



บันทึกข้อความ

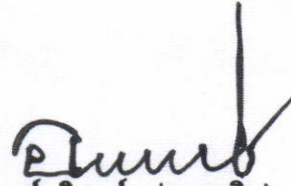
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
เลขที่รับ	013
วันที่	31/62 เวลา 09.00 น.

ส่วนราชการ สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โทร ๑๖๕๑
 ที่ ศธ.๐๕๓๒.๑๔.๐๐๐๕/๒๕๖๒ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒
 เรื่อง ส่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เรียน หัวหน้าส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พร้อมหนังสือนี้ สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ขอส่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายมาให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบ และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษา ในสังกัดได้รับทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ ๕๐๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๒. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ ๕๐๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



(อาจารย์อดิสรณ์ ประทุมถิ่น)

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ

๒๕๖๒ อดิสรณ์
 อธิการบดี
 ขอฝากส่ง ๑๗ = มอ
 อธิการบดี ทำความ
 ๒ ภาย

- เพื่อ โปรดพิจารณา
 - สนใจขอรับทราบ
 3 ม.ค. 62
 ๖๖๖๖

ทราบ อนุมัติ มอบ/ดำเนินการตามเสนอ
อื่นๆ - ขอ อธิการบดี
 - ประจักษ์ ๖๖๖๖



อาจารย์ ดร.พิรภานุวัฒน์ ชื่นวงศ์
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนโยบายให้นักศึกษาใหม่แรกเข้าในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา มีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเป็นการประกันคุณภาพมาตรฐานขั้นต่ำของบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีทักษะปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัย จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์) และภาคปกติ (เรียนวันเสาร์ถึงวันอาทิตย์) ทุกชั้นปีให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 การทดสอบมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สถาบันภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ เป็นหน่วยงานที่รับหน้าที่ในการดำเนินการทดสอบและประมวลผลคะแนนสอบ

ข้อ 4 ด้านภาษาไทย นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยสำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (TH-PPT : การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้า) มหาวิทยาลัยจะตัดสิทธิ์การลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 4 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (EN-PPT : การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า) มหาวิทยาลัยจะตัดสิทธิ์การลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 4 เป็นต้นไป

ข้อ 6 การทดสอบ การฝึกอบรม และการเทียบมาตรฐาน

6.1 กรณีการทดสอบครั้งแรกที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบ

6.1.1 กรณีสอบไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบใหม่ได้ไม่จำกัดจำนวนครั้งจนกว่าจะผ่าน โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบตามประกาศอัตราค่าลงทะเบียนการทดสอบวัดระดับด้านภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

6.1.2 กรณีที่สอบไม่ผ่านและไม่ประสงค์จะเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไป นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมตามระดับผลการทดสอบจนถึงระดับที่ผ่านเกณฑ์ โดยนักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนการฝึกอบรม ตามประกาศอัตราค่าลงทะเบียนการอบรมภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ดำเนินการโดยสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ

6.1.3 วิธีการทดสอบด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษดำเนินการทดสอบ
 ในลักษณะการทดสอบข้อเขียน (Paper-based) หรือการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer - based)

6.2 กรณีการเทียบมาตรฐาน ให้สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการเทียบมาตรฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ 7 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ส่งรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หรือผ่านการเทียบมาตรฐานแก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ 8 รายละเอียดการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2561

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เอกสารแนบท้ายประกาศ ที่ 500/2561 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2561

เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายละเอียดการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยสำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1.การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้า (TH-PPT : Thai Proficiency Placement test)

1.1 ข้อมูลโดยทั่วไป

TH-PPT คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้าศึกษาตามนโยบาย
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นการทดสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาไทยของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายก่อนเข้าศึกษา

1.2 ลักษณะข้อสอบ

เนื้อหาข้อสอบครอบคลุมรายวิชาภาษาไทยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีเนื้อหา
ทางด้านสังคม วัฒนธรรม และเนื้อหาทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

1.2.1 ทักษะด้านการอ่าน (ระดับพื้นฐาน)

