิบายกระบวนการพัฒนาอาหารและยาสัตว์ใหม่แบบครบวงจร ตามความต้องการสารอาหารและยาตามภูมิปัญญาพื้นบ้านของสัตว์ได้อย่างเหมาะสม ดำเนินการศึกษาในเรื่องยาและผลิตภัณฑ์อาหารชนิดใหม่ และ ทำการทดลอง ค้นคว้า หรือวิจัย เพื่อพัฒนาสูตรอาหารและยาพื้นบ้านตามความต้องการ เพื่อหวังผลในการรักษา การประคับประคองอาการ หรือ การฟื้นฟูสภาพหลังการเจ็บป่วย รวมถึงสร้างสูตรอาหารและผลิตภัณฑ์ยาสัตว์ขึ้นมาใหม่ ที่มีความเหมาะสมตามสถานการณ์โรคที่ป่วยในขณะปัจจุบัน หรือ ตามแต่ละช่วงวัยของชีวิต</p> <p>Explain complete cycle of animal feed and medicine innovation, newly created according to nutritional and alternative</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>treatment, supportive care, or rehabilitation, as well as a special recipe and local herbs for animals in suitable disease and age of their life span.</p> <p>VNS3503 โรคสัตว์สู่คน 2(2-0-4)</p> <p>Zoonoses</p> <p>สาเหตุของโรค ช่องทางการติดเชื้อโรคจากสัตว์สู่คน การเก็บตัวอย่างเพื่อการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การป้องกันและควบคุมโรค และโรคสัตว์สู่คนที่พบบ่อยในประเทศไทย</p> <p>Causes of diseases, routes of transmission from animals to humans, sample collection for laboratory diagnosis, prevention and control, and common zoonotic diseases in Thailand.</p>	<p>medicine requirements of animals. Implement the new study and carry on an experiment, searching, or research of a suitable feed recipe and local medicine, required for disease treatment, supportive care, or rehabilitation, as well as, create a newly special recipe and new local herb products for animals, suitable for current disease situations or according to the range of ages in their life-span.</p> <p>VNS2504 โรคสัตว์สู่คนและการอนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)</p> <p>Zoonoses and Environmental Health</p> <p>จำแนกสาเหตุของโรค ระบุช่องทางการติดเชื้อโรคจากสัตว์ไปสู่มนุษย์และจากคนไปสู่มนุษย์ ปฏิบัติการเก็บตัวอย่างเพื่อการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ บรรยายหลักการป้องกันและควบคุมโรคจากสัตว์สู่คน ยกตัวอย่างโรคสัตว์สู่คนที่พบบ่อยในประเทศไทย อธิบายความรู้พื้นฐานทางการอนามัยสิ่งแวดล้อม สรุปหลักการสุขาภิบาลอาหารและน้ำดื่ม น้ำใช้เพื่อการผลิตสัตว์ อธิบายหลักการจัดการที่เหมาะสมในการบำบัดน้ำเสียและการกำจัดสิ่งปฏิกูลจากสัตว์ ปฏิบัติการศึกษาและดูงานตัวอย่างการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตหรือการรักษาสัตว์ รายงานการใช้มูลสัตว์เพื่อผลิตแก๊สชีวภาพ ชี้แจงรายละเอียดของการจัดการที่เหมาะสมกับขยะมูลฝอยและขยะอันตรายซึ่งเป็นผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตหรือ การรักษาสัตว์ บอกหลักการควบคุมและป้องกันสัตว์และแมลงพาหะนำโรค วิเคราะห์การวางแผนและการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตหรือการรักษาสัตว์</p> <p>Classify causes of disease. Indicate routes of disease transmission from animals to humans and from humans to animals. Perform sample collection for laboratory diagnosis. Describe the principles of zoonosis prevention and control. Give examples of common zoonotic diseases mostly found in Thailand. Elucidate basic knowledge of environmental</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS3604 การฝึกสุนัขเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>Basic Dog Training</p> <p>หลักการฝึกสุนัขทั่วไป ข้อพิจารณาในการฝึกสุนัขเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ อุปกรณ์และสถานที่สำหรับฝึก ขั้นตอนการฝึกคุณสมบัติของผู้ฝึกสุนัขที่ดี ข้อควรระวังระหว่างการฝึก</p> <p>Basic dog training, consideration for various training objectives, instrument and training field, training procedures, qualification for good trainer, cautions during training course.</p>	<p>health. Summarize the principles of animal feed and water supply sanitation for animal production. Illustrate the suitable principles of wastewater treatment and animal sewage disposal. Perform the studies and fieldtrip expedition for the examples of environmental health management related to animal productions and treatments. Report the usage of animal sewage for bio-gas production. Clarify the suitable management of solid- and hazardous wastes, as the byproducts from animal production and treatment processes. Indicate the principles of control and prevention of biological animal- and insect vectors. Analyze environmental health plannings and management related to animal productions or treatments.</p> <p>VNS3604 การฝึกสุนัขเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>Basic Dog Training</p> <p>บรรยายหลักการฝึกสุนัขทั่วไปและข้อพิจารณาในการฝึกสุนัขแบบต่าง ๆ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ตลอดจนเลือกใช้อุปกรณ์และสถานที่ รวมถึงขั้นตอนการฝึกได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีคุณสมบัติของผู้ฝึกสุนัขที่ดี และสามารถอธิบายข้อควรระวังระหว่างการฝึกได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>Describe basic dog training and consideration for various training. Operate followed the various objectives, as well as, choose appropriate instrument and training field, including proper training procedures. The learners demonstrate qualification of a good trainer and correctly and properly explain the cautions or pre-cautions during the training course.</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS4210 ธนาคารเลือดของสัตว์ 2(2-0-4)</p> <p>Animal Blood Bank</p> <p>การควบคุมคุณภาพ และขอบเขตความรับผิดชอบของธนาคารเลือด และการสาธิตเกี่ยวกับการแยกชนิดแอนติเจนของเนื้อเยื่อ การวินิจฉัย และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การให้เลือดและภาวะอื่น ๆ</p> <p>Quality control and responsibilities of animal blood bank, demonstration of classification of tissue antigen, diagnosis and problems solving of blood transfusion and other conditions.</p> <p>VNS4308 เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Rehabilitation for Veterinary Nursing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS2201 จุลชีววิทยาของสัตว์ และ VNS2204 สรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง</p> <p>ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของสัตว์ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย กลไกความเจ็บปวด ความก้าวร้าว การประเมินและการจัดการความเจ็บปวดในสัตว์ การเจ็บขาในสัตว์ การประเมินเพื่อการบำบัดทางสรีรศาสตร์ของสัตว์ การทำกายภาพบำบัดโดยใช้มือ ความร้อน ไฟฟ้า คลื่นเสียงความถี่สูงและการทำอาหารบำบัด เวชศาสตร์ฟื้นฟูภายหลังศัลยกรรม กายอุปกรณ์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟูระบบประสาท</p> <p>Biomechanics of locomotion in animals, exercise physiology, mechanism of pain, aggression, assessment and management of pain in animals, animal lameness, physiotherapy assessment, manipulative therapy, thermotherapy, electrotherapy, ultrasonic therapy, and hydrotherapy, post-operation rehabilitation, prosthesis and orthosis and neurological rehabilitation.</p>	<p>VNS4210 ธนาคารเลือดของสัตว์ 2(2-0-4)</p> <p>Animal Blood Bank</p> <p>อธิบายวิธีการควบคุมคุณภาพและขอบเขตความรับผิดชอบของธนาคารเลือด การสาธิตเกี่ยวกับการแยกชนิดแอนติเจนของเนื้อเยื่อ บรรยายวิธีการแยกแอนติเจนจากเนื้อเยื่อ การวินิจฉัย และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการให้เลือดและภาวะอื่น ๆ</p> <p>Explain the methods of quality control and responsibilities of animal blood bank. Demonstration of classification of tissue antigen, diagnosis, and problems solving of blood transfusion and other conditions.</p> <p>VNS4308 เวชศาสตร์ฟื้นฟูทางการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Rehabilitation for Veterinary Nursing</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS2211 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง</p> <p>นิยามชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของสัตว์ อธิบายสรีรวิทยาการออกกำลังกาย บรรยายกลไกความเจ็บปวดและความก้าวร้าว ปฏิบัติการประเมินและการจัดการความเจ็บปวดในสัตว์ การเจ็บขาในสัตว์ และ การประเมินเพื่อการบำบัดทางสรีรศาสตร์ของสัตว์ บรรยายและปฏิบัติการทำกายภาพบำบัดโดยใช้มือ ความร้อน ไฟฟ้า คลื่นเสียงความถี่สูงและการทำอาหารบำบัด ดำเนินการตามหลักเวชศาสตร์ฟื้นฟูภายหลังศัลยกรรม การใช้กายอุปกรณ์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟูระบบประสาทประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเวชศาสตร์ฟื้นฟูในการดูแลสัตว์ป่วยในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>Prerequisite: VNS2211 Anatomy and Physiology of Domestic Animals</p> <p>Define biomechanics of locomotion in animals. Explain exercise physiology. Describe mechanisms of pain and aggression. Implement the assessment and management of pain in animals, animal lameness,</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p> <p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>VNS4403 การบริหารธุรกิจโรงพยาบาลสัตว์ 2(2-0-4) Animal Hospital Business Administration โครงสร้างโรงพยาบาล การบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงิน ธุรกิจสัตว์ เลี้ยง อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สำหรับสัตว์เลี้ยง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง สุขภาพของผู้ปฏิบัติงานในคลินิกและโรงพยาบาลสัตว์ Hospital compartment, human resource and financial management, business in companion animal, equipment and pet products, law concern in companion animal business, occupational health in clinic and hospital.</p> <p>VNS3701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 2(90) Preparation for field Experience in veterinary Nursing จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์ หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานทางด้านการพยาบาลสัตว์</p>	<p>and physiotherapy assessment. Describe and implement manipulative therapy, thermotherapy, electrotherapy, ultrasonic therapy, and hydrotherapy. Manipulate the post-operation rehabilitation, prosthesis and orthosis, and neurological rehabilitation. Apply the principles of rehabilitation in patient to the actual practice.</p> <p>VNS4403 การบริหารธุรกิจโรงพยาบาลสัตว์ 2(2-0-4) Animal Hospital Business Administration อธิบายโครงสร้างของโรงพยาบาลสัตว์ การบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงิน บรรยายการจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์สำหรับสัตว์เลี้ยง ยกตัวอย่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสัตว์เลี้ยง อธิบายวิธีการจัดการสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานในคลินิกและโรงพยาบาลสัตว์ Explain the Animal Hospital compartment, human resource, and financial management. Describe business in companion animal, equipment, and pet products. Give examples of laws concern to companion animal business. Explain how to manage occupational health in clinic and hospital.</p> <p>VNS3701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 2(90) Preparation for field Experience in veterinary Nursing เข้าใจรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวเข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ พัฒนาทักษะ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจในสถานที่ปฏิบัติงาน ประยุกต์ใช้ความรู้ และการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์ในได้อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และการตรงต่อเวลา</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p> <p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>Variety of activities are provided to prepare the learners before field experience practicing in veterinary nursing - related to career opportunities, development of the learners to have knowledge, skills, proper attitude, motivation that suit the profession by practicing in various working situations, observing activities at the places of field experiences; following with seminars for increasing skills.</p> <p>VNS4702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 5(450) Field Experience in Veterinary Nursing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS3701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์</p> <p>การฝึกประสบการณ์ในคลินิก โรงพยาบาล หรือ สถานประกอบการพยาบาลสัตว์ ในการประยุกต์ความรู้และทักษะพื้นฐาน การจัดการสุขภาพสัตว์ และการทำงานเฉพาะด้านทางการพยาบาลสัตว์ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีการนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล</p> <p>Practice in actual clinic, animal hospital, or animal-health service sector, in order to apply basic knowledge and skills, animal health management, and specific veterinary nursing practicum for the improvement of better knowledge and skills, enhance self-confidence, and individual progress presentation.</p>	<p>Understand system and process of vocational training, able to work effectively as a team adapt to different societies and situations, develop immediate problem-solving and decision-making skills in the workplace, appropriately apply the knowledge and practice of animal nursing. exhibit of public mind, responsibility, discipline, punctuality.</p> <p>VNS4702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์ 5(450) Field Experience in Veterinary Nursing วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : VNS3701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลสัตว์</p> <p>ปฏิบัติงานในคลินิกรักษาสัตว์ โรงพยาบาลสัตว์ หรือ สถานประกอบการพยาบาลสัตว์ ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษา สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลและการจัดการสุขภาพสัตว์ ปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคลากรในสถานที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์ แสดงออกถึงการมีทักษะ ความชำนาญ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยอาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงานในสถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน</p> <p>Prerequisite: VNS3701 Preparation for Field Experience in Veterinary Nursing</p> <p>Practices in clinics, hospitals, or animal-health service sector in a relevant position that suitable for the knowledge and ability of the students, be able to apply theoretical knowledge to the practice of</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>CO4705 สหกิจศึกษา 7(450)</p> <p>Co-operative Education</p> <p>การปฏิบัติเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มือนักศึกษา เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล มาตรฐานความปลอดภัย และอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน</p> <p>Practicing in government or private sectors as temporary staffs according to assigned projects, and preparation for practice reports and presentation.</p>	<p>nursing and animal health management. Adapt to working effectively with team in the workplace, compliance with the workplace's mandatory terms, condition, regulations throughout the training experience. Demonstrate skills, expertise, self-confidence, supervision, and evaluation under a systemic follow-up process throughout the course by both teacher and a cooperative education coordinator from the workplace.</p> <p>CO4705 สหกิจศึกษา 7(450)</p> <p>Co-operative Education</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานที่ปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงาน เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา และปฏิบัติตามกระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา สามารถเขียนจดหมายในการสมัครงาน แสดงทักษะที่ดีในการสอบสัมภาษณ์ พัฒนาบุคลิกภาพ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงานด้านการพยาบาล และการจัดการสุขภาพสัตว์ไปใช้ในการดำเนินโครงการหรืองานประจำที่ได้รับมอบหมายจากสถานที่ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม นักศึกษาแสดงออกถึงจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา สามารถเขียนรายงานและนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยอาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงานในสถานที่ปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาปฏิบัติงาน</p> <p>Practice in a workplace as temporary full-time employee of the workplace Understand the concept and operate according to the process, regulation of cooperative education, able to write application letter, express good skills in the interview, personality development as well as the basic knowledge necessary for working in the workplace,</p>	<p>ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)</p>

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผลในการปรับปรุง																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			capable to link and apply theoretical knowledge to nursing practice, animal health management to implement projects or routine tasks assigned by the workplace appropriately. Students demonstrate professional morality, virtue ethics in specific disciplines. Able to write reports and present academic work, supervision, and evaluation under a systemic follow-up process throughout the course by both teacher and a cooperative education coordinator from the workplace.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
g	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> นายสุรศักดิ์ เพื่องวัฒนาพานิช* นายสิทธิวิสันต์ ดลวงค์จันทอง นางคณนา อางสูงเนิน น.ส.สุภาภรณ์ อุดมทรัพย์ น.ส. อรวรรณ วนะชีวิน 	<ol style="list-style-type: none"> นายสิทธิวิสันต์ ดลวงค์จันทอง นายสิทธิชน รัตนจันทร์* นางคณนา อางสูงเนิน น.ส.สุภาภรณ์ อุดมทรัพย์ น.ส.อรวรรณ วนะชีวิน 	มีอาจารย์เกษียณอายุราชการ 1 คน และรับอาจารย์ใหม่มาทดแทน 1 คน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
12	แผนที่การกระจายรายวิชา (Curriculum Mapping)	<p>แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้อาชีพหลักสูตรรายวิชาเฉพาะ</p> <p>● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">รหัสวิชา</th> <th rowspan="3">ชื่อวิชา</th> <th colspan="4">1. คุณสมบัติ</th> <th colspan="5">2. ความรู้</th> <th colspan="5">3. ทักษะทางปัญญา</th> <th colspan="4">4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</th> <th colspan="2">5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</th> </tr> <tr> <th colspan="4"></th> <th colspan="5"></th> <th colspan="5"></th> <th colspan="4"></th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th> <th>1</th><th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="20">กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>BI0401</td> <td>ชีววิทยาพื้นฐาน</td> <td>●</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>BI0402</td> <td>ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน</td> <td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>CM0401</td> <td>เคมีพื้นฐาน</td> <td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>CM0402</td> <td>ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน</td> <td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>MA0401</td> <td>คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1</td> <td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>PH0401</td> <td>ฟิสิกส์พื้นฐาน</td> <td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>PH0402</td> <td>ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน</td> <td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>SN0401</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาศาสตร์</td> <td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>ST0401</td> <td>สถิติสำหรับนักศึกษาศาสตร์</td> <td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. คุณสมบัติ				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																						1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																				BI0401	ชีววิทยาพื้นฐาน	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	BI0402	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	CM0401	เคมีพื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	CM0402	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	MA0401	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	PH0401	ฟิสิกส์พื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	PH0402	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	SN0401	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาศาสตร์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	ST0401	สถิติสำหรับนักศึกษาศาสตร์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	<p>2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้อาชีพหลักสูตรรายวิชาเฉพาะ</p> <p>● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">รหัสวิชา</th> <th rowspan="3">ชื่อวิชา</th> <th colspan="7">ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงประจักษ์ (PLOs)</th> </tr> <tr> <th>PLO1</th><th>PLO2</th><th>PLO3</th><th>PLO4</th><th>PLO5</th><th>PLO6</th><th>PLO7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">กลุ่มวิชาแกน</td> </tr> <tr> <td>SC11001</td> <td>แคลคูลัส</td> <td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>SC11002</td> <td>พีชคณิต</td> <td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>SC11005</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริการวิชาชีพ</td> <td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td> </tr> <tr> <td>SC11006</td> <td>คณิตศาสตร์เชิงพีชคณิต</td> <td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td> </tr> <tr> <td>VNS1104</td> <td>คณิตศาสตร์สำหรับการพยาบาล</td> <td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="8">กลุ่มวิชาเอกบังคับ</td> </tr> <tr> <td>VNS1101</td> <td>สัตววิทยา</td> <td>●</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>VNS1102</td> <td>พฤติกรรมและการจับสัตว์</td> <td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>VNS1301</td> <td>แมวมดและพฤติกรรมทางพฤติกรรมศาสตร์</td> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>VNS2202</td> <td>เชิงคณิตศาสตร์ทางสุขภาพสัตว์</td> <td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>VNS2207</td> <td>วิทยาศาสตร์ในการพยาบาลวิชาชีพ</td> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>VNS2211</td> <td>กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง</td> <td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงประจักษ์ (PLOs)							PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	กลุ่มวิชาแกน								SC11001	แคลคูลัส	○				○			SC11002	พีชคณิต	○				○			SC11005	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริการวิชาชีพ	○					○		SC11006	คณิตศาสตร์เชิงพีชคณิต	○						○	VNS1104	คณิตศาสตร์สำหรับการพยาบาล	○							กลุ่มวิชาเอกบังคับ								VNS1101	สัตววิทยา	●	○			○	○	○	VNS1102	พฤติกรรมและการจับสัตว์	○	○		○	○	○	○	VNS1301	แมวมดและพฤติกรรมทางพฤติกรรมศาสตร์	○	○	○			○	○	VNS2202	เชิงคณิตศาสตร์ทางสุขภาพสัตว์	○	○				○	○	VNS2207	วิทยาศาสตร์ในการพยาบาลวิชาชีพ	○	○	○			○	○	VNS2211	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	○	○	○	○	○	○	○	ให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-based Learning (OBE)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. คุณสมบัติ				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
BI0401	ชีววิทยาพื้นฐาน	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
BI0402	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
CM0401	เคมีพื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
CM0402	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
MA0401	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
PH0401	ฟิสิกส์พื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
PH0402	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
SN0401	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยาศาสตร์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ST0401	สถิติสำหรับนักศึกษาศาสตร์	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงประจักษ์ (PLOs)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		กลุ่มวิชาแกน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
SC11001	แคลคูลัส	○				○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
SC11002	พีชคณิต	○				○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
SC11005	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริการวิชาชีพ	○					○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
SC11006	คณิตศาสตร์เชิงพีชคณิต	○						○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
VNS1104	คณิตศาสตร์สำหรับการพยาบาล	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
VNS1101	สัตววิทยา	●	○			○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
VNS1102	พฤติกรรมและการจับสัตว์	○	○		○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
VNS1301	แมวมดและพฤติกรรมทางพฤติกรรมศาสตร์	○	○	○			○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
VNS2202	เชิงคณิตศาสตร์ทางสุขภาพสัตว์	○	○				○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
VNS2207	วิทยาศาสตร์ในการพยาบาลวิชาชีพ	○	○	○			○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
VNS2211	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