- การอ่านจับใจความสำคัญ
- การอ่านเพื่อคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า
- การอ่านเพื่อความ
- การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- การอ่านเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

1.2.2 ทักษะด้านการเขียน (ระดับพื้นฐาน)

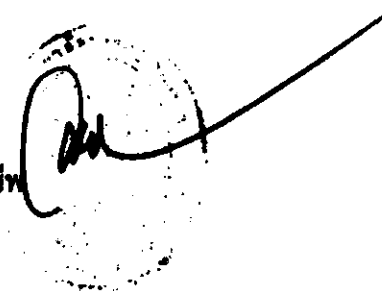
- การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- การเขียนเรียงความ
- การเขียนแสดงความคิดเห็น
- การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- การเขียนเชิงสร้างสรรค์
- การเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในศตวรรษที่ 21

1.2.3 ด้านไวยากรณ์ (ระดับพื้นฐาน)

- ลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น
- โครงสร้างประโยคภาษาไทย
- มาตรฐานตัวสะกด

1.2.4 ทักษะด้านการใช้ภาษา (ระดับพื้นฐาน)

- การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- มารยาทในการสื่อสาร
- ระดับภาษา
- สำนวนไทย
- การใช้ภาษาไทยในการประกอบวิชาชีพ

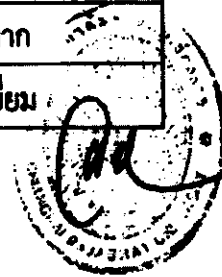


2. เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยสำหรับนักศึกษาแรกเข้า
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ระดับคะแนนสอบผ่าน	
ประเภทนักศึกษา	คะแนน
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทย	60
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาอื่น ๆ	50

2.1 เกณฑ์เทียบระดับผลคะแนนการทดสอบ

คะแนน	ผ่านในระดับ
0 - 50	ปรับปรุง
51 - 59	พอใช้
60 - 69	ดี
70 - 79	ดีมาก
80 - 100	ดีเยี่ยม



รายละเอียดการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
 3. การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า (EN-PPT : English Proficiency Placement test)

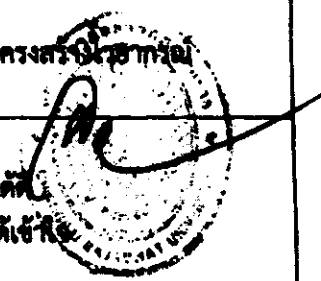
3.1 ข้อมูลโดยทั่วไป

EN-PPT คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นการสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายก่อนเข้าศึกษา

3.2 ลักษณะข้อสอบ

ประกอบด้วย ทักษะทางการฟัง การอ่าน และการเขียน เนื้อหาข้อสอบสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับ CEFR	คำบรรยายคุณลักษณะในภาพรวมของ CEFR
A1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน - สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นซึ่งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนา เมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน
A2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เช่น เรื่องข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน - สามารถสื่อสารอย่างง่ายในเรื่องที่ทำได้เป็นปกติโดยง่าย โดยใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่าย ๆ ตรงไปตรงมาเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยที่ทำได้เป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้ - สามารถบรรยายโดยใช้คำง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน
B1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถจับใจความสำคัญ และเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่านจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคย ในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาว่าง - สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ - สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่าย ๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคยและเป็นเรื่องที่ตนสนใจ - สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความไม่ฝัน สามารถให้เหตุผลสั้น ๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้
B2	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกเรื่อง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งสามารถอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้ - สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่ทำได้เป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่วราบรื่นไม่ติดขัด - สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดให้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย
C1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจข้อความที่ยาวซับซ้อนและลึกซึ้งได้ และสามารถรับรู้ความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่ - สามารถนำเสนอตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติไม่มีสะดุดหยุดหาคำศัพท์ วลี คำพูด - สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ทางด้านสังคม วิชาการ และการประกอบอาชีพ - สามารถพูดหรือเขียนข้อความในหัวข้อที่ซับซ้อนได้ชัดเจนสละสลวยถูกต้อง ตามโครงสร้างไวยากรณ์ และมีรายละเอียดสามารถพูดหรือเขียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ ใช้คำสันธานเชื่อม
C2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา - สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ - สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ - สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม



4. เกณฑ์การเทียบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติรับรอง

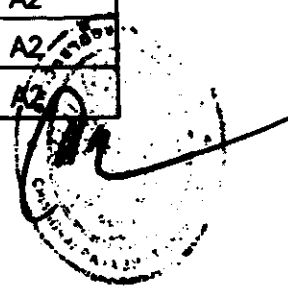
4.1 นักศึกษาที่มีผลการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่งจากสถาบันอื่นและสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ในวันที่ขอเทียบมาตรฐานจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าสอบตามเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาแรกเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ข้อ 5)

ประเภทการทดสอบ							ระดับ
TOEFL - ITP	TOEFL - IBT	TOEIC	IELTS	CU-TEP	CRRU-CEFR TEST	EN-PPT	CEFR
n/a	109-120	n/a	9	n/a	n/a	n/a	C2
542-627	95-108	945-990	7-8	99-120	100-120	100-120	C1
461-543	72-94	785-943	5.5 - 6.5	70-98	81-99	81-99	B2
338-460	42-71	550-784	4-5	35-69	61-80	61-80	B1
337	n/a	225-554	n/a	14-34	31-60	31-60	A2
n/a	n/a	120-224	n/a	n/a	n/a	n/a	A1

5. เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นักศึกษาทดสอบได้ระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับคะแนนสอบผ่าน	
ประเภทนักศึกษา	ระดับ CEFR
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาอื่น ๆ	A2
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาอังกฤษ	A2
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ	A2





ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีนโยบายให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา มีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อเป็นการประกันคุณภาพมาตรฐานขั้นต่ำของบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีทักษะปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัย จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ (เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์) และภาคปกติ (เรียนวันเสาร์ถึงวันอาทิตย์) ทุกชั้นปีให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อกำหนดด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คือ นักศึกษาต้องทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ก่อนการยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อสำเร็จการศึกษา

ข้อ 4 ด้านภาษาไทย นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยสำหรับนักศึกษาแรกเข้า (TH-PPT : การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยแรกเข้า) ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (TH-PET : การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยก่อนสำเร็จการศึกษา)

ข้อ 5 ด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแรกเข้า (EN-PPT : การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแรกเข้า) ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (EN-PET : การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา)

ข้อ 6 การทดสอบมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สถาบันภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติเป็นหน่วยงานที่รับหน้าที่ในการดำเนินการทดสอบและประมวลผลคะแนนสอบ

ข้อ 7 การทดสอบ การฝึกอบรม และการเทียบมาตรฐาน

7.1 กรณีการทดสอบครั้งแรกที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบ

7.1.1 กรณีสอบไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบใหม่ได้ไม่จำกัดจำนวนครั้งจนกว่าจะผ่าน โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการทดสอบตามประกาศอัตราค่าลงทะเบียนการทดสอบวัดระดับด้านภาษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



7.1.2 กรณีที่สอบไม่ผ่านและไม่ประสงค์จะเข้ารับการทดสอบครั้งต่อไป นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมตามระดับผลการทดสอบจนถึงระดับที่ผ่านเกณฑ์ โดยนักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนการฝึกอบรม ตามประกาศอัตราค่าลงทะเบียนการอบรม ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ดำเนินการโดยสถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ

7.1.3 วิธีการทดสอบด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษดำเนินการทดสอบ ในลักษณะการทดสอบข้อเขียน (Paper-based) หรือการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer – based)

7.2 กรณีการเทียบมาตรฐาน ให้สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการเทียบมาตรฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ 8 สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ส่งรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หรือผ่านการเทียบมาตรฐานแก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ 9 รายละเอียดการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2561



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชัย มุ่งโฮงสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เอกสารแนบท้ายประกาศ ที่ 501/2561 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2561
เรื่อง การประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

รายละเอียดการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาไทยสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1. การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยก่อนสำเร็จการศึกษา (TH-PET : Thai Proficiency Exit Test)

1.1 ข้อมูลโดยทั่วไป

TH-PET คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทยก่อนสำเร็จการศึกษาดำเนินนโยบาย
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นการทดสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาไทยของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่จะเป็นบัณฑิตไปรับใช้สังคมต่อไป

1.2 ลักษณะข้อสอบ

เนื้อหาข้อสอบครอบคลุมรายวิชาภาษาไทยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีเนื้อหาทาง
ด้านสังคม วัฒนธรรม และเนื้อหาทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้

1.2.1 ทักษะด้านการอ่าน (ระดับกลาง)

- การอ่านจับใจความสำคัญ
- การอ่านเพื่อคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า
- การอ่านเพื่อความ
- การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- การอ่านเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

1.2.2 ทักษะด้านการเขียน (ระดับกลาง)

- การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- การเขียนเรียงความ
- การเขียนแสดงความคิดเห็น
- การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ
- การเขียนเชิงสร้างสรรค์
- การเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจในศตวรรษที่ 21

1.2.3 ด้านไวยากรณ์ (ระดับกลาง)

- ลักษณะภาษาไทยเบื้องต้น
- โครงสร้างประโยคภาษาไทย
- มาตรฐานตัวสะกด

1.2.4 ทักษะด้านการใช้ภาษา (ระดับกลาง)

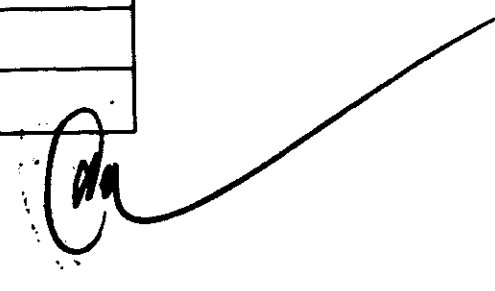
- การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- มารยาทในการสื่อสาร
- ระดับภาษา
- สำนวนไทย
- การใช้ภาษาไทยในการประกอบวิชาชีพ

2.เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ระดับคะแนนสอบผ่าน	
ประเภทนักศึกษา	คะแนน
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทย	70
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาอื่นๆ	60

2.1 เกณฑ์เทียบระดับผลคะแนนการทดสอบ

คะแนน	ผ่านในระดับ
0 - 50	ปรับปรุง
51 - 59	พอใช้
60 - 69	ดี
70 - 79	ดีมาก
80 - 100	ดีเยี่ยม



รายละเอียดการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
 3. การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (EN-PET : English Proficiency Exdt Test)

3.1 ข้อมูลโดยทั่วไป

EN-PET คือ การทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นการทดสอบเพื่อรับรองความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ซึ่งจะเป็นบัณฑิตไปรับใช้สังคมต่อไป

3.2 ลักษณะข้อสอบ

ประกอบด้วย ทักษะทางการฟัง การอ่าน และการเขียน เนื้อหาข้อสอบสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับ CEFR	คำบรรยายคุณลักษณะในภาพรวมของ CEFR
A1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน - สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนา เมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน
A2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้ประโยคและวลีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใกล้ตัวได้ เช่น เรื่องข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน การสั่งอาหาร การบรรยายความฝัน - สามารถสื่อสารอย่างง่ายในเรื่องที่ทำได้เป็นปกติด้วย โดยการใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลง่ายๆ ตรงไปตรงมาเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยที่ทำได้เป็นประจำและสามารถโต้ตอบพอเข้าใจได้ - สามารถบรรยายโดยใช้คำง่ายๆ ที่เกี่ยวกับภูมิหลังของตน เรื่องแวดล้อมใกล้ตัว และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความต้องการเร่งด่วน
B1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถจับใจความสำคัญ และเข้าใจประเด็นหลักจากสิ่งที่ได้ฟัง ได้อ่านจากภาษามาตรฐานที่ชัดเจน เนื้อหาที่คุ้นเคย ในการทำงาน โรงเรียน การใช้เวลาวาง - สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่มักเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางท่องเที่ยวในสถานที่ที่ผู้คนใช้ภาษาอังกฤษ - สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่ายๆ ติดต่อกันในหัวข้อที่คุ้นเคยและเป็นเรื่องที่ตนสนใจ - สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง ความไม่ฝัน สามารถให้เหตุผลสั้นๆ และอธิบายความคิดเห็นและแผนการได้
B2	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อความหมายได้ทุกเรื่อง สามารถเข้าใจความสำคัญของข้อความที่ซับซ้อน ทั้งหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งสามารถถกอภิปรายเชิงเทคนิคในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญได้ - สามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่แสดงถึงความคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ ที่ให้การปฏิสัมพันธ์ที่ทำได้เป็นประจำสม่ำเสมอกับเจ้าของภาษาได้อย่างคล่องแคล่วราบรื่นไม่ติดขัด - สามารถพูดหรือเขียนข้อความที่ชัดเจนและมีรายละเอียดในหัวข้อที่หลากหลาย และสามารถอธิบายมุมมองในประเด็นหัวข้อที่กำหนดให้ รวมถึงทางเลือกของข้อดีข้อเสียที่หลากหลาย
C1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจข้อความที่ยาวซับซ้อนและลึกซึ้งได้ และสามารถรับรู้ความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่ - สามารถนำเสนอตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติไม่มีสะดุดหาคำศัพท์ วลี คำพูด - สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ทางด้านสังคม วิชาการ และการประกอบอาชีพ - สามารถพูดหรือเขียนข้อความในหัวข้อที่ซับซ้อนได้ชัดเจนสละสลวยถูกต้อง ตามโครงสร้างไวยากรณ์ และมีรายละเอียดสามารถพูดหรือเขียนด้วยรูปแบบต่างๆ ใช้คำสันธานเชื่อม
C2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา - สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี - สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งค่านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ - สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

4. เกณฑ์การเทียบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติรับรอง

4.1 นักศึกษาที่มีผลการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่งจากสถาบันอื่นและสอบมาแล้วไม่เกิน 2 ปี ในวันที่ขอเทียบมาตรฐานจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าสอบตามเกณฑ์การทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (ข้อ 5)

ประเภทการทดสอบ							ระดับ
TOEFL - ITP	TOEFL - IBT	TOEIC	IELTS	CU-TEP	CRRU-CEFR TEST	EN-PET	CEFR
n/a	109-120	n/a	9	n/a	n/a	n/a	C2
542-627	95-108	945-990	7-8	99-120	100-120	100-120	C1
461-543	72-94	785-943	5.5 - 6.5	70-98	81-99	81-99	B2
338-460	42-71	550-784	4-5	35-69	61-80	61-80	B1
337	n/a	225-554	n/a	14-34	31-60	31-60	A2
n/a	n/a	120-224	n/a	n/a	n/a	n/a	A1

4.2 นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมรายวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 6 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 3.00 ให้ยกเว้นไม่ต้องสอบโดยมอบให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ในการประมวลผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 6 รายวิชา รายวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 6 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร มีดังนี้

- (1) GEN1121 การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Fundamental English Communication)
- (2) GEN1122 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English Writing in Daily Life)
- (3) GEN1123 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English Reading in Daily Life)
- (4) GEN1124 ท่องโลกด้วยภาษาอังกฤษ (English Language as Window to the World)
- (5) GEN1125 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Careers)
- (6) GEN1126 ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 (English in the 21st Century)

5. เกณฑ์การผ่านการทดสอบการประกันมาตรฐานขั้นต่ำด้านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

นักศึกษาทดสอบได้ระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ระดับคะแนนสอบผ่าน	
ประเภทนักศึกษา	ระดับ CEFR
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาอื่นๆ	B1
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สาขาวิชาอังกฤษ	B2
นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ	B2