ภาคผนวก จ

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร
ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง
สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ
สภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจาก
หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า
หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์
แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัท
ดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐาน
รับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐาน
ฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา
และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณี
ที่ปริญญาโดยยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตรา
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญา
ตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
ที่เป็นสากลให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อที่ว่ากำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคล
ที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
บนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ
ทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
ให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส
โลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการ

ปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะ ด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้ หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตร ก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมิวัดดูประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติ เชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ มาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็น หลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือ ปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้

ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวน หน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถ วัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำ หลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือ การทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่าน ความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอน และพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษา แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

การฟื้นฟูสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิกร
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย เพื่อใช้ในการประเมินผลการศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ การกำหนดผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในคราว ประชุมครั้งที่ ๓๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่ใช้หลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ของมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้บังคับเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งใดของมหาวิทยาลัยในส่วนที่กำหนดไว้ แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย
“สถาบันอุดมศึกษา”	หมายความว่า	สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มี อำนาจตามกฎหมายรับรอง



-๒-

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอน ความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตาม อุตสาหกรรม และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและ ผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอุตสาหกรรม อาชีวศึกษา หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็น องค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธี การศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่ แน่นนอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการ กำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไข สำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาใน หลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาและ ลงทะเบียนเรียนภายใต้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายว่าด้วยการ ดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย

ข้อ ๕ ให้มีการวัดผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์ วิธีการ และ แนวปฏิบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดผลการเรียนปลายภาคต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดหรือของเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมด

(๒) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใด หรือ เวลาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชาใด ตามข้อ ๖ (๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลพินิจ ของอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา โดยความเห็นชอบของคณบดี



-๓-

(๓) ในกรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใด หรือ มีเวลาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น และให้ผู้สอนให้ผลการเรียนเป็น “F” หรือ “U” แล้วแต่กรณี

ข้อ ๗ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในหนึ่งภาคเรียน โดยแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์ระดับคะแนนการประเมิน แบ่งเป็นแปดระดับ ได้แก่

สัญลักษณ์ผลการประเมิน	ความหมายของผลการประเมิน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (VERY GOOD)	๓.๕
B	ดี (GOOD)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	๒.๕
C	พอใช้ (FAIR)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (POOR)	๑.๕
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	๑.๐
F	ตก (FAILED)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรผลการประเมินที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินในรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้และให้บันทึกผลการประเมินลงในทะเบียนแสดงผลการศึกษาด้วยทุกครั้ง

สำหรับรายวิชาเลือก ถ้าสอบได้ผลการประเมินเป็น “F” จะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรือเลือกลงทะเบียนในรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาเลือกเดียวกันแทนก็ได้ และให้บันทึกผลการประเมินลงในทะเบียนแสดงผลการศึกษาด้วยทุกครั้ง

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

PD	ผ่านดีเยี่ยม (Passed with Distinction)
S	ผ่าน (Satisfactory)
U	ไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมิน

(ก) รายวิชาในกลุ่มปฏิบัติการและหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและหรือสหกิจศึกษาและหรือการศึกษาเชิงบูรณาการ

(ข) รายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

(ค) รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

กรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาใดเพิ่มเติมโดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม หรือกรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทดสอบหรืออบรมตามเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้ใช้สัญลักษณ์การประเมินดังกล่าวโดยอนุโลม



-๔-

รายวิชาบังคับที่ได้รับผลการประเมินเป็น “U” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินและให้บันทึกผลการประเมินลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วยทุกครั้ง

สำหรับรายวิชาเลือก ถ้าสอบได้ค่าคะแนนระดับ “U” จะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นอีกหรือเลือกลงทะเบียนในรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาเลือกเดียวกันแทนก็ได้ และให้บันทึกผลการประเมินลงในทะเบียนแสดงผลการศึกษาด้วยทุกครั้ง

ข้อ ๘ สัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการประเมิน มีดังนี้

(๑) Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง

(๒) W (Withdraw) ใช้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสามสิบวันสำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่าสิบห้าวันสำหรับภาคฤดูร้อน

(ข) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และพ้นกำหนดเวลาการขอลอนรายวิชานั้นแล้ว

(๓) I (Incomplete) ใช้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น

(ข) ในกรณีที่ผู้สอนไม่สามารถส่งผลการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดประจำภาคการศึกษานั้น ๆ

การส่งผลการประเมินเป็น “I” ให้ผู้สอนส่งผลการประเมินโดยระบุคะแนนเท่าที่มีอยู่ในขณะนั้น

กรณีผู้สอนส่งผลการประเมินรายวิชาเป็น “I” ทั้งหมดเรียน จะต้องมีหนังสือชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอนที่ระบุในเอกสาร มคอ.๓ ของรายวิชา และต้องได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

(๔) M (Missing) ใช้บันทึกการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคและให้ผู้สอนส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมเกณฑ์การประเมินของรายวิชานั้น

หากนักศึกษาไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้คิดผลการประเมินตามคะแนนที่มีอยู่ตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชานั้น

นักศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็น “I” หรือ “M” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายในสิบห้าวันนับจากวันที่ครบกำหนดส่งผลการเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ เว้นแต่นักศึกษาจะได้รับ การอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ขยายเวลาได้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่านักศึกษาดังกล่าวได้รับผลการประเมินในรายวิชาดังกล่าวตามคะแนนที่มีหรือผลการประเมินเป็น “F” หรือ “U” โดยทันทีแล้วแต่กรณี



-๕-

ข้อ ๙ สัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับผลการเรียน ดังนี้

(๑) ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรองให้ได้รับผลการศึกษาเป็น “S”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาคณะกึ่งหน่วยกิต หรือ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้ได้รับผลการศึกษาดังนี้

(ก) CE (Credits from Exam) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบจากมหาวิทยาลัยจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ข) CP (Credits from Portfolio) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์ โดยการนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

(ค) CS (Credits from Standardized Test) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

(ง) CT (Credits from Training) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินจากการฝึกอบรบจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษตามข้อ ๙(๒) ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษตามวรรคหนึ่ง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๐ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

สำหรับรายวิชาที่ได้รับผลการศึกษาเป็น “F” ให้นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย หากต่อมามีการลงทะเบียนซ้ำ แล้วได้ผลการศึกษาในระดับอื่นจึงจะไม่นำหน่วยกิตที่ได้รับผลการศึกษา “F” มาเป็นตัวหารเฉลี่ย แต่ยังคงต้องบันทึกผลการประเมินไว้ในระเบียนแสดงผลการศึกษา สำหรับผู้ได้รับผลการศึกษตาม ข้อ ๗ (๒) ข้อ ๘ และ ข้อ ๙ ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกและเรียนซ้ำหรือเรียนซ้ำในรายวิชาที่เคยสอบได้แล้ว ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษาคณะครั้งที่ได้รับผลการประเมินที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๒ การโอนผลการศึกษา

“การโอนผลการศึกษา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและผลการประเมินของทุกรายวิชา ที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและคลังหน่วยกิตมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ผู้มีสิทธิ์ขอโอนผลการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการโอนผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย



-๖-

ข้อ ๑๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือของสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ คลังหน่วยกิต ที่ได้ศึกษามาแล้วซึ่งมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมในการขอโอนผลการศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การลาพักการศึกษา

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นักศึกษาจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกตินั้น โดยยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์

(๒) การลาพักการศึกษา นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๓) การลาพักการศึกษาต่อเนื่องได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ กรณีมีความ จำเป็นต้องลาพักการศึกษามากกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๑๖ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี รักษาไว้ซึ่งเกียรติและศักดิ์แห่งความเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

(๒) สอบผ่านในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนด

(๓) ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีระยะเวลาศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็ม เวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา ปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อนยี่สิบภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็ม เวลา

(ค) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ ไม่ก่อนสิบ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อนยี่สิบภาคการศึกษาปกติสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา



-๗-

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อนแปดภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) ผู้ขอเทียบโอนผลการศึกษาหรือผู้ขอยกเว้นการศึกษารายวิชาต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ปฏิบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามประกาศ หรือ ระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๔) กระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๕) ไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนและไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพในหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(๖) เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สี่ นับตั้งแต่วันเริ่มเข้าศึกษา ทั้งนี้ให้พ้นภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่หก ที่แปดที่สิบ ที่สิบสอง ที่สิบสี่ ที่สิบหก ที่สิบแปด และที่ยี่สิบ นับตั้งแต่วันเริ่มเข้าศึกษา ทั้งนี้ให้พ้นภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

(๗) มีระยะเวลาศึกษาเกินเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาเกินแปดปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และเกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาเรียนเกินสิบปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และเกินสิบห้าปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ใช้เวลาศึกษาเกินสิบสองปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และเกินสิบแปดปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาเกินสี่ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และเกินหกปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๘) ศึกษาครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๑๖

(๙) ย้ายสถานศึกษา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาด้วยเหตุไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพ ให้มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอคืนสภาพนักศึกษา โดยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย



-๘-

ข้อ ๑๙ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้รับค่า
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาตามข้อ ๑๗ (๗)

ข้อ ๒๐ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ
ดังต่อไปนี้

(๑) ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ
ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) สอบไล่ได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า "C" ตามระบบค่าระดับคะแนนและต้องไม่เคยได้ "F" หรือ "U" หรือ "W" ในรายวิชาใด ๆ

(๓) ไม่เคยลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด

(๔) มีระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าหกภาคการศึกษา
ปกติและไม่เกินสี่ปีการศึกษา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษา
ปกติ และไม่เกินห้าปีการศึกษา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบภาคการศึกษา
ปกติ และไม่เกินหกปีการศึกษา

กรณีนักศึกษาย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้นำภาคการศึกษาในสาขาวิชาใหม่
และสาขาวิชาเดิมรวมกัน

(๖) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตรายวิชาใด ๆ ในการสอบกลางภาคหรือการสอบ
ปลายภาคที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานจัดการศึกษาจัดสอบ ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการศึกษาเป็น "F"
หรือ "U" ในรายวิชานั้น ๆ และให้พักการเรียนภาคการศึกษานั้น และให้ได้รับผลการศึกษาเป็น "W"
ในรายวิชาอื่น ๆ

ข้อ ๒๓ ให้มีคณะกรรมการอนุมัติผลการเรียนซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยเป็น
ผู้อนุมัติผลการเรียนระดับปริญญาตรีแทนสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีจำนวนหนึ่งคนเป็นรองประธานกรรมการ และอีกหนึ่งคนเป็น

กรรมการ

(๓) คณบดีในหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ จำนวนสองคนเป็นกรรมการ

(๕) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ



-๙-

(๖) นายทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
 การได้มาซึ่งกรรมการตาม (๒) และ (๔) ให้แต่ละกลุ่มเลือกกันเอง
 ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๑) (๒) (๓) (๕) หรือ (๖) ไม่อยู่ หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้
 ให้ผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้ทำหน้าที่แทน
 ให้ถือว่าวันที่คณะกรรมการดังกล่าวอนุมัติผลการเรียน เป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้
 ให้มหาวิทยาลัยออกใบรับรองการศึกษาและระเบียบแสดงผลการเรียนให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีรักษาราชการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ
 คำสั่ง ข้อปฏิบัติหรือเกณฑ์เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ ในกรณีที่ต้องมีการตีความหรือปัญหาข้อขัดข้อง
 ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยหรือสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


 (ศาสตราจารย์เกียรติคุณสมพงษ์ วิทย์ศักดิ์พันธุ์)
 นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ภาคผนวก ข

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ วรรคสอง แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา และตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

๔.๑ ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๒ ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๔.๓ จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

๒

๔.๔ ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านในข้อ ๔ ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ เป็นไปตาม เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

๖. สถาบันอุดมศึกษาต้องแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ในการผลิตบัณฑิตให้ได้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยออกแบบและพัฒนาระบบและกลไก หรือวิธีการ พร้อมหลักฐาน เชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรอง มาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิแต่ละระดับ

ความรู้ (Knowledge)					
<p>ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่ได้มาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>โครงสร้างของความรู้สำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <p>๑. ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p>๒. * ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน</p> <p>* หมายถึง คุณวุฒิระดับอนุปริญญา</p>					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก
ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ ความรู้เพื่อการพัฒนา	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงปฏิบัติในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
<p>การสร้างสิ่งใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำให้ได้ผลผลิตใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ ระบบ แนวคิด อันเป็นสิ่งสร้างขึ้นจากความรู้ ความคิดริเริ่ม หรือความคิดสร้างสรรค์ใหม่ หรือมีการพัฒนา ต่อยอด ประยุกต์ และปรับปรุง ให้สามารถใช้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่</p> <p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยที่ใช้วิธีวิทยาการวิจัยประเภทต่าง ๆ ซึ่งทำให้ได้ผลผลิต หรือข้อค้นพบจากการวิจัย เป็นแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ที่ใช้ช่วยในการส่งเสริมหรือพัฒนาศาสตร์ในสาขานั้น หรือส่งเสริมให้เกิดการสร้างศาสตร์ใหม่แบบบูรณาการ</p>					

ทักษะ (Skills)					
<p>ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความคล่องตัว ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาคณะ และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>โครงสร้างของทักษะสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <p>๑. ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนา งาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p>					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก
๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานได้ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางาน ให้มีความเป็นมืออาชีพ	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับเป็นที่ยอมรับ และเป็นแนวปฏิบัติได้	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
<p>หลักสูตรต้องอ้างอิงทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Top ๑๐ Skills ของ World Economic Forum</p> <p>ตัวอย่างทักษะ : ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (inquiry skills) การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) การแสดงเหตุผล (reasoning) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity) การเรียนรู้ (learning) การสื่อสาร (communication) ความร่วมมือร่วมพลัง (collaboration) การทำงานเป็นทีม (team working) ความเป็นผู้นำ (leadership) ความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurship) การแก้ไขปัญหา (problem solving) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multitasking skills)</p>					

๕

จริยธรรม (Ethics)
<p>จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนคนที่งต้องหน้าและหลังผู้อื่น</p> <p>โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย <p>ทั้งนี้ หลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ หรือประชาคมวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่างจริยธรรม : การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ การรักษาสีงแวดล้อม เป็นต้น</p> <p>การกระทำที่ไม่ถูกจริยธรรม เช่น การคัดลอกผลงาน การทุจริตทางวิชาการ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดสิทธิเสรีภาพ การลักขโมย การทุจริตการสอบ การฉ้อโกง การไม่กระทำตามสัญญา การโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินจริง การกระทำที่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น</p>

๖

ลักษณะบุคคล (Character)
<p>ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้ความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะบุคคลทั่วไป 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <p>ตัวอย่างลักษณะบุคคล : บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้บำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเมตตา กรุณา รักการทำงานเป็นทีม ช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง การรักษาสีงแวดล้อม ความพอเพียง ความเท่าเทียมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ความรับผิดชอบ อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน เป็นแบบอย่างได้ บุคลิกภาพดี มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมั่นในตนเอง มีสุนทรียนิยม มีศิลปนิสัย มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ รักการเล่น รักการแสดง เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล (digital literacy) และความรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี (technology literacy) การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (visual literacy) การรู้การสื่อสาร (communication literacy) การรู้สังคม (social literacy) เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดลักษณะบุคคลที่เป็นลักษณะบุคคลทั่วไปที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน ส่วนหลักสูตรวิชาชีพ ควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพด้วย โดยอาจเลือกลักษณะบุคคลทั่วไปมากำหนดเป็นคุณสมบัติที่เป็นจุดเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร</p>

ภาคผนวก ซ
ราชกิจจานุเบกษา
ประกาศสัตตแพทย์สภาที่ 47/2564 เรื่อง กิจกรรม หลักสูตร คุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่
ของผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตตแพทย์

ประกาศสัตวแพทยสภา

ที่ ๔๗/๒๕๖๔

เรื่อง กิจกรรม หลักสูตร คุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่ของ
ผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

เพื่อเป็นการกำหนด กิจกรรม หลักสูตร คุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลที่สนับสนุนผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ โดยบุคคลผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ตามที่สัตวแพทยสภารับรอง จะต้องถือปฏิบัติตามประกาศนี้

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับสัตวแพทยสภา ว่าด้วยเรื่องอื่น ๆ อันอยู่ในขอบเขต วัตถุประสงค์ หรืออำนาจหน้าที่ของสัตวแพทยสภาในการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคคลที่สนับสนุนผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติของคณะกรรมการสัตวแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสัตวแพทยสภา ที่ ๔๗/๒๕๖๔ เรื่อง กิจกรรม หลักสูตร คุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่ของผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับนับแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสัตวแพทยสภา ที่ ๖๐/๒๕๖๓ เรื่อง กิจกรรม หลักสูตร คุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลที่สนับสนุนผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

ข้อ ๔ คณะกรรมการสัตวแพทยสภา จึงกำหนดกิจกรรม หลักสูตร คุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่ของผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ดังต่อไปนี้

(๑) กิจกรรม การพยาบาลสัตว์

(๑.๑) หลักสูตร การพยาบาลสัตว์

คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพนักงานการพยาบาลสัตว์

(๑) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต วท.บ. (การพยาบาลสัตว์ หรือเทียบเท่า) และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลสัตว์

(๒) ขอบเขตของบทบาทและหน้าที่

(ก) ปฏิบัติงานตามกระบวนการพยาบาลสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ประเมินสภาพสัตว์ตามอาการ วินิจฉัยอาการของสัตว์ วางแผนขั้นตอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นดำเนินการและแก้ไขตามอาการ และติดตามอาการของสัตว์ที่ได้รับการแก้ไข

(ข) ช่วยปฏิบัติงานด้านศัลยกรรมหรือทำหัตถการต่าง ๆ คัดกรองสัตว์เตรียมยาระงับประสาทตามคำสั่ง เตรียมตัวสัตว์ป่วย เตรียมห้องผ่าตัด อุปกรณ์เครื่องมือช่วยติดตามสัญญาณชีพ ช่วยเหลือสัตวแพทย์ระหว่างการผ่าตัดและติดตามอาการสัตว์หลังการผ่าตัด

(ค) จัดการยาและเวชภัณฑ์ตามแผนการรักษาของสัตว์แพทย์เก็บรักษายาแต่ละประเภทและจ่ายยาตามคำสั่งของสัตว์แพทย์

(ง) งานพยาบาลสัตว์ป่วยที่ห้องตรวจโรคและห้องพักสัตว์ป่วย

(จ) ดูแลด้านโภชนาการที่ถูกสุขลักษณะเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตสัตว์

(ฉ) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ช่วยสนับสนุนการพยาบาลสัตว์

(๓) สถานที่ปฏิบัติงานและการควบคุมการปฏิบัติงานตามที่อยู่ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งมอบหมายกำหนด

(๑.๒) หลักสูตร เทคนิคการสัตวแพทย์

คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพนักงานเทคนิคการสัตวแพทย์

(๑) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์ หรือเทียบเท่า) และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์

(๒) ขอบเขตของบทบาทและหน้าที่

(ก) การเก็บตัวอย่างการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างในพื้นที่และรักษาคุณภาพตัวอย่างเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ

(ข) รายงานผลและบริหารจัดการฐานข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ

(ค) ดูแลเครื่องมือที่ใช้ในการวินิจฉัยโรคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

(ง) ตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ เช่น Hematology, Blood chemistry, Urinalysis ห้องปฏิบัติการ Hormone, Serology and toxicology, Histology & Cytology, Radiology (เอกซเรย์ และ อัลตราซาวด์), Microbiology, Parasitology, การตรวจ Fecal examination, การตรวจ PCR หรือ Molecular techniques

(จ) การพยาบาลสัตว์เบื้องต้น

(ฉ) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ช่วยสนับสนุนการวินิจฉัยโรค

(๓) สถานที่ปฏิบัติงานและการควบคุมการปฏิบัติงานตามที่อยู่ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งมอบหมายกำหนด

(๒) กิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันโรคสัตว์

(๒.๑) หลักสูตร การสร้างภูมิคุ้มกันโรคสัตว์

คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพนักงานฉีดวัคซีน

(๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าและผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการสร้างภูมิคุ้มกันโรคสัตว์

(๒) ขอบเขตของบทบาทและหน้าที่

(ก) ฉีดวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันโรค

(ข) เฝ้าระวังโรคระบาด

- (ค) เก็บตัวอย่าง
- (ง) อบรมให้ความรู้เกษตรกร เกี่ยวกับโรคระบาดสัตว์
- (จ) รายงานสัตว์ป่วย
- (๓) สถานที่ปฏิบัติงานและการควบคุมการปฏิบัติงานตามที่อยู่ประกอบวิชาชีพ
การสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งมอบหมายกำหนด
- (๓) กิจกรรม การกักกันสัตว์และซากสัตว์
- (๓.๑) หลักสูตร การกักกันสัตว์และซากสัตว์
คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพนักงานกักกันสัตว์และซากสัตว์
- (๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สัตวศาสตร์
หรือเทียบเท่าและผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการกักกันสัตว์และซากสัตว์
- (๒) ขอบเขตของบทบาทและหน้าที่
- (ก) การเฝ้าระวังโรค
- (ข) เก็บตัวอย่าง
- (ค) สังเกตอาการ และรอยโรค
- (ง) รายงานการเฝ้าระวังโรค โดยปฏิบัติงานในด้านกักกันสัตว์รวมทั้ง
คอกสัตว์เอกชน
- (๓) สถานที่ปฏิบัติงานและการควบคุมการปฏิบัติงานตามที่อยู่ประกอบวิชาชีพ
การสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งมอบหมายกำหนด
- (๔) กิจกรรม การควบคุมการเคลื่อนย้ายสัตว์และซากสัตว์
- (๔.๑) หลักสูตร การควบคุมการเคลื่อนย้ายสัตว์และซากสัตว์
คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพนักงานควบคุมการเคลื่อนย้ายสัตว์และซากสัตว์
- (๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สัตวศาสตร์
และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการควบคุมการเคลื่อนย้ายสัตว์และซากสัตว์
- (๒) ขอบเขตของบทบาทและหน้าที่
- (ก) ตรวจสอบใบเคลื่อนย้ายสัตว์และซากสัตว์
- (ข) ตรวจสอบสุขภาพและสุขอนามัยการเคลื่อนย้ายสัตว์และซากสัตว์
- (ค) รายงานผลการปฏิบัติงาน
- (๓) สถานที่ปฏิบัติงานและการควบคุมการปฏิบัติงานตามที่อยู่ประกอบวิชาชีพ
การสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งมอบหมายกำหนด
- (๕) กิจกรรม การดูแลสุขภาพสัตว์ในฟาร์มมาตรฐาน (GAP) และฟาร์มทั่วไป
- (๕.๑) หลักสูตร การดูแลสุขภาพสัตว์ในฟาร์มมาตรฐาน (GAP) และฟาร์มทั่วไป

คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพนักงานดูแลสุขภาพสัตว์ในฟาร์มมาตรฐาน (GAP) และฟาร์มทั่วไป

(๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สัตวศาสตร์ และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการดูแลสุขภาพสัตว์ชนิดนั้นในฟาร์มมาตรฐาน (GAP) และฟาร์มทั่วไป

(๒) ขอบเขตของบทบาทและหน้าที่

(ก) กักกันสัตว์ที่นำเข้ามาใหม่

(ข) ตรวจสอบสุขภาพสัตว์เบื้องต้น

(ค) ทำวัคซีนให้แก่สัตว์ในฟาร์ม

(ง) ทดสอบโรคเบื้องต้น

(จ) ฝ้าระวังโรคและความผิดปกติในฟาร์ม

(ฉ) บำบัดโรคสัตว์ตามที่สัตวแพทย์กำหนด

(ช) ทำลายซาก

(ซ) ผสมยาสัตว์ในอาหารสัตว์

(ณ) ควบคุมการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้กับสัตว์

(ญ) การใช้สารเคมีในฟาร์ม

(ฎ) การทำลายรังผึ้ง

(๓) สถานที่ปฏิบัติงานและการควบคุมการปฏิบัติงานตามที่ผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งมอบหมายกำหนด

(๖) กิจกรรม การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ (ผสมยาสัตว์)

(๖.๑) หลักสูตร การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ (ผสมยาสัตว์)

คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพนักงานควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ (ผสมยาสัตว์)

(๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สัตวศาสตร์ และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ (ผสมยาสัตว์)

(๒) ขอบเขตของบทบาทและหน้าที่

(ก) ควบคุมและจัดเก็บยาสัตว์ผสมอาหาร

(ข) ผสมยาสัตว์ในอาหารสัตว์

(ค) จัดทำและเก็บเอกสาร ได้แก่ สูตรบันทึกการผลิตอาหารสัตว์ผสมยา การควบคุมคุณภาพยาสัตว์ในอาหารสัตว์

(ง) เก็บตัวอย่างอาหารสัตว์ผสมยาเพื่อส่งทดสอบคุณภาพ

(๓) สถานที่ปฏิบัติงานและการควบคุมการปฏิบัติงานตามที่ผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งมอบหมายกำหนด

- (๗) กิจกรรม การตรวจควบคุมคุณภาพเนื้อสัตว์ที่โรงฆ่าสัตว์
- (๗.๑) หลักสูตร การตรวจควบคุมคุณภาพเนื้อสัตว์ที่โรงฆ่าสัตว์
คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพนักงานตรวจโรคสัตว์
- (๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สัตวศาสตร์
และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการตรวจควบคุมคุณภาพเนื้อสัตว์ชนิดนั้นที่โรงฆ่าสัตว์
- (๒) ขอบเขตของบทบาทและหน้าที่
- (ก) ตรวจสอบสุขภาพสัตว์ก่อนฆ่า และหลังฆ่า (ช่วยตรวจสัตว์)
- (ข) รับรองการจำหน่ายเนื้อสัตว์
- (ค) เก็บตัวอย่างจากสัตว์และซากสัตว์ส่งห้องปฏิบัติการ
- (ง) ตรวจเบื้องต้นด้วย Test kit เช่น สารเร่งเนื้อแดง
- (๓) สถานที่ปฏิบัติงานและการควบคุมการปฏิบัติงานตามที่อยู่ประกอบวิชาชีพ
การสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งมอบหมายกำหนด
- (๘) กิจกรรม การผสมเทียม
- (๘.๑) หลักสูตร การผสมเทียม
คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพนักงานผสมเทียม
- (๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สัตวศาสตร์
และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการผสมเทียมสัตว์ชนิดนั้น
- (๒) ขอบเขตของบทบาทและหน้าที่
- (ก) เก็บน้ำเชื้อและตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ
- (ข) การทดสอบพ่อพันธุ์
- (ค) ผสมเทียม
- (ง) แก้ไขปัญหาผสมติดยาก
- (จ) ดูแลสัตว์ภายหลังการคลอดลูก
- (๓) สถานที่ปฏิบัติงานและการควบคุมการปฏิบัติงานตามที่อยู่ประกอบวิชาชีพ
การสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งมอบหมายกำหนด
- (๙) กิจกรรม การตรวจสอบและเฝ้าระวังระบบการจัดการของเสียจากสัตว์
- (๙.๑) หลักสูตร การตรวจสอบและเฝ้าระวังระบบการจัดการของเสียจากสัตว์
คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของพนักงานตรวจสอบและเฝ้าระวังระบบการจัดการของเสีย
จากสัตว์
- (๑) จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สัตวศาสตร์
และผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการตรวจสอบและเฝ้าระวังระบบการจัดการของเสียจากสัตว์
- (๒) ขอบเขตของบทบาทและหน้าที่

หน้า ๒๔

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๔๔ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

(ก) เก็บตัวอย่าง น้ำมูก น้ำลาย ปัสสาวะ อุจจาระ ของเสียรวมทั้งซากสัตว์ น้ำเสียและสิ่งคัดหลั่งต่าง ๆ เพื่อส่งตรวจโรคสัตว์

(ข) ตรวจสอบและเฝ้าระวังระบบการจัดการของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์

(ค) ควบคุมการจัดการขยะและของเสียจากสถานพยาบาลสัตว์ สถานประกอบการด้านปศุสัตว์ เช่น โรงฆ่าสัตว์ โรงงานแปรรูปฯ

(๓) สถานที่ปฏิบัติงานและการควบคุมการปฏิบัติงานตามที่ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งมอบหมายกำหนด

ข้อ ๕ ข้อจำกัดและเงื่อนไขของประกาศนียบัตรผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ผู้ได้รับประกาศนียบัตรผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ไม่มีศักดิ์และสิทธิตามมาตรา ๙ (๓) และมาตรา ๑๓ (๒) ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยไม่สามารถนำประกาศนียบัตรนี้ไปใช้ประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสัตวแพทย์สภาได้

ข้อ ๖ การสนับสนุนหรือการช่วยเหลือของผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ และอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ไม่เป็นการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์

ข้อ ๗ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ ให้นายกสัตวแพทย์สภาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์ธีระ รักความสุข

นายกสัตวแพทย์สภา

ภาคผนวก ฅ

ประกาศศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ ที่ 4/2565 เรื่องการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ช่วย
ผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง



ประกาศศูนย์การศึกษาต่อเนืองทางสัตวแพทย์

ที่ 4 / 2565

เรื่อง การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง

อ้างอิงตามประกาศสัตวแพทย์สภาที่ 47/2564 เรื่อง กิจกรรม หลักสูตร คุณสมบัติ บทบาทและหน้าที่ของผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ลง ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2564 และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษาต่อเนืองทางสัตวแพทย์ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565 เพื่อเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ชั้นหนึ่ง ศูนย์การศึกษาต่อเนืองทางสัตวแพทย์ขอประกาศหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. สัตวแพทย์สภารับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ใน 10 หลักสูตรดังต่อไปนี้
 - 1.1 หลักสูตรการพยาบาลสัตว์
 - 1.2 หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์
 - 1.3 หลักสูตรการสร้างภูมิคุ้มกันโรคสัตว์
 - 1.4 หลักสูตรการกักกันสัตว์และซากสัตว์
 - 1.5 หลักสูตรการควบคุมการเคลื่อนย้ายสัตว์และซากสัตว์
 - 1.6 หลักสูตรการดูแลสุขภาพสัตว์ในฟาร์มมาตรฐาน (GAP) และฟาร์มทั่วไป
 - 1.7 หลักสูตรการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ (ผสมยาสัตว์)
 - 1.8 หลักสูตรการตรวจควบคุมคุณภาพเนื้อสัตว์ที่โรงฆ่าสัตว์
 - 1.9 หลักสูตรการผสมเทียม
 - 1.10 หลักสูตรการตรวจสอบและเฝ้าระวังระบบการจัดการของเสียจากสัตว์
2. บุคคลที่ต้องการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง จะต้องมีความรู้ตามประกาศสัตวแพทย์สภาที่ 47/2564 กำหนดในแต่ละหลักสูตร หรือในกรณีที่คุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศสัตวแพทย์สภาที่ 47/2564 วุฒิการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิตเทียบเท่าในแต่ละกิจกรรมสามารถขอขึ้นทะเบียนได้ โดยอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดให้เป็นของนายกสัตวแพทย์สภา
3. บุคคลนั้นจะต้องยื่นหนังสือขอเป็นผู้เข้ารับการอบรมแก่สถาบันที่จัดฝึกอบรม โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสัตวแพทย์สภา พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตร คนละ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ให้แก่สถาบันที่จัดอบรม

4. บุคคลนั้นต้องผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ที่สัตวแพทยสภาให้การรับรองหลักสูตร และมีหลักฐานใบประกาศนียบัตรหรือใบยืนยันการผ่านการฝึกอบรมนั้น พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการออกใบประกาศนียบัตรผ่านการอบรมต่อระยะเวลา 5 ปี คนละ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ให้แก่สถาบันที่จัดอบรม รวมถึงค่าธรรมเนียมการเก็บรักษาทะเบียนผู้ที่ผ่านการอบรม คนละ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ให้แก่สถาบันที่จัดอบรม
5. บุคคลนั้นต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งว่าเป็นผู้ควบคุม กำกับ บทบาทและหน้าที่ของผู้นั้น โดยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งจำนวน 1 คน จะมีผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ในแต่ละหลักสูตรได้จำนวนไม่เกิน 20 คน
6. สถานที่ที่ผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งจะทำงาน ตามบทบาทและหน้าที่ที่กำหนดในประกาศสัตวแพทยสภาที่ 47/2565 ได้นั้น ขึ้นอยู่กับผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งเป็นผู้กำหนด

ขั้นตอนการขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ช่วยผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง

1. ผู้ประสงค์ขอขึ้นทะเบียน ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ศ.ศ.สพ.013-1 จากหน้าเว็บไซต์สัตวแพทยสภา (ใน ส่วนงานของศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์)
2. กรอกรายละเอียด และจัดส่งเอกสารดังต่อไปนี้
 - 2.1 แบบคำขอขึ้นทะเบียนผู้ช่วยผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่ง (แบบเอกสาร ศ.ศ.สพ. 013-1)
 - 2.2 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - 2.3 สำเนาทะเบียนบ้าน
 - 2.4 สำเนาใบประกาศนียบัตรผ่านการฝึกอบรม
 - 2.5 หนังสือยินยอมจากผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งที่ควบคุมกำกับการปฏิบัติงาน (แบบเอกสาร ศ.ศ.สพ.013-2)
 - 2.6 สำเนาใบอนุญาตผู้ประกอบการวิชาชีพการสัตวแพทย์ชั้นหนึ่งที่ควบคุมกำกับการปฏิบัติงาน
 - 2.7 หลักฐานการชำระค่ารักษาทะเบียน 500.- บาท และค่าออกใบประกาศนียบัตรฯ 3,000.- บาท รวมเป็นเงิน 3,500.- (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งได้รับจากสถาบันจัดฝึกอบรมฯ ที่สัตวแพทยสภาให้การรับรอง
3. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของใบสมัคร แบบคำรับรอง และเอกสารหลักฐานที่ต้องใช้ทั้งหมด
 - 3.1 หากใบสมัคร แบบคำรับรอง และเอกสารหลักฐาน ถูกต้องและครบถ้วน ผู้สมัครจะได้รับข้อความตอบรับการได้รับเอกสาร ภายใน 7 วันทำการ ทางโทรศัพท์หรือ อีเมล
 - 3.2 หากใบสมัคร แบบคำรับรอง และเอกสารหลักฐาน ไม่ถูกต้องและครบถ้วน ผู้สมัครจะได้รับใบบันทึก 2 ฝ่ายเอกสารไม่ครบถ้วน(สถาบัน) ภายในวันที่ยื่นเอกสาร หรือวันที่เจ้าหน้าที่ได้รับเอกสาร และผู้สมัครจะต้องแก้ไขให้ถูกต้องและครบถ้วนภายใน 7 วันทำการ หากพ้นกำหนดดังกล่าว ผู้นั้นจะต้องทำการยื่นเอกสารทั้งหมดใหม่

4. ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์จะพิจารณาให้การรับรองผู้ช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ เดือนละ 1 ครั้ง และจัดส่งใบประกาศนียบัตรให้ภายใน 30 วันทำการ

ภาคผนวก

ก. ช่องทางการติดต่อประสานงานศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์ สัตวแพทย์สภา
ติดต่อในวันและเวลาที่เปิดทำการ คือ วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ ระหว่างเวลา 08.30 – 16.30น. ยกเว้นวันหยุดราชการ

ลำดับที่	ช่องทางการติดต่อ	รายละเอียด
1	ติดต่อที่สำนักงาน	ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์
2	ส่งทางไปรษณีย์	สำนักงานสัตวแพทย์สภา เลขที่ 68/8 หมู่ 1 ถนนนครอินทร์ ตำบลบางไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
3	หมายเลขโทรศัพท์	02-017-0700-8 ต่อ 201, 203, 204 และ 205
	หมายเลขโทรสาร	02-017-0709
4	อีเมล	vetcce@vetcouncil.or.th
5	LINE Official account	LINE ID: @vetcce

ข. ช่องทางการชำระเงินทุกประเภทให้แก่สัตวแพทย์สภา

ลำดับที่	ช่องทาง	รายละเอียด
1	ชำระเงินสด	ฝ่ายการเงินและบัญชี ชั้น 2 สำนักงานสัตวแพทย์สภา เลขที่ 68/8 หมู่ 1 ถนนนครอินทร์ ตำบลบางไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
2	ผ่านธนาคาร	ธนาคารกสิกรไทย
	-ดูรายละเอียดตามที่ระบุในใบรับรองกิจกรรม หรือใบPay-in	ก.เคาน์เตอร์ธนาคารกสิกรไทย ข.ตู้เอทีเอ็ม ค.ผ่านระบบInternet bankingของธนาคารกสิกรไทย ง.ผ่านแอปพลิเคชันของธนาคารกสิกรไทย
	-ไม่สามารถโอนเงินผ่านบัญชีได้	ข้อ ข.-ง. ให้เลือกเมนูจ่ายบิล ระบุ comp. code คือ 35096
	ผ่านบัญชีได้	ธนาคารไทยพาณิชย์
	-ต้องเลือกเมนูจ่ายบิลเท่านั้น	ก.ตู้เอทีเอ็ม ข.ผ่านระบบInternet bankingของธนาคารไทยพาณิชย์ ค.ผ่านแอปพลิเคชันของธนาคารไทยพาณิชย์ ข้อ ก.-ค. เลือกเมนูจ่ายบิล ระบุ comp. code คือ 0932

3	ผ่านบริการ เคาน์เตอร์เซอร์วิส	ชำระเงินสดที่ศูนย์บริการเคาน์เตอร์เซอร์วิสทุกสาขา -แจ้งชำระเงินให้สัตวแพทยสภา (ไม่ต้องใช้ใบชำระเงินหรือ ใบPay-in สามารถแจ้งพนักงานได้ทันที) ชำระผ่านแอปพลิเคชันCounter Service Pay -เลือกจ่ายเงินให้หน่วยงานราชการ เลือกสัตวแพทยสภา (สามารถชำระผ่านบัตรเครดิต/เครดิต MasterCardได้)
---	----------------------------------	--

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 5 เมษายน 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์กัมพล แก้วเกษ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางสัตวแพทย์